DIDATTICA DIGITALE

E-LEARNING NELLA SCUOLA

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE – AMBITO TERRITORIALE RM07

Formazione Docenti – Piattaforme digitali

dott.ssa Daniela Cotzia - d.cotzia@knowk.it

Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

Know K. è azienda certificata ISO 9001-2015 per la qualità dall'anno 2000, sulla progettazione ed erogazione della formazione.

Le Piattaforme Didattiche - Moodle

COME CONDIVIDERE I MATERIALI

Per condividere i materiali è possibile utilizzare diversi strumenti più o meno strutturati.

Tra questi i più comuni sono:

- *Moodle*, uno dei sistemi di gestione dell'apprendimento più diffusi e del tutto free
- *Google Drive, Sites e Classroom*, strumenti di Google per gestire classi e contenuti
- *Drobox*, piattaforma didattica che consente di gestire la propria classe come gruppo virtuale
- *Edmodo*, strumento per l'archiviazione e la condivisione di file
- *Fidenia*, sistema online di creazione e gestione di classi virtuali
- *GeniusBoard Impari*, piattaforma per il cloud per creare . Presentazioni, mappe mentali e concettuali , strumenti video, quiz e verifiche

Di queste, Moodle, Findenia e GeniusBoard Impari sono specificamene Social Lerning.

MOODLE

Moodle *(Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environmen)* è una piattaforma utilizzata la formazione a distanza.

E' utilizzabile sia su sistemi Windows che Linux e Mac senza dover installare software aggiuntivi. Occorre soltanto disporre di una connessione Internet e di un browser (Internet Explorer, Netscape, Mozilla Firefox, Opera, ecc).

Per accedere al sistema è necessario essere registrati, ovvero avere un account personale, formato da username e password.

Moodle dispone i diversi profili. Con il profilo *amministratore* è possibile gestire la piattaforma, con il profilo *docente* si possono creare corsi, oggetti, suddivisi in attività e risorse, e gestire le classi e con il profilo *studente* è possibile fruire dei contenuti

Le Attività di Moodle

- Chat
- Database
- Compito
- Feedback
- Forum
- Glossario
- Lezione
- Pacchetto SCORM
- Quiz
- Scelta
- Sondaggio
- Tool esterno
- Wiki
- Workshop

Le Risorse di Moodle

Cartella

Etichetta

File

LMS

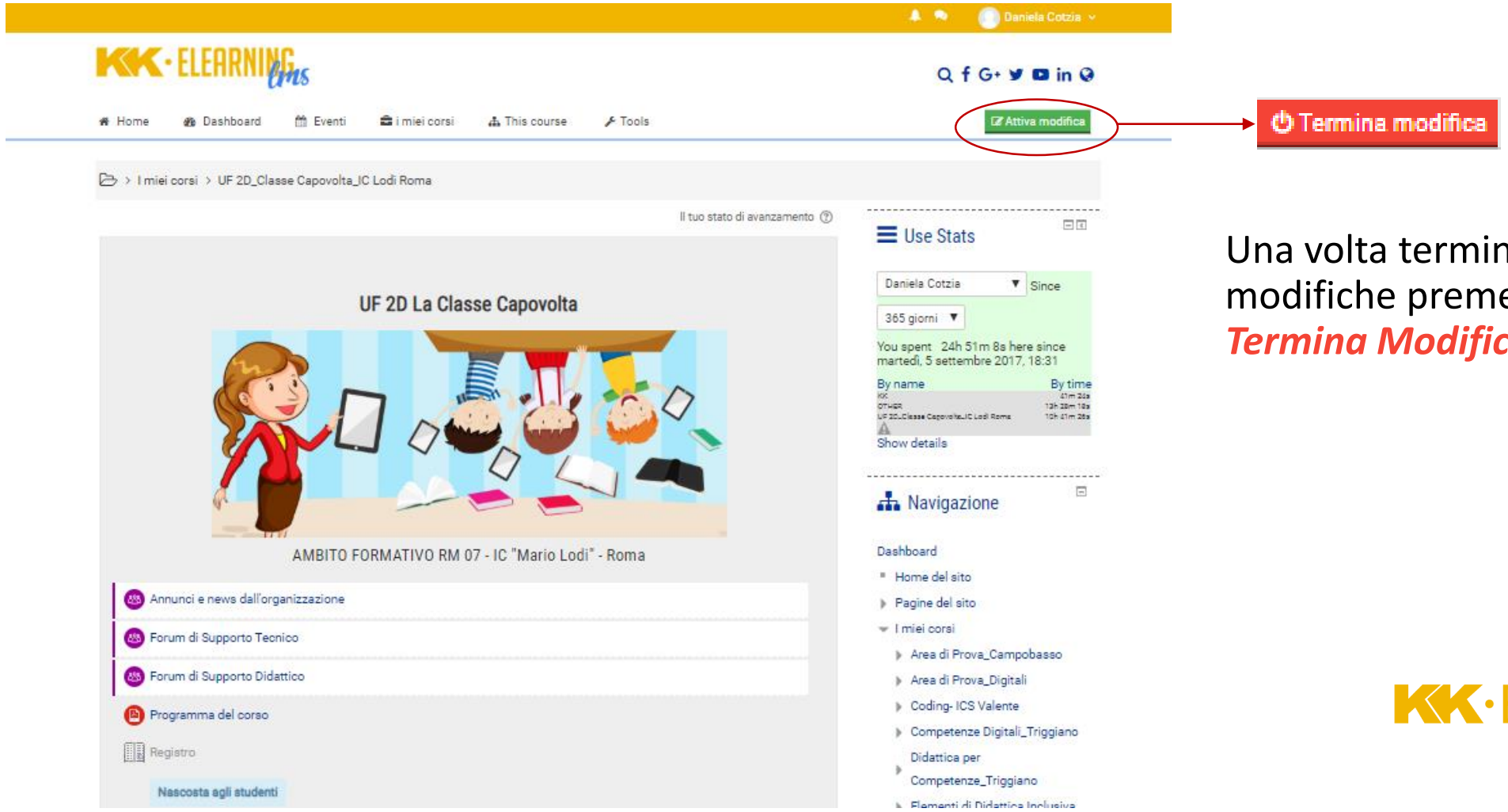
Libro

Pagina

URL

CREARE RISORSE E ATTIVITÀ - 1

Accedere al corso e, per attivare le modifiche, premere il pulsante ***Attiva Modifica***



Una volta terminate le modifiche premere ***Termina Modifica***

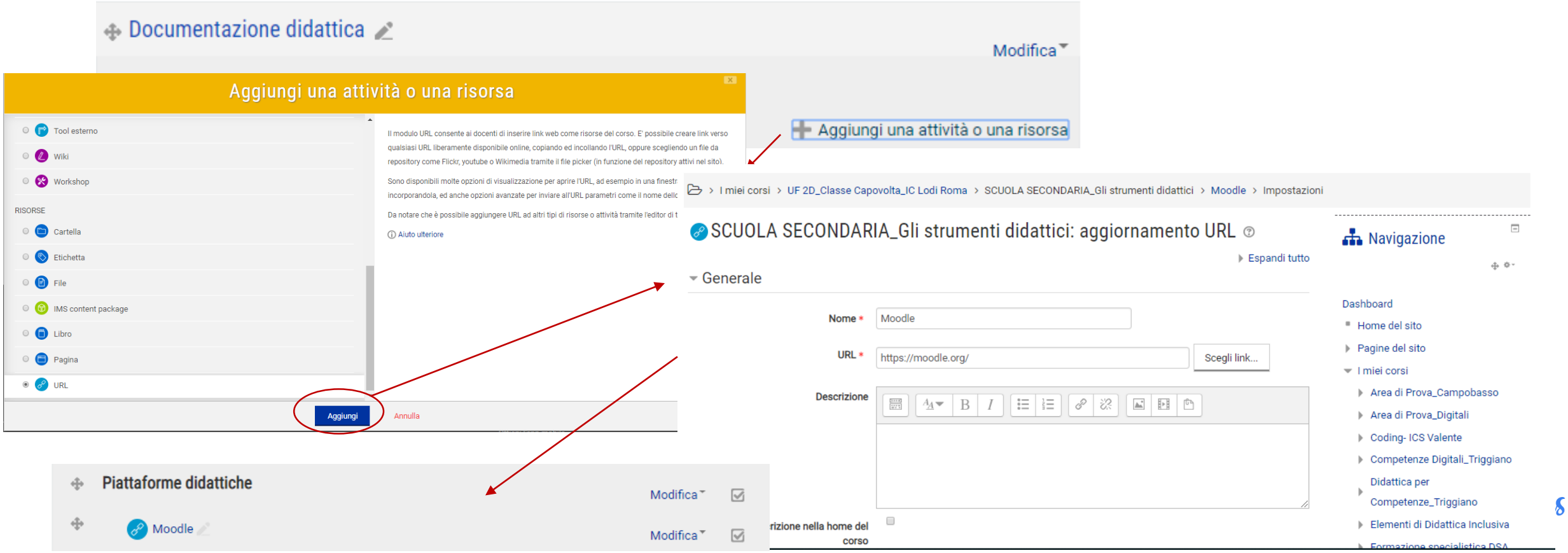
Creare Risorse e Attività - 2

Per spostare utilizzare il simbolo delle quattro frecce posto a fianco dell'oggetto.

È possibile aggiungere un argomento, dove inserire i materiali del corso, premendo **aggiungi argomento** alla fine del corso e specificando il numero di argomenti da inserire.

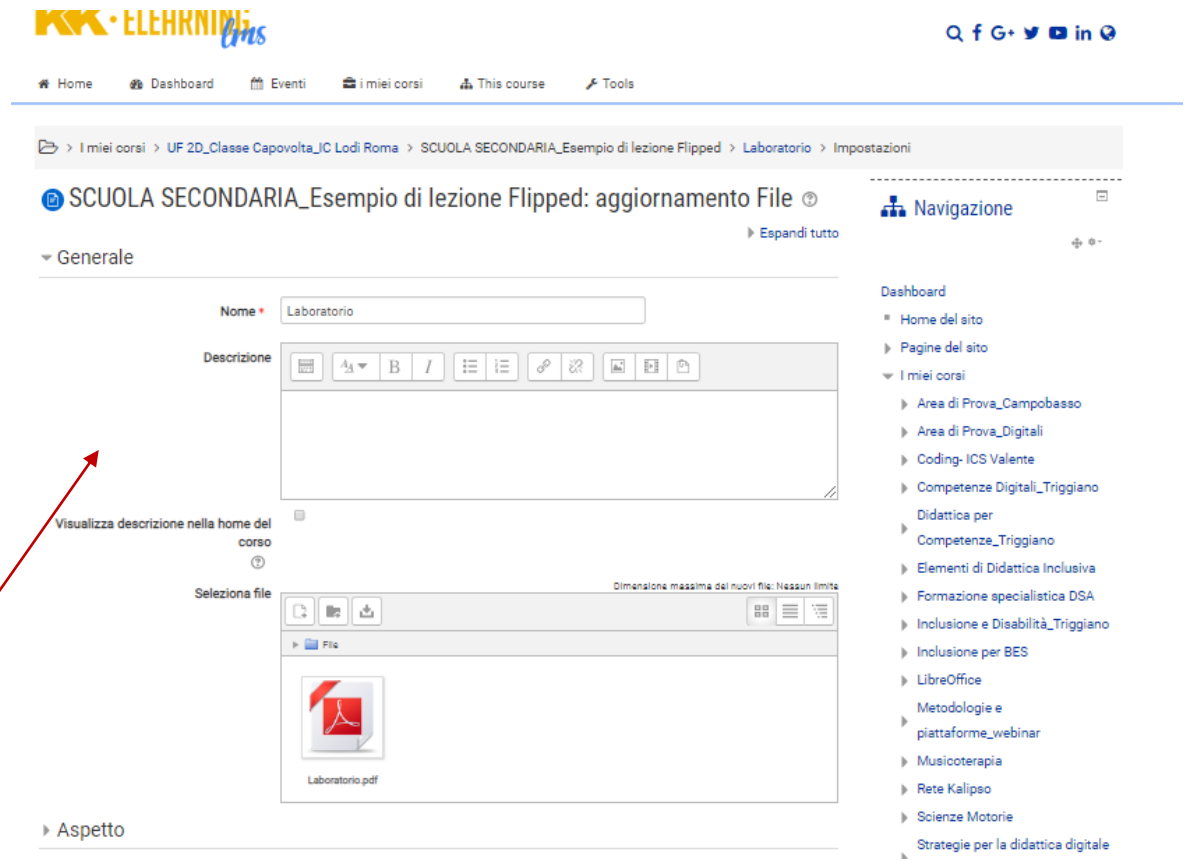
Creare Risorse e Attività - 3

Per creare una risorsa, cliccare su **Aggiungi una attività o una risorsa** presente alla fine di ogni argomento e seguire le impostazioni proprie di ogni tipo di oggetto creato.



GESTIRE RISORSE E ATTIVITÀ - 3

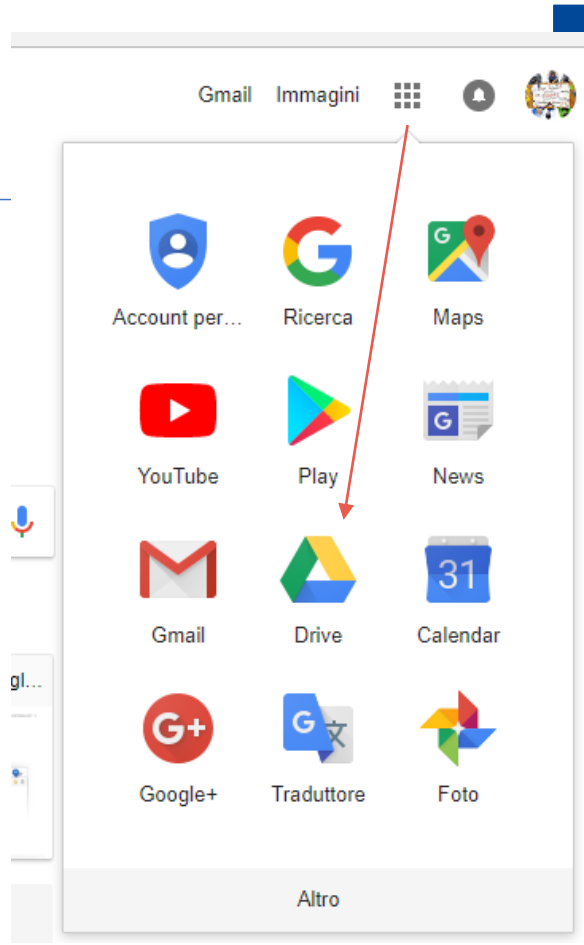
Per modificare gli oggetti creati premere **Modifica** posto sulla destra dell'oggetto e modificare le varie impostazioni previste per ogni oggetto.



Le Piattaforme Didattiche – Google Drive e Site

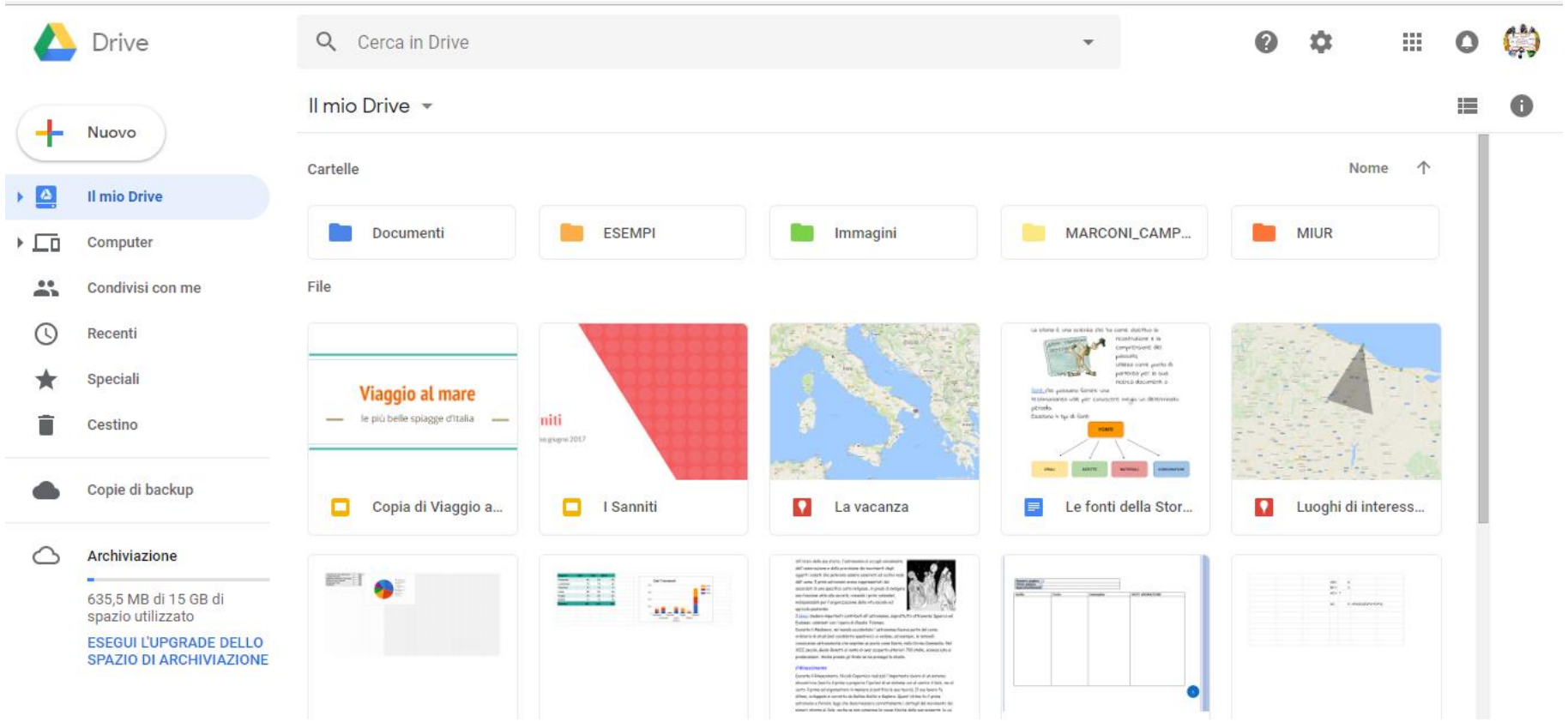
ACCEDERE A GOOGLE DRIVE

- Per archiviare e organizzare files
- ***15 Giga*** di spazio per conservare qualsiasi documento (testi, foto, video, audio…)
- Se necessario, è possibile acquistare altro spazio
- E' possibile caricare un singolo file o un'intera cartella
- E' possibile creare cartelle e files direttamente in ***Drive*** con Google Suite



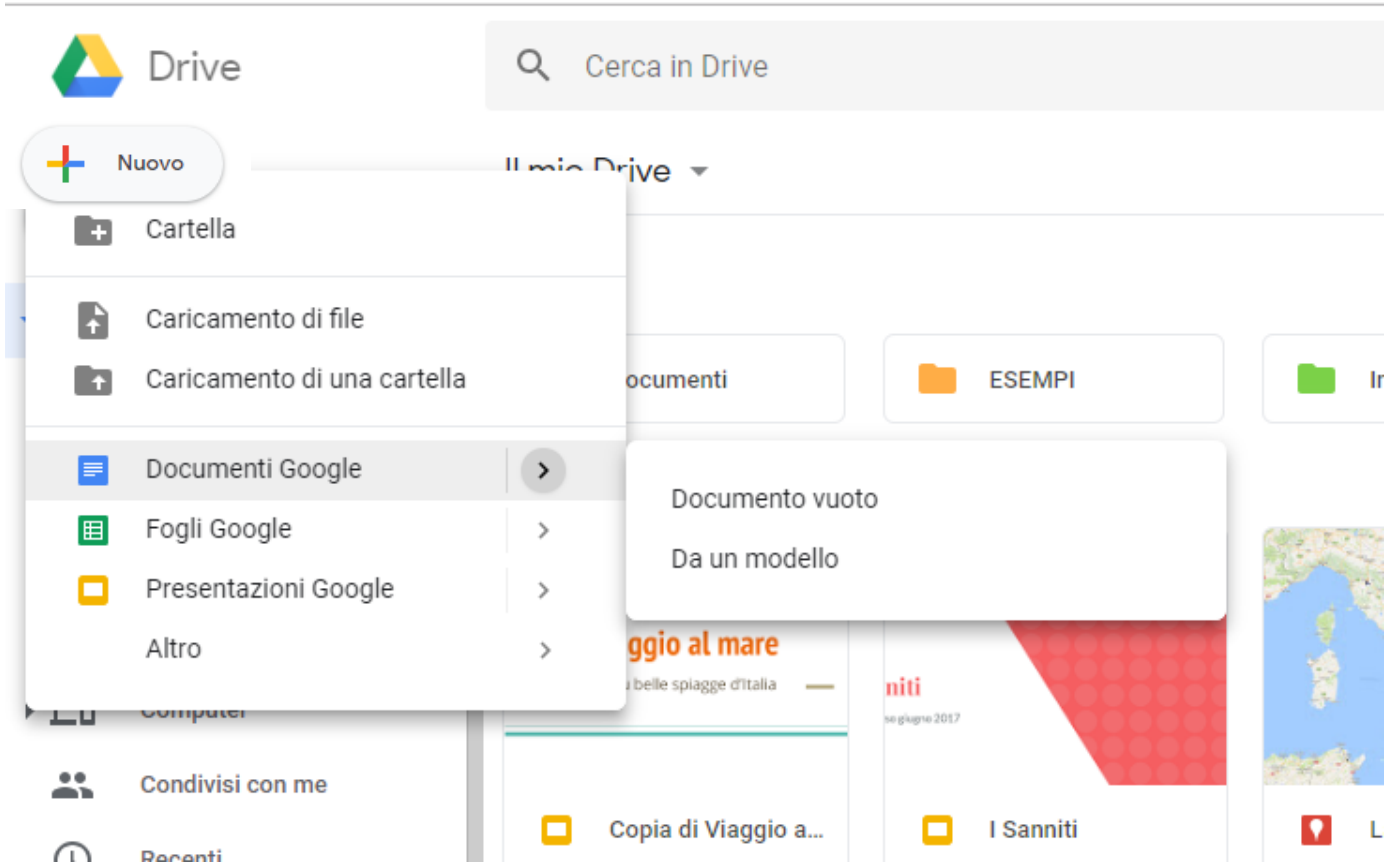
IL MIO DRIVE

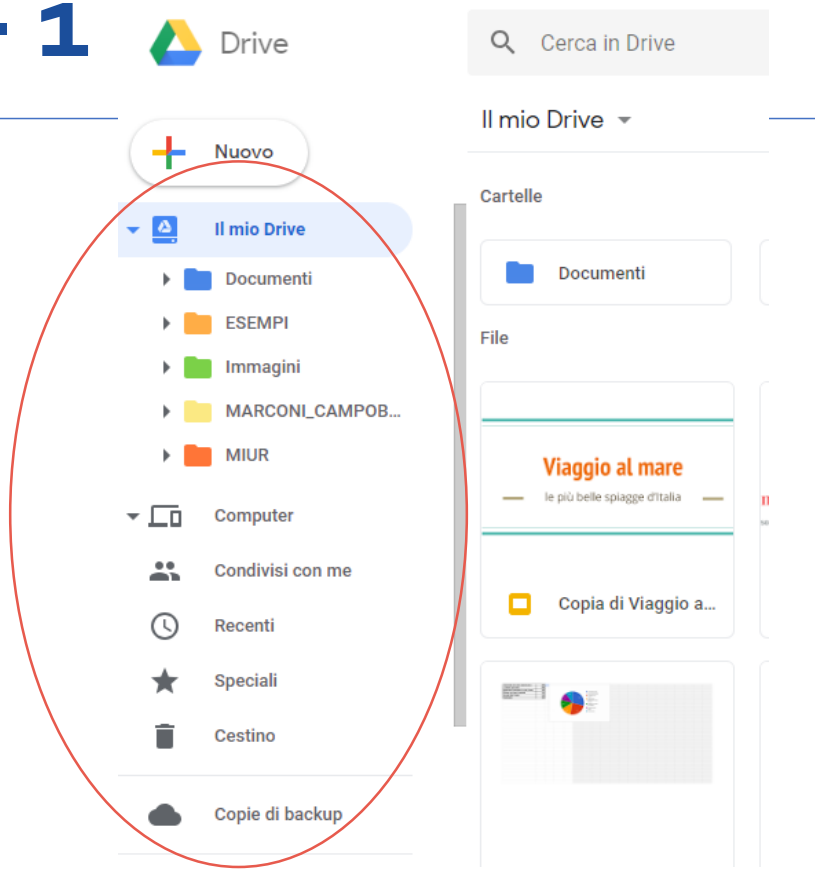
Il mio Drive è la cartella in cui vengono conservati i file e le cartelle che crei. Per visualizzare i file su diversi dispositivi, accedi al tuo account Google.



LE FUNZIONI DI GOOGLE DRIVE - 1

Dal ***menu laterale*** è possibile accedere a tutte le risorse di Drive.



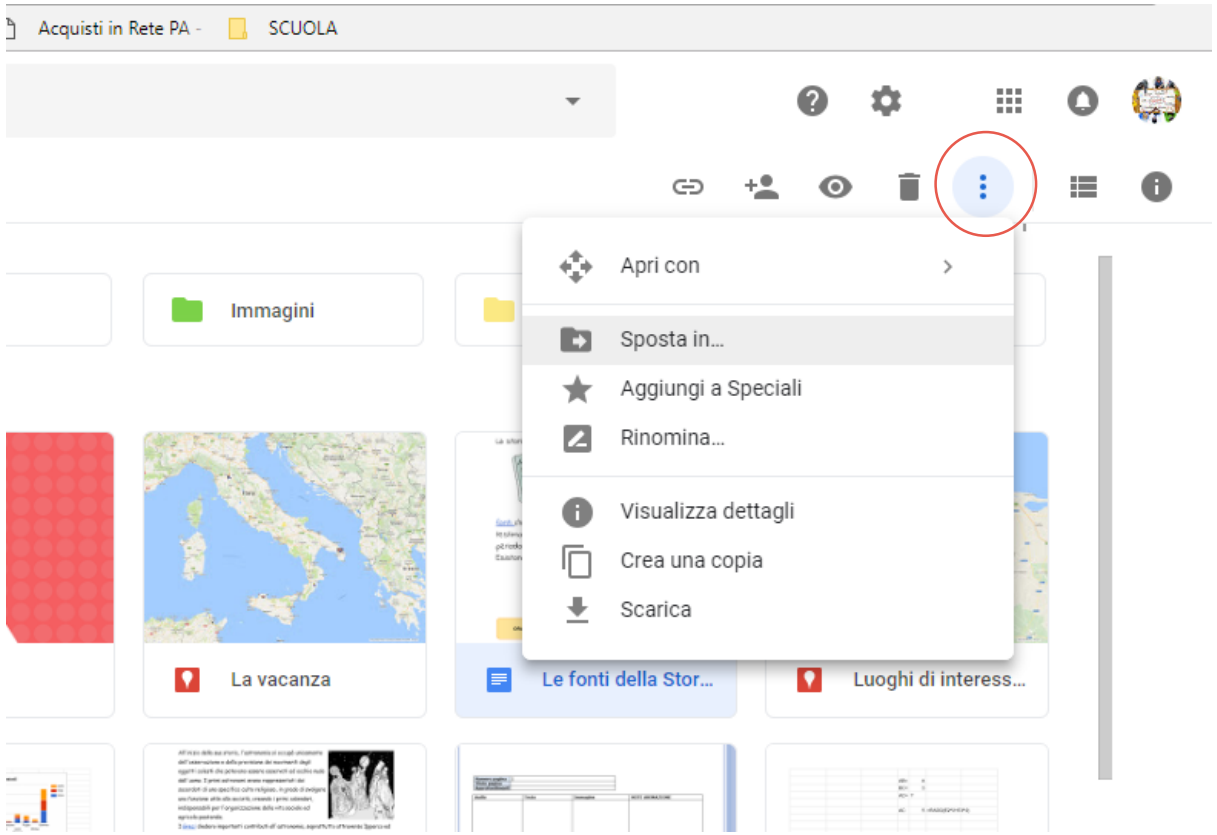


Mentre con la funzione ***Nuovo*** è possibile creare cartelle e file utilizzando le apps o ***caricare*** file cartelle.

LE FUNZIONI DI GOOGLE DRIVE - 2

Una volta selezionati file e cartelle è possibile:

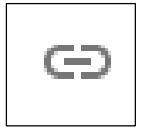
- ***Scaricare i documenti in locale***
- ***Spostarli***
- ***Eliminarli***
- ***Condividerli***

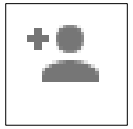


LE FUNZIONI DI GOOGLE DRIVE - 3

Nel condividere si posso fare più scelte:

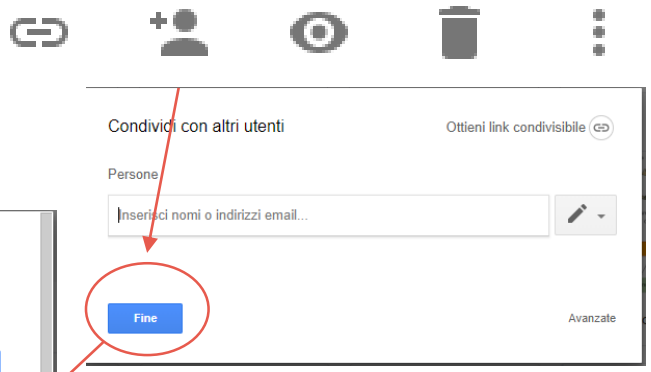
- ***Puoi condividere con le persone che hanno un account Google***
- ***Puoi fornire alle altre persone un link al file in modo che tu non debba aggiungere gli indirizzi email quando condividi il file***
- ***Si può condividere pubblicamente. Se utilizzi un account Google al lavoro o a scuola, la condivisione pubblica potrebbe essere disattivata***

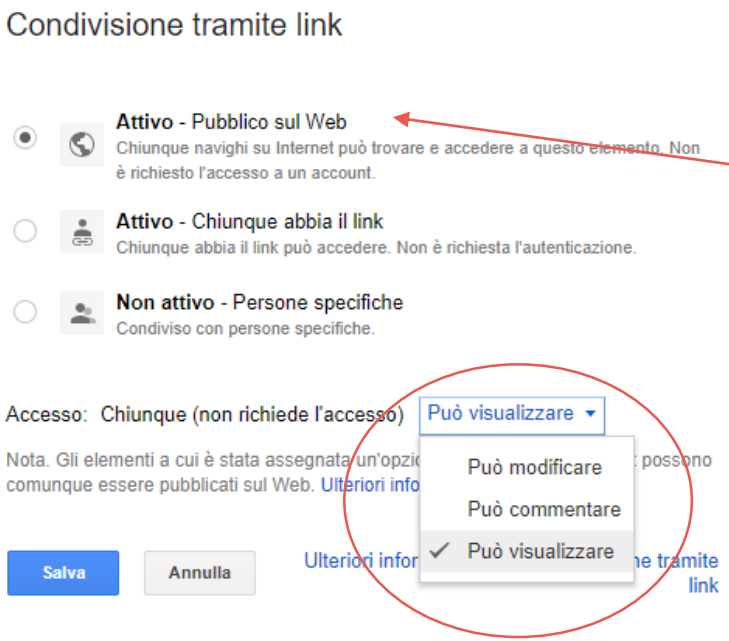


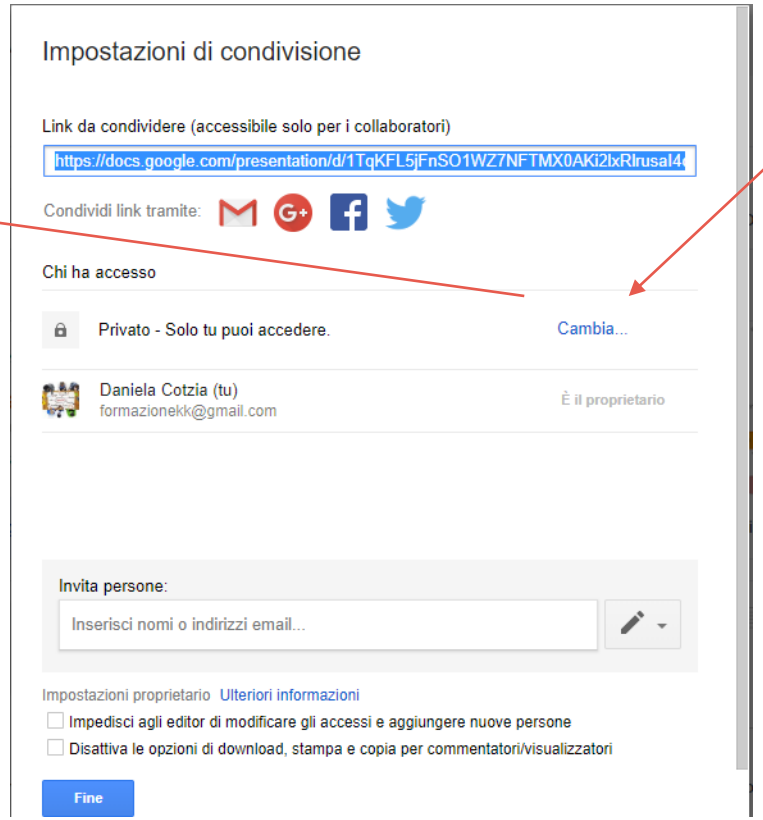


LE FUNZIONI DI GOOGLE DRIVE - 4

Per condividere i documenti pubblicamente.

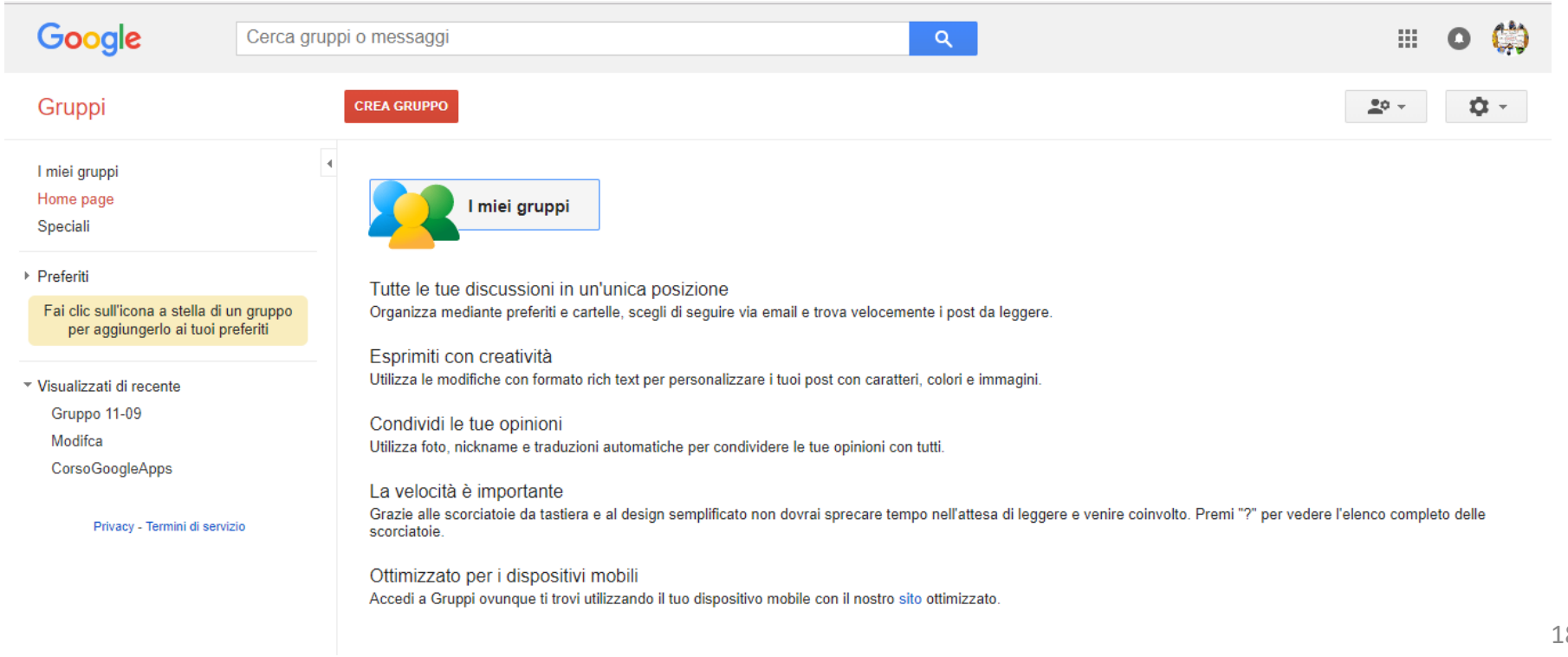






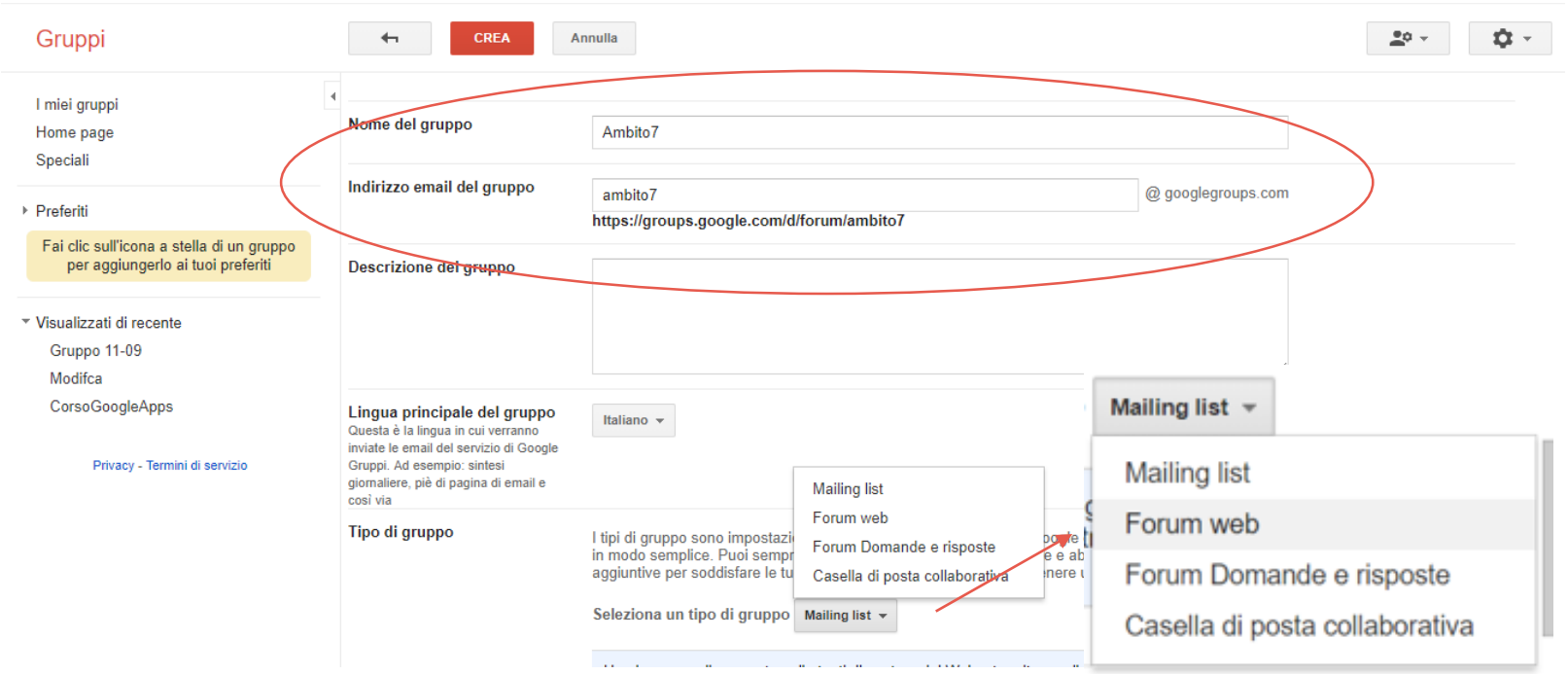
Google Groups

Nel caso si debbano condividere risorse con più persone è necessario prima creare un gruppo. Quando creiamo un gruppo facciamo riferimento con un'unica mail a più utenti ad essa abbinati. Accedere a ***Google Gruppi*** da altri servizi.



CREARE UN GRUPPO

E’ possibile creare un gruppo premendo il pulsante **CREA GRUPPO**

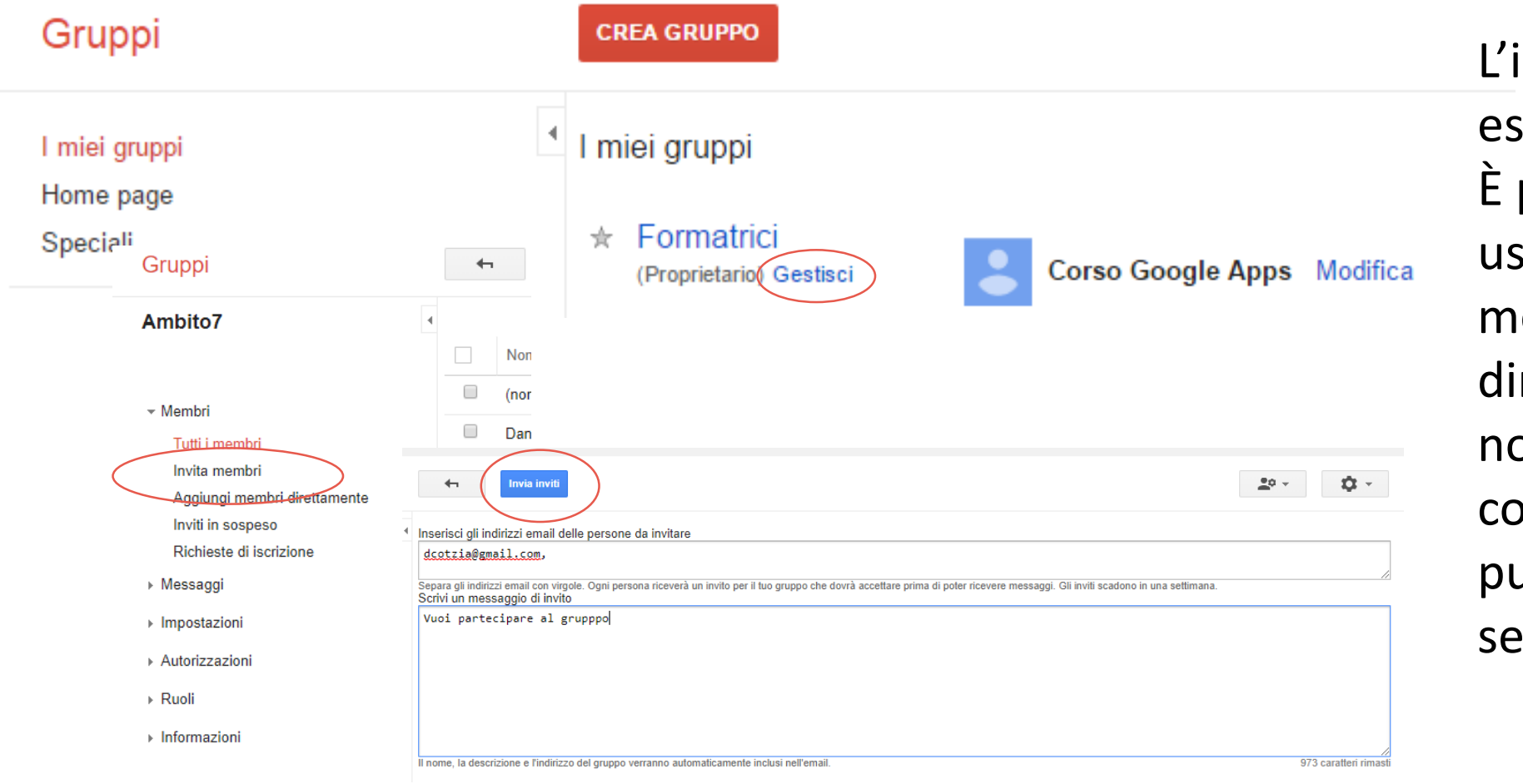


Per selezionare un nuovo tipo di gruppo, accanto a "Seleziona un tipo di gruppo" fai clic sulla freccia giù Freccia giù. Puoi scegliere tra:

- ***Mailing list:*** ***i membri comunicano tra loro utilizzando un solo indirizzo email.***
- ***Forum web:*** ***i membri utilizzano il forum web di Google Gruppi per comunicare tra loro.***
- ***Forum Domande e risposte:*** ***è un tipo di forum web che consente ai membri di porre e rispondere vicendevolmente alle domande***
- ***Posta in arrivo di collaborazione:*** ***i membri possono assegnare argomenti ad altri membri come attività..***

AGGIUNGERE UN MEMBRO DEL GRUPPO

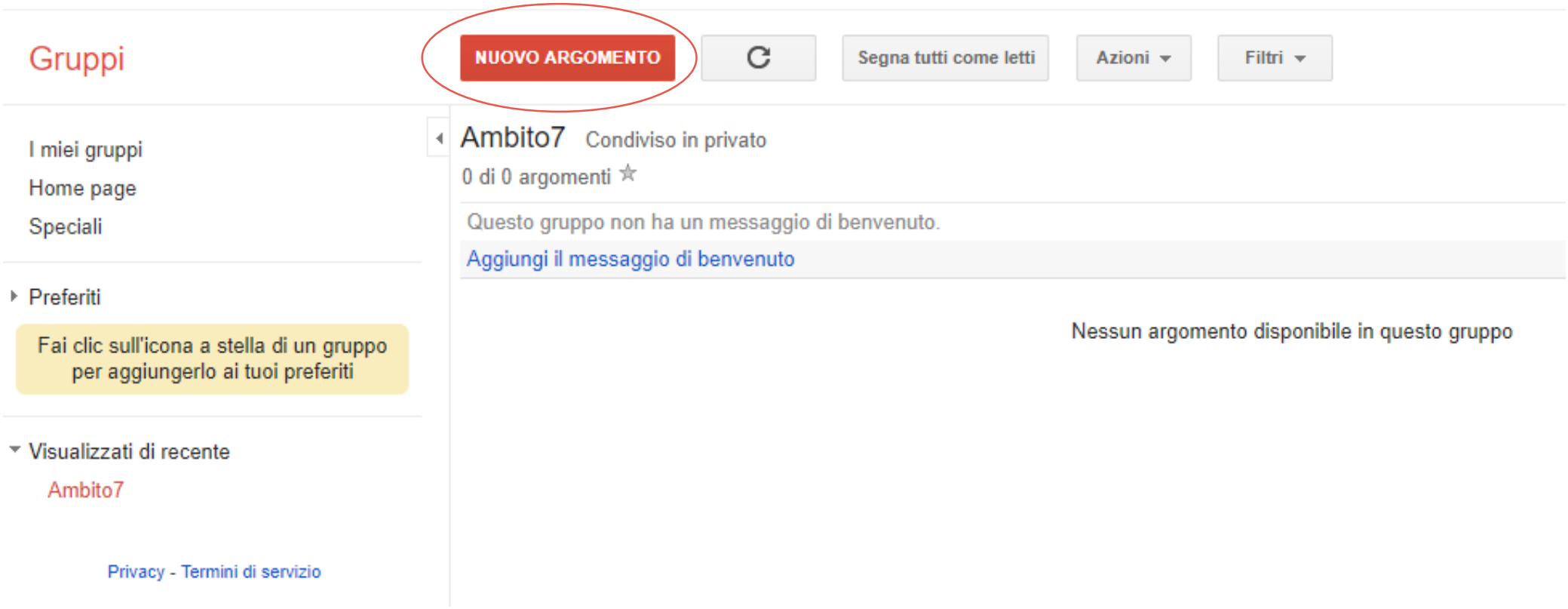
Una volta creato un gruppo si aggiungono i membri utilizzando ***Gestisci***



L'invito deve essere confermato. È preferibile non usare aggiungi membri direttamente che non chiede conferma, ma si può essere segnalati

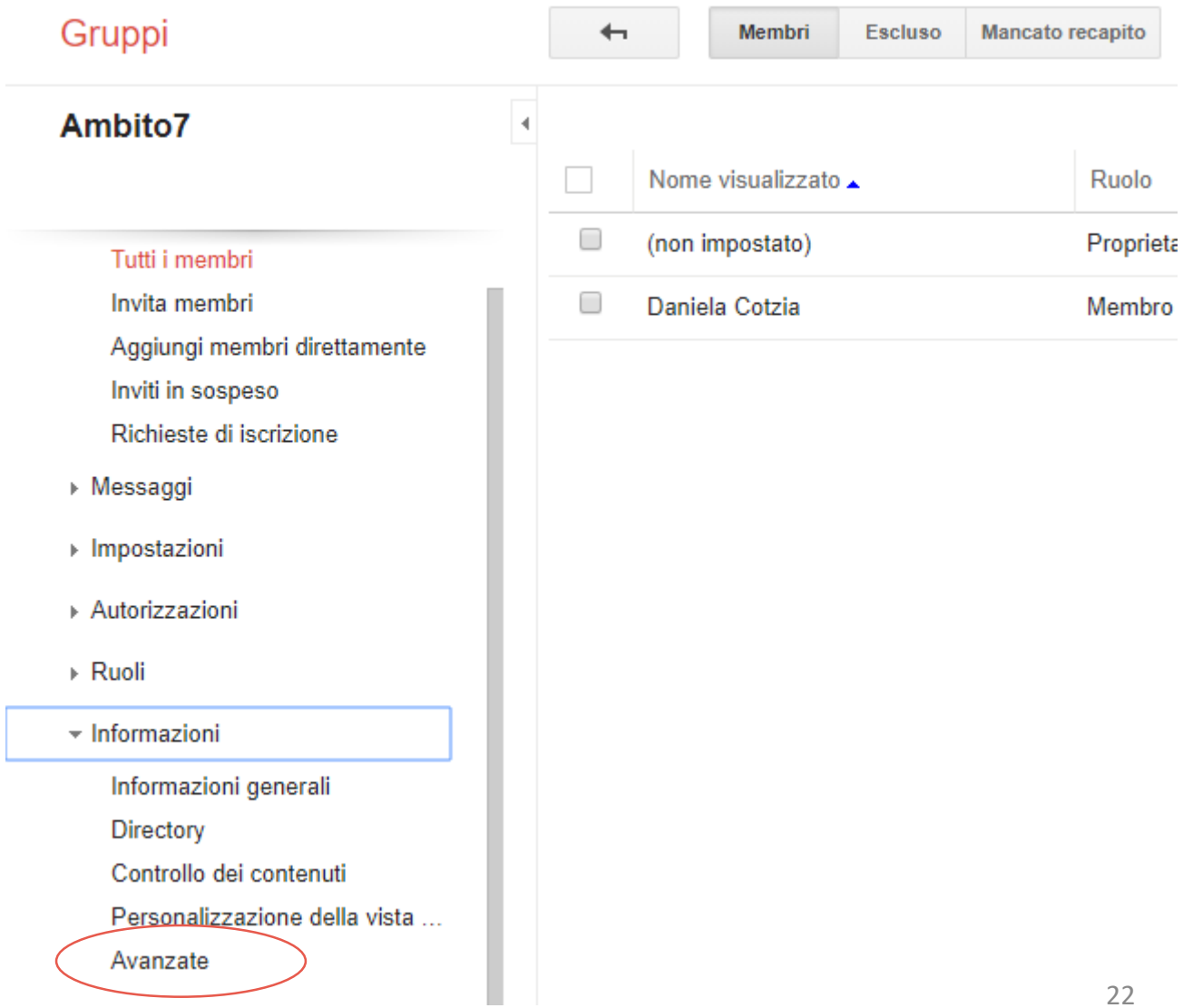
INVIARE UN MESSAGGIO AL GRUPPO

Per inviare un messaggio selezionare il gruppo e cliccare su ***nuovo argomento***



ELIMINARE UN GRUPPO

Per eliminare un gruppo utilizzare il menu ***Gestisci***, selezionare ***Avanzate*** dal menu ***Avanzate***

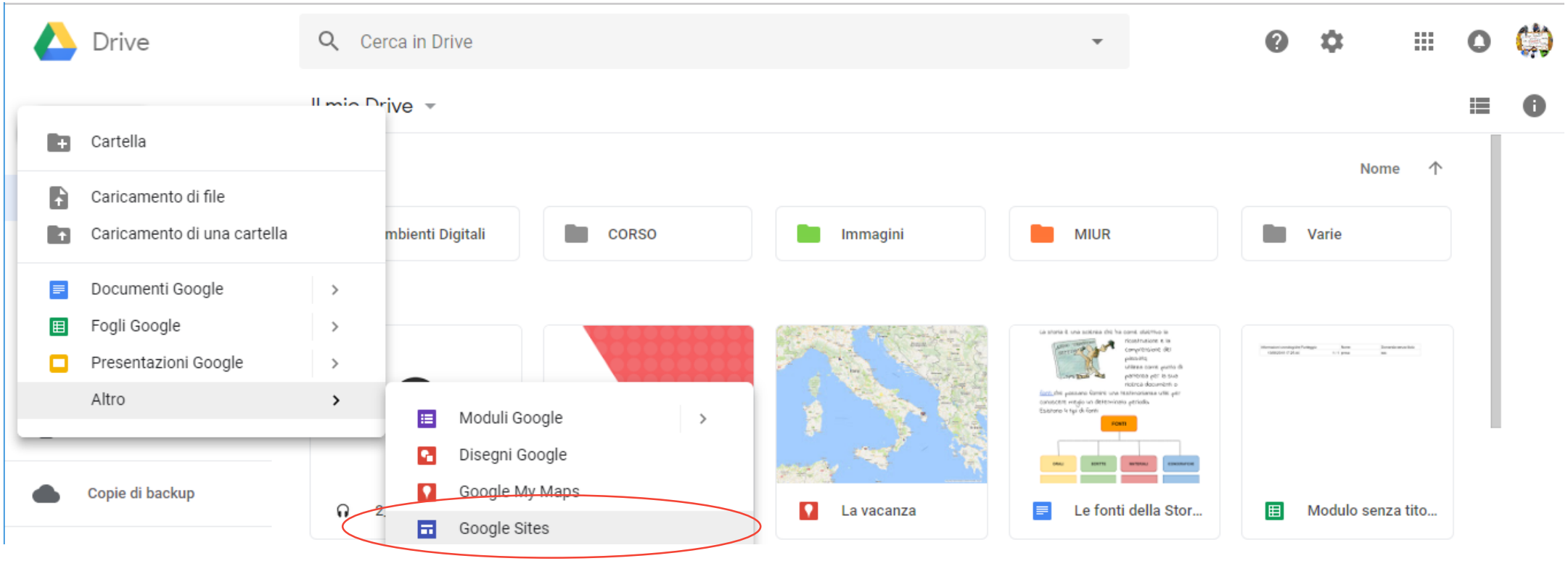


GOOGLE SITE

- Creare e pubblicare un sito
- Creare Pagine
- Inserire testo e immagini
- Incorporare oggetti dal Web tramite URL
- Inserire file da Drive e file creati con le Google Apps, quali: Presentazioni, Moduli, Fogli, Mappe, Grafici, Calendario ecc.

ACCEDERE A GOOGLE SITES

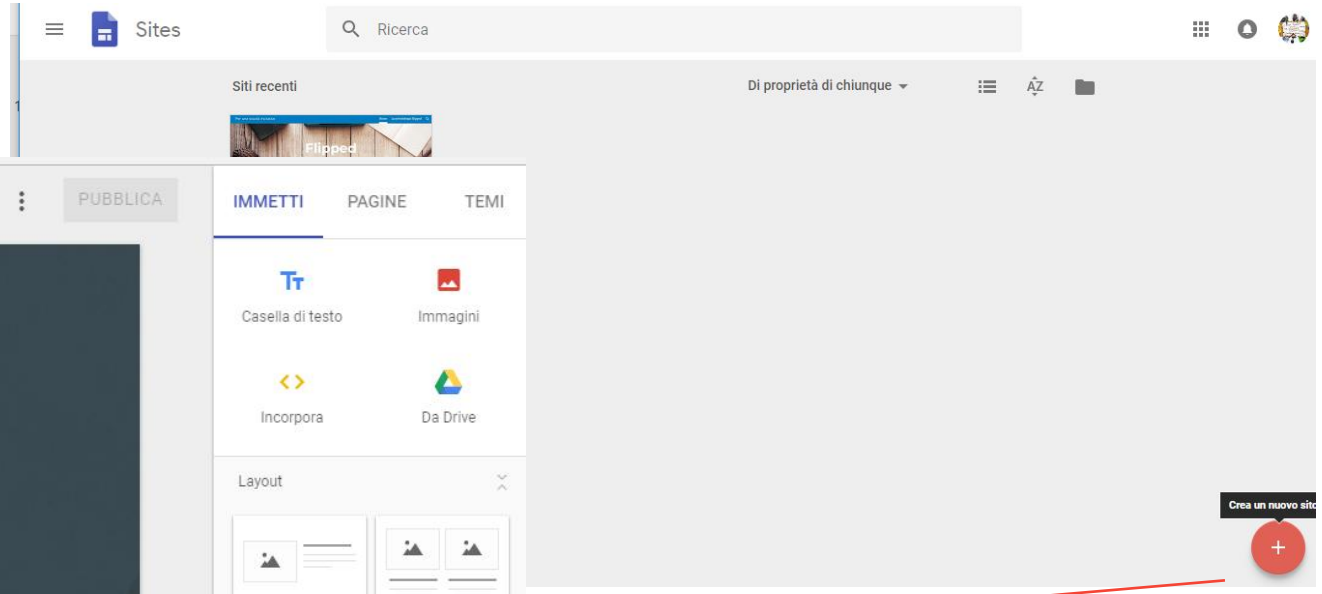
- Si può accedere a Google Sites https://sites.google.com/
- Tramite la funzione **Nuovo** di Google Drive. Il sito che si crea sarà un file archiviato sul Drive di Google

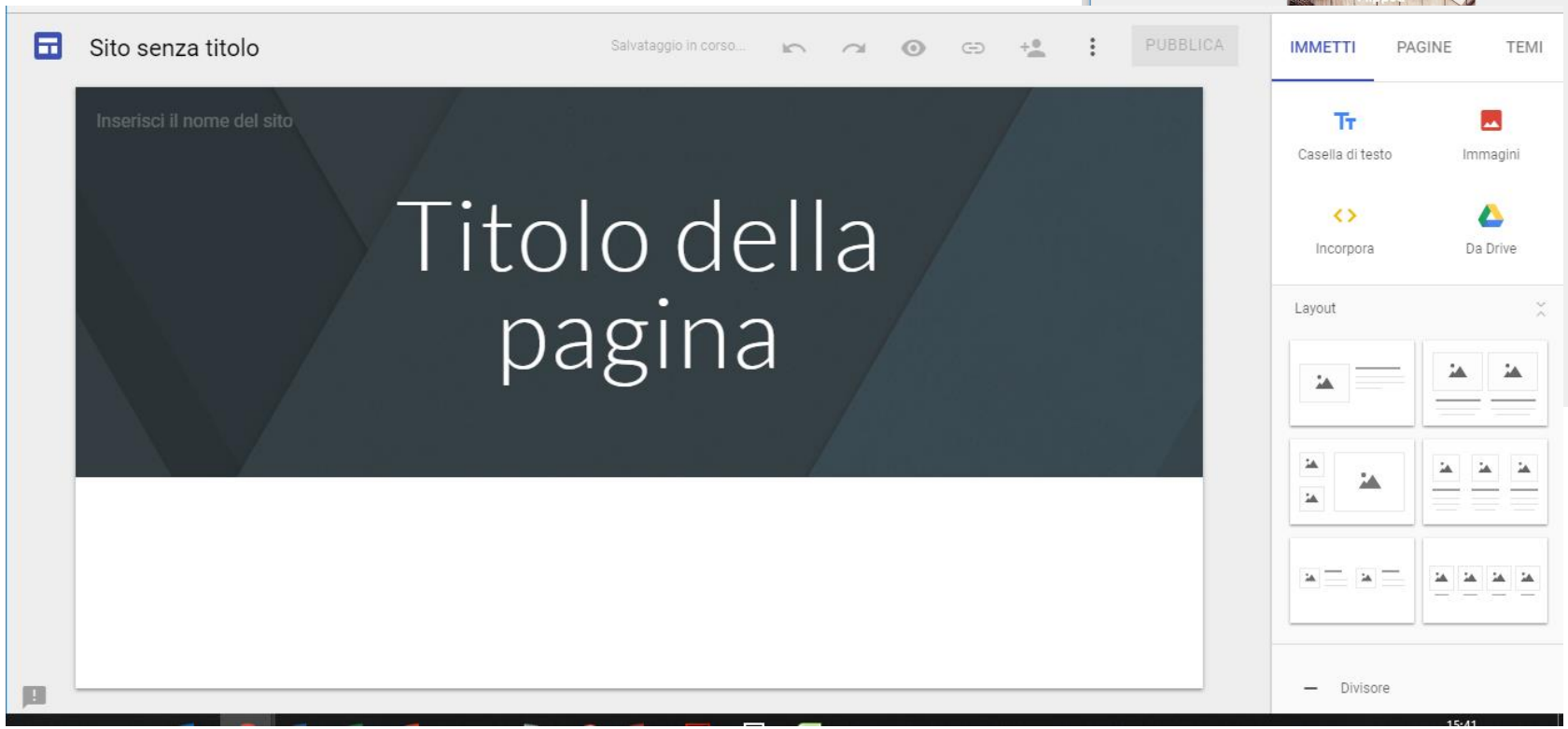


CREARE UN NUOVO SITO

Si può creare un nuovo sito anche cliccando sul pulsante più della pagina di Sites

Verrà proposto un nuovo sito basato sul modello standard.





TITOLO E LOGO

Inserire il nome del file, il titolo della pagina ed, eventualmente, il logo.

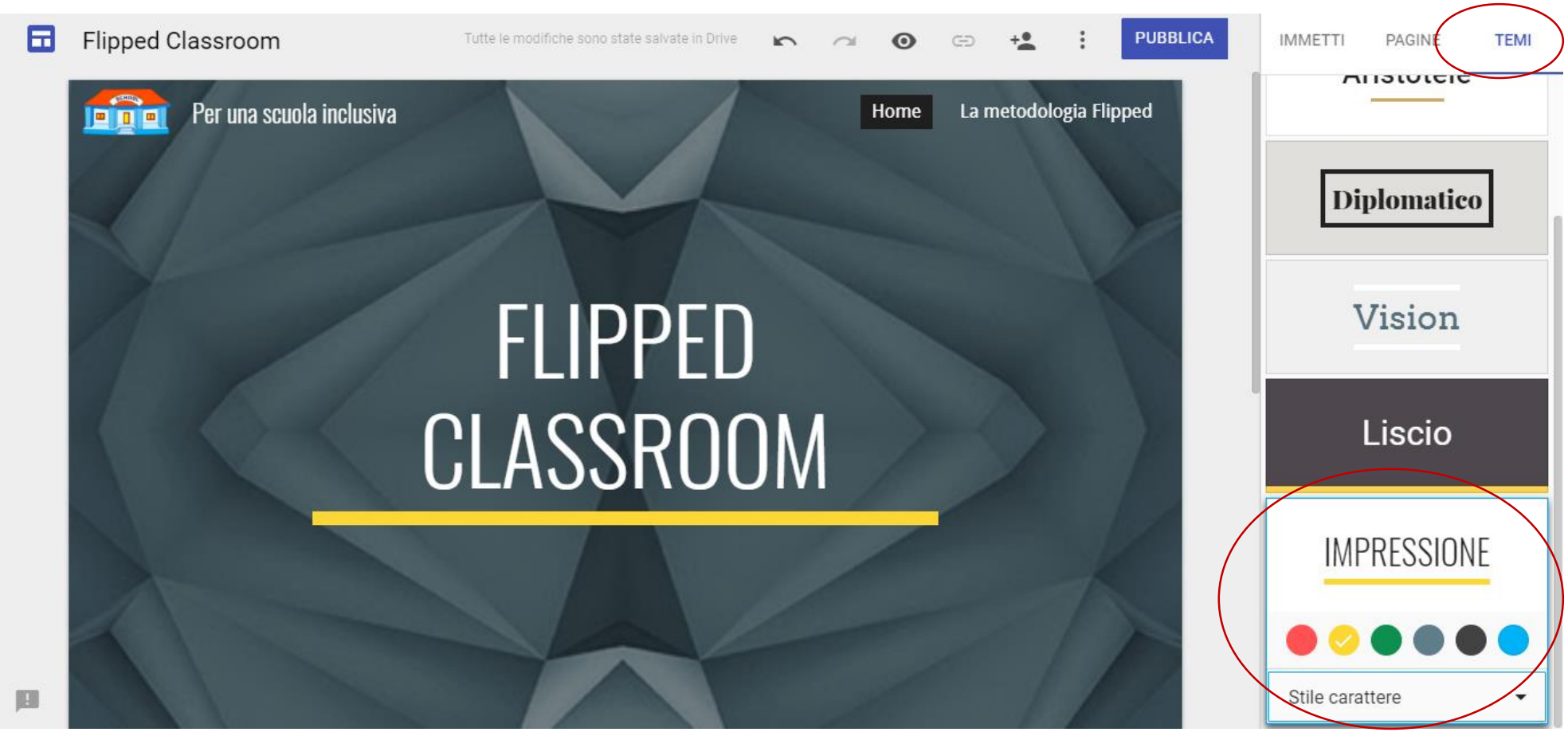
Nome del file

Logo

Titolo della pagina

MODIFICARE IL TEMA

Dal menu laterale è possibile personalizzare il tema, il carattere e il colore, utilizzando il relativo menu laterale **TEMI**.



INSERIRE UN OGGETTO - 1

È possibile inserire un qualsiasi oggetto utilizzando il menu **IMMETTI**. Si posso utilizzare tutti gli oggetti di Google e un qualsiasi elemento caricato precedentemente sul Drive.

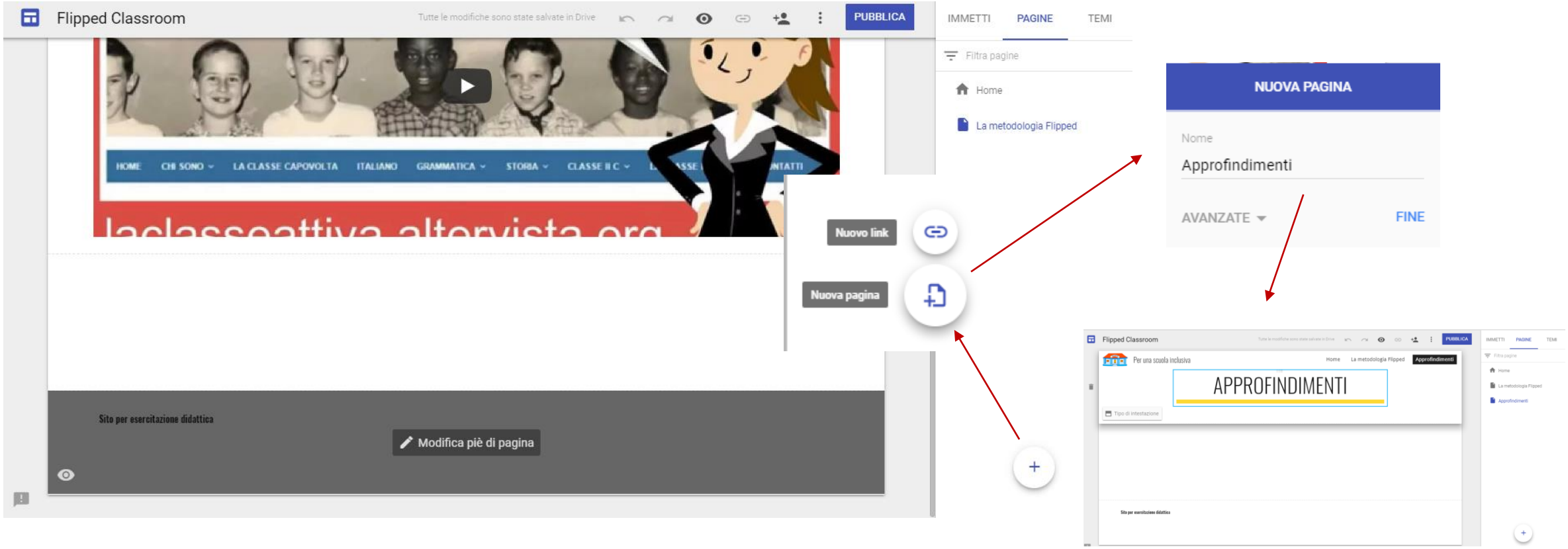
È possibile inserire:

- Caselle di testo
- Immagini
- Incorpora, per caricare tramite URL
- Da Drive
- YouTube
- Calendario
- Mapps
- Documenti
- Presentazioni
- Fogli
- Moduli
- Grafici

INSERIRE UN OGGETTO - 2

CREARE UNA PAGINA

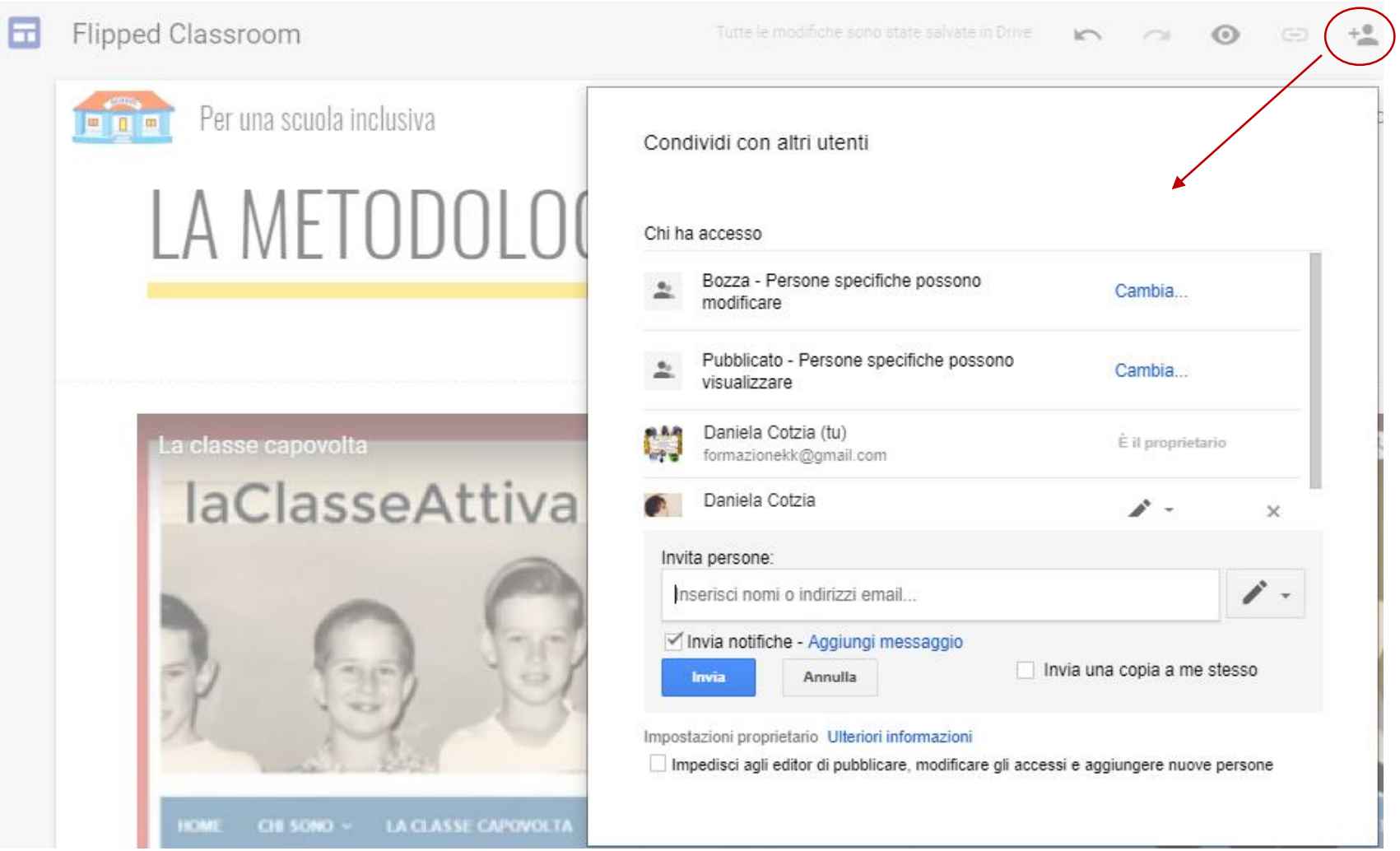
È possibile creare una nuova pagina utilizzando il menu **PAGINE** e cliccare su più



Per creare una pagina secondaria, trascinarla sopra quella principale una volta creata

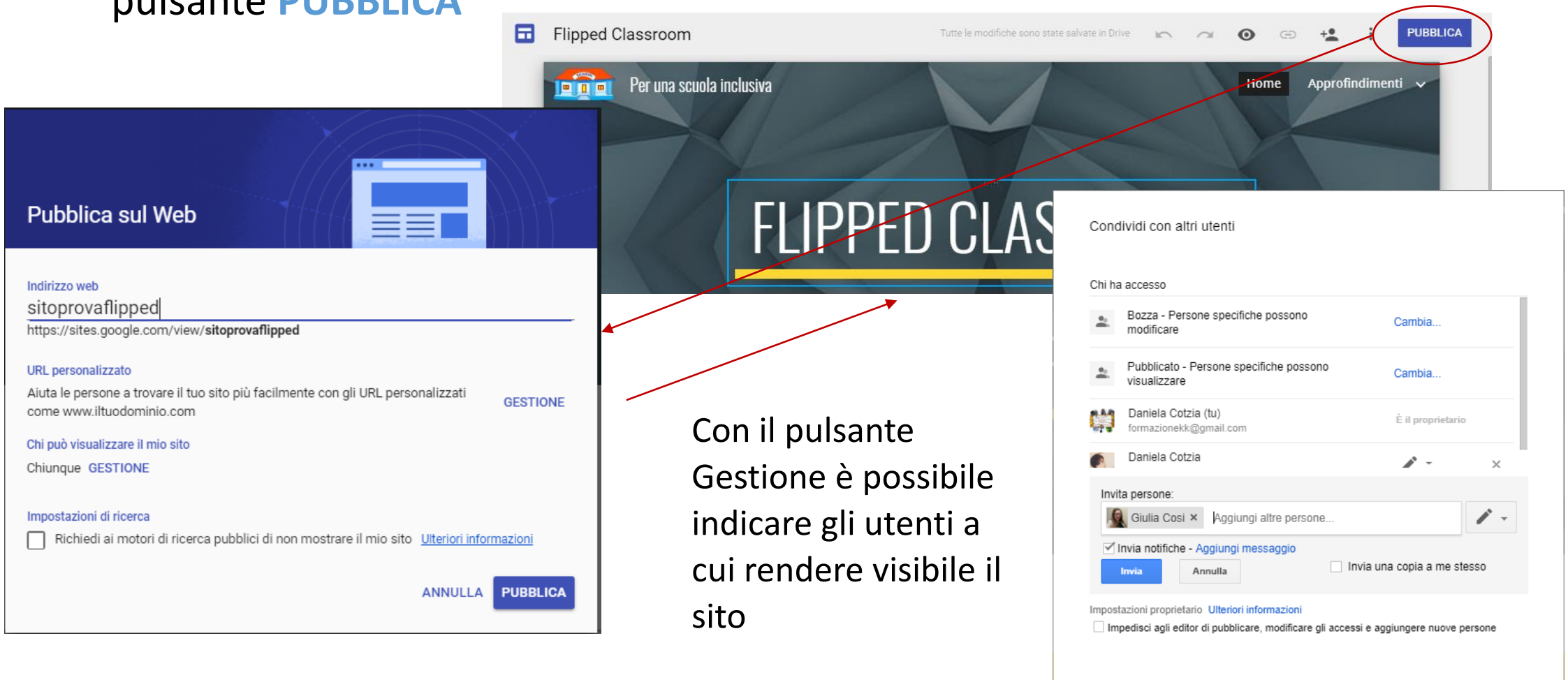
AGGIUNGERE UN EDITOR

E' possibile aggiungere un editor per coinvolgere un altro utente nella costruzione del sito.



PUBBLICARE IL SITO

Per rendere il sito visibile ad altri utenti è necessario pubblicarlo utilizzando il pulsante **PUBBLICA**



Con il pulsante Gestione è possibile indicare gli utenti a cui rendere visibile il sito

Le Piattaforme Didattiche – GeniusBoard Impari

INTRODUZIONE

GeniusBoard® Impari è un **ambiente di apprendimento social** che consente di **produrre oggetti didattici in collaborazione e condivisione** fra studenti e docenti, in aula e a casa, ed è ottimizzato per le LIM e tablet.

La piattaforma, **totalmente scritta in html5 per il cloud**, richiede il **solo browser sia come visualizzatore che come pro**ducer, pertanto non c'è bisogno di scaricarsi alcun plug-in.

Particolarmente rilevante è la sua caratteristica principale, ovvero **sono presenti al suo interno più di 50 strumenti per la costruzione di materiali didattic**i.

LE PRINCIPALI FUNZIONI - 1

Materiali didattici

I libri costruiti con GeniusBoard® Impari possono essere consultati sia on line che off line in formato epub3. I lettori possono modificarli e creare una loro versione personale.

Web Slide

Le slide possono essere prodotte automaticamente da articoli wikipedia oppure da zero tramite un sistema autore che crea la presentazione direttamente nel server.

Mappe Mentali

Si possono generare mappe da wikipedia in pochi secondi, da elenchi puntati e da un ambiente di disegno funzionale e semplice.

Booklets

Gli studenti possono prendere appunti dal docente che spiega in classe e costruire un booklet al volo.

LE PRINCIPALI FUNZIONI - 2

Esercizi

Evidenziando una o più parole è possibile trasformare un qualsiasi testo in un esercizio interattivo o servendosi di un programma grafico cloud è possibile trasformare una serie di slide in una prova strutturata di profitto con annessa valutazione automatica.

BYOD

Il docente crea un codice PIN che viene associato ad uno dei 5 possibili oggetti collettivi (Nuvola, Mappa, Slide, Booklet,Disegno). Lo studente inserisce il PIN nella pagina web per inviare contributi per la costruzione dell'oggetto collettivo.

Immagine panorama

E’ possibile creare un virtual tour con pochi clic. Partendo da una qualsiasi immagine panoramica 360°, è possibile individuare dei punti sensibili (hotspot) che collegano ad informazioni esterne (testo, immagini, link, video, etc). Un vero e proprio tour interattivo.

LE PRINCIPALI FUNZIONI - 3

Nuvola di parole

La nuvola di parole consente di creare una rappresentazione visiva e riassuntiva del contenuto di qualsiasi testo, creando un'immagine esteticamente accattivante e facilmente riutilizzabile in qualsiasi contesto. Didatticamente, questi oggetti fungono da "riassunto" efficace di un contenuto prolisso.

Quiz

In GeniusBoard® Impari è possibile creare diverse tipologie di esercizi e quiz: LIM Esercizi, Esercizi da wordprocessor, Esercizi da Slides.

Videoconferenza

Tutti gli utenti di GeniusBoard® Impari possono generare una videoconferenza alla quale possono partecipare altri tre utenti. Si possono generare quante videoconferenze si vogliono e in contemporanea tante quanti sono gli utenti della piattaforma.

LE PRINCIPALI FUNZIONI - 4

Giornalino

Uno strumento didattico molto utile per la formazione degli studenti è il giornale di classe o di gruppo o di istituto. Nella scuola secondaria di secondo grado, i ragazzi lo usano per prepararsi al saggio breve e all'articolo di giornale previsti dall'esame di Stato. Nella secondaria di primo grado e nella primaria, può essere utile per la messa in atto di un'esperienza di comunicazione e condivisione. Grazie ad un potente editor online, gli studenti creano il loro giornale modificando una serie di template già pronti.

Timeline

Si tratta di uno strumento che consente di raggruppare in una linea del tempo una serie di eventi, molto utile per la descrizione di contesti diacronici come lo studio della Storia. E' possibile scegliere fra un template verticale ed uno orizzontale. Gli eventi vengono creati a partire da nodi generici che vengono modificati con un editor online.

LE PRINCIPALI FUNZIONI - 5

LIM - Tablet

Questo strumento consente di produrre, velocemente e in modo totalmente grafico, con la LIM o un TABLET di qualsiasi marca e di qualsiasi sistema operativo, slide scritte a mano oppure da forme elementari. Lo strumento consente di generare anche esercizi di tipo Vero-Falso, a Scelta Multipla a 3 e a 4 alternative.

Classe capovolta

La metodologia della classe capovolta si sta diffondendo non solo nella scuola primaria ma anche nella secondaria. Anche se lo strumento video non è l'unico proposto dai sostenitori della metodologia, diciamo che esso ne rappresenta l'ossatura e proprio per questo sono state sviluppate ben 12 applicazioni che hanno lo scopo di arricchire video di Youtube con mappe, annotazioni, quiz, indici, etc.

LE PRINCIPALI FUNZIONI - 6

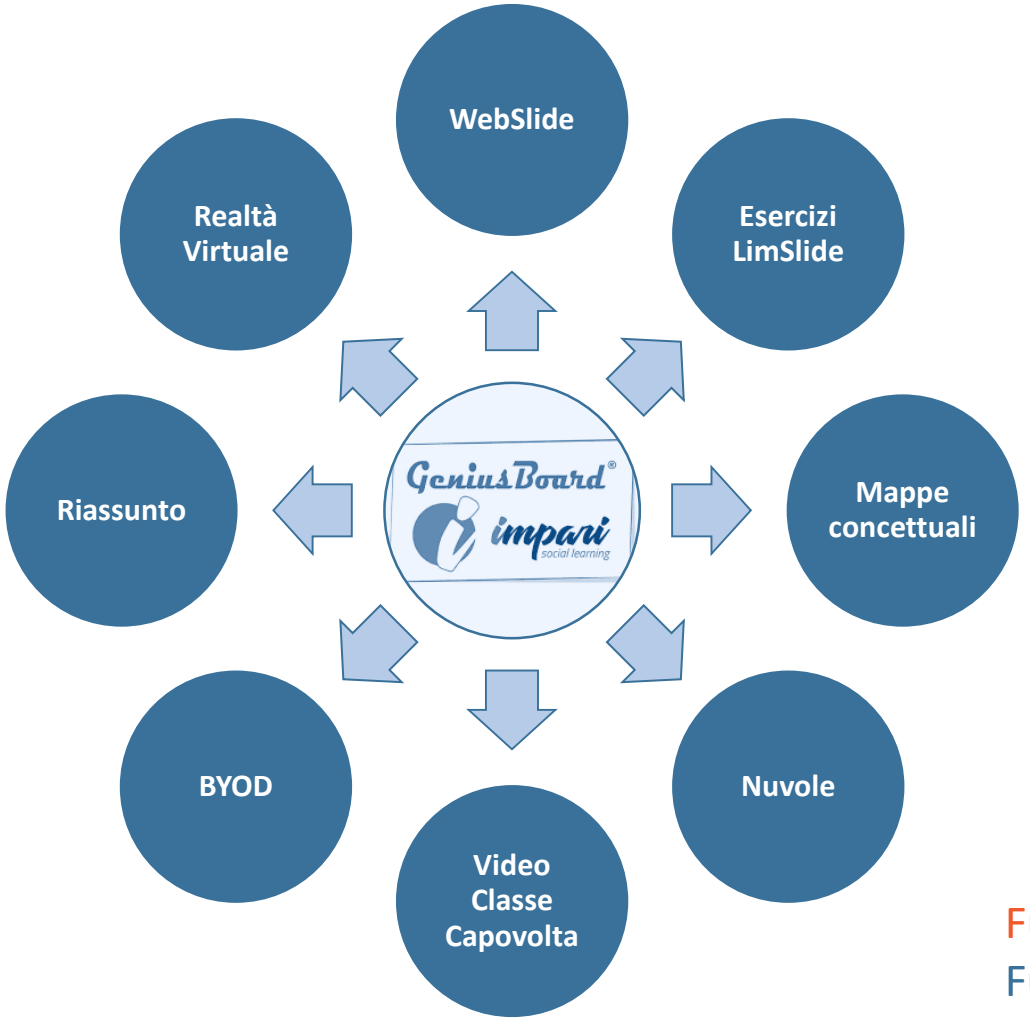
Animazioni e Sintesi vocale

Le Slide prendono vita con l'inserimento di effetti di animazione e con la Sintesi vocale: un'immagine animata capace di "recitare" qualsiasi testo si voglia, in qualsiasi lingua.

Riassunto automatico

Questa funzione consente di riassumere significativamente qualsiasi testo che viene incollato nell'area della piattaforma. È possibile fare sempre il "riassunto del riassunto" per ottenere testo sempre più succinto.

GeniusBoard® impari



Valutazione

Rubriche di Valutazione

Funzioni per il docente

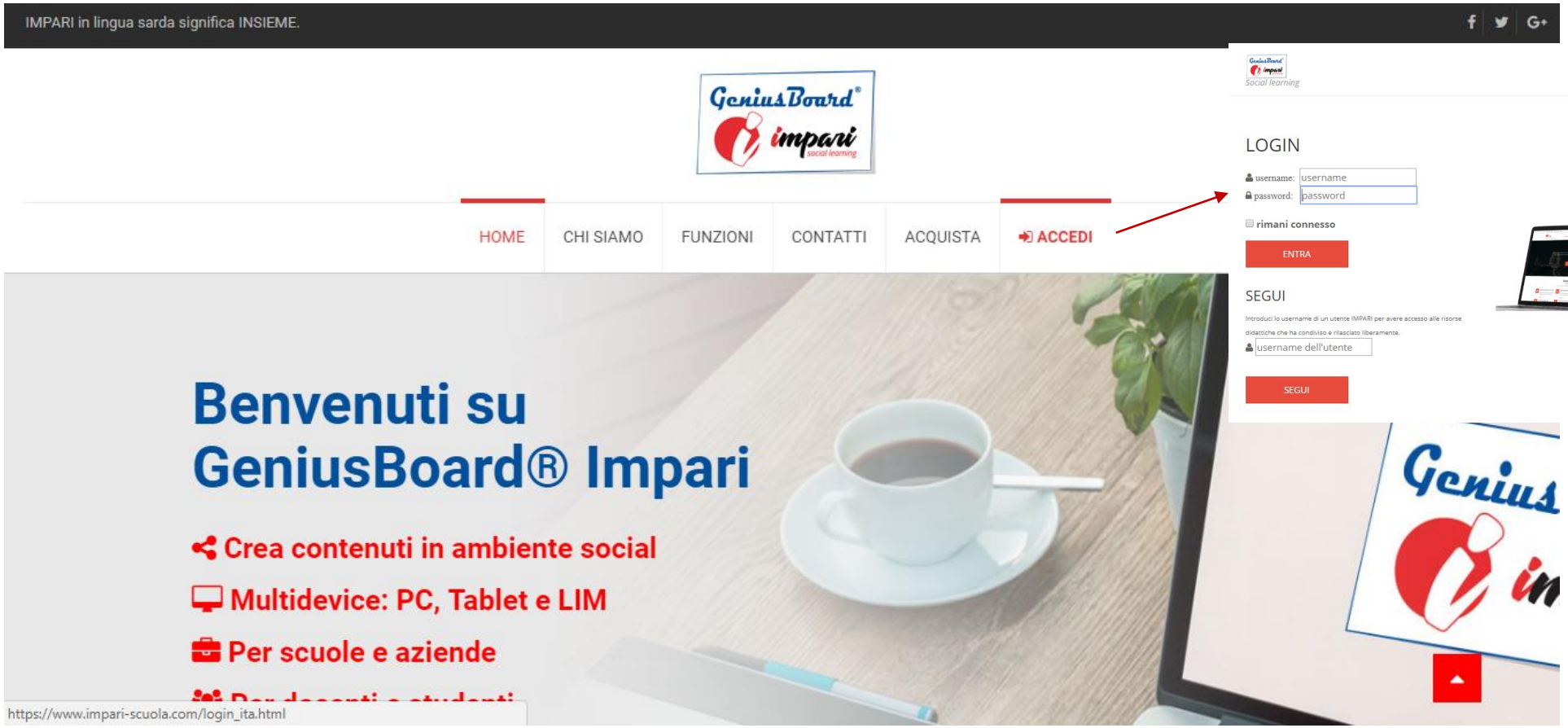
Funzioni per il docente e lo studente

ACCEDERE A GENIUSBOARD IMPARI

Per accedere a GeniusBoard impari digitare:

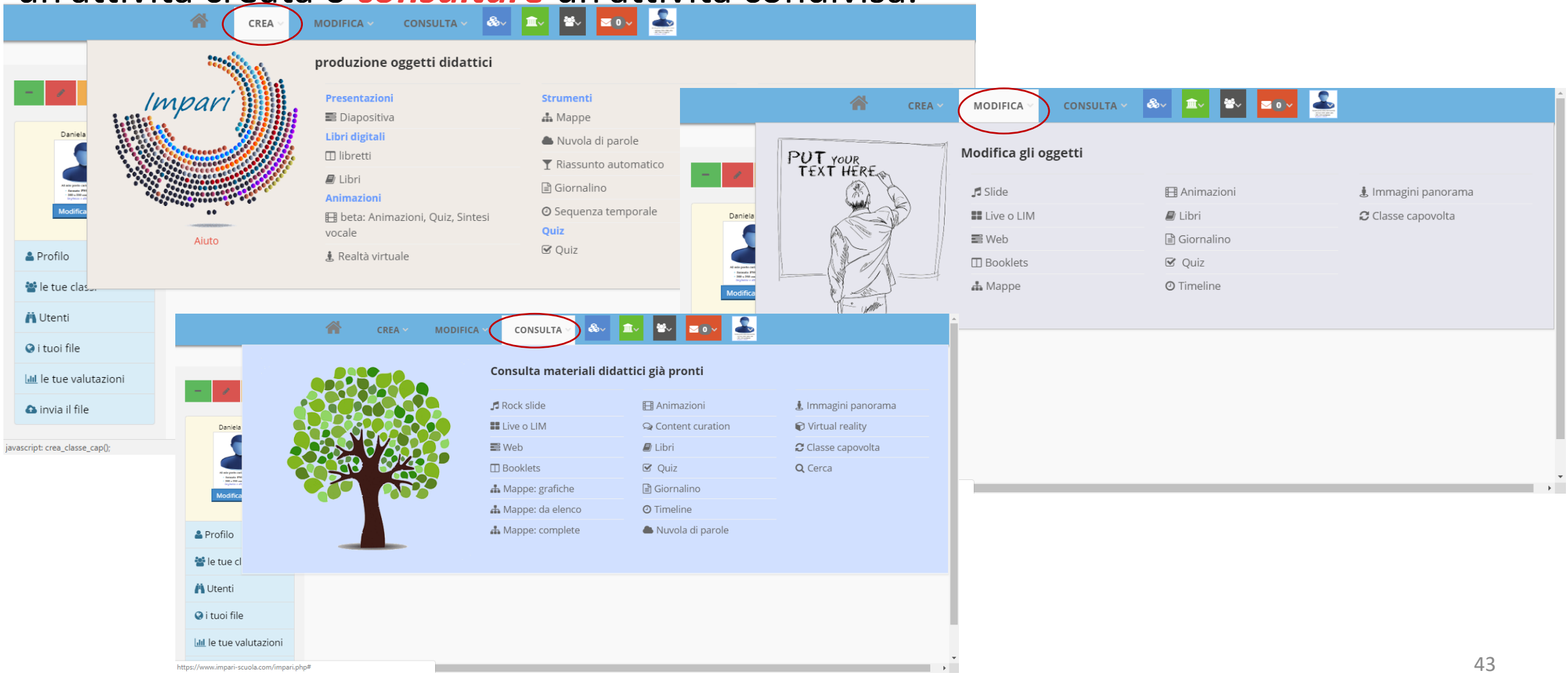
https://impari-scuola.com/index_ita.html e preme il pulsante **ACCEDI**.

Digitare, quindi, username e password.



LE FUNZIONI PRINCIPALI DELLA BARRA DEI MENU

È Possibile ***creare*** un'attività con una delle funzioni disponibili, ***modificare*** un'attività creata o ***consultare*** un'attività condivisa.



LE RESTANTI FUNZIONI DEL MENU

Sempre nella barra dei menu è possibile accedere alle funzioni che permettono

Tornare alla Home Page

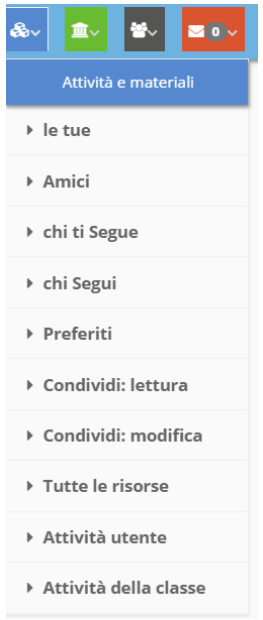
Accedere alle attività e materiali

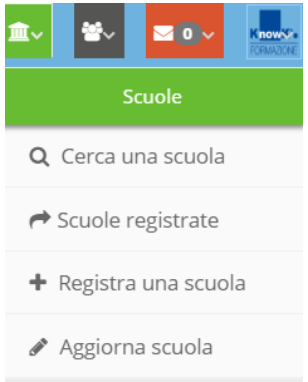
Cercare, registrare o aggiornare una Scuola

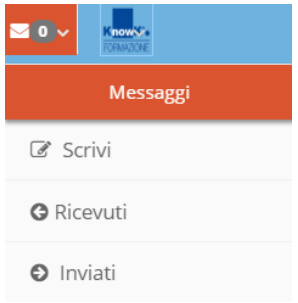
Cercare, registrare o aggiornare una Classe

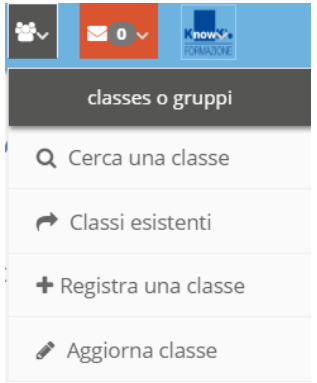
Inviare un messaggio agli utenti della piattaforma

Uscire della piattaforma



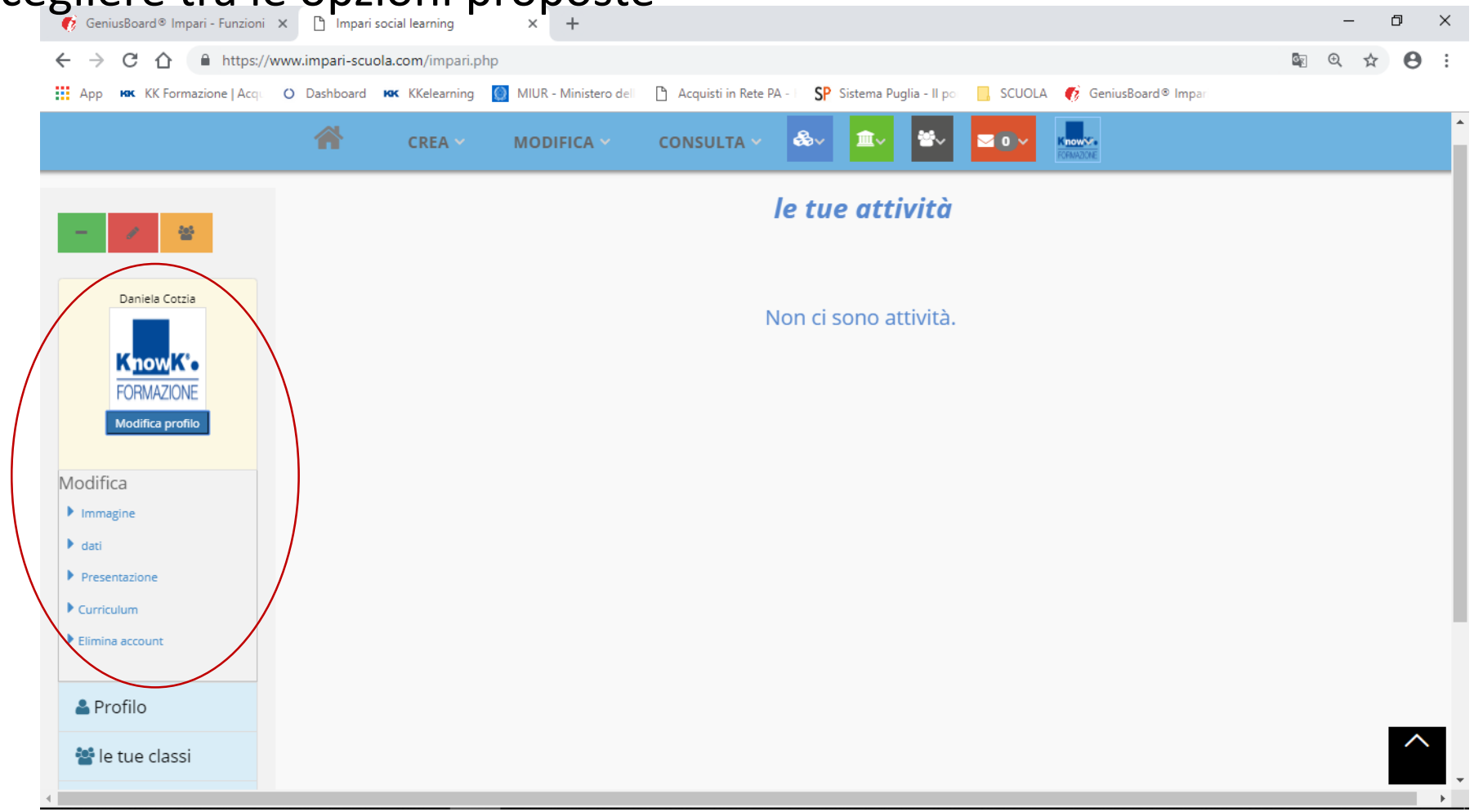






GESTIRE IL PROFILO

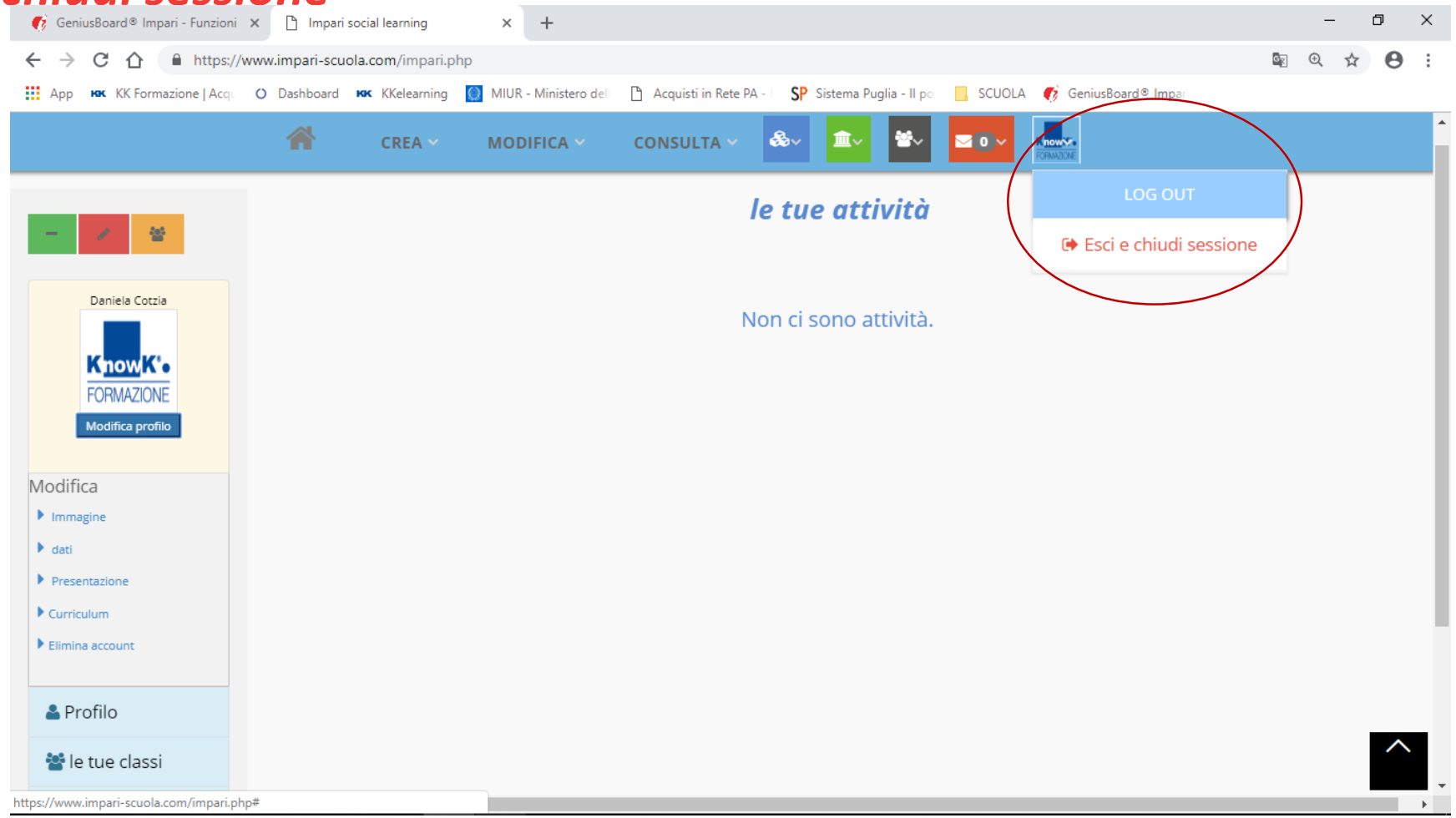
È possibile personalizzare il proprio Profilo, utilizzando la funzione Modifica Profilo e scegliere tra le opzioni proposte



USCIRE DA GENIUSBOARD® IMPARI

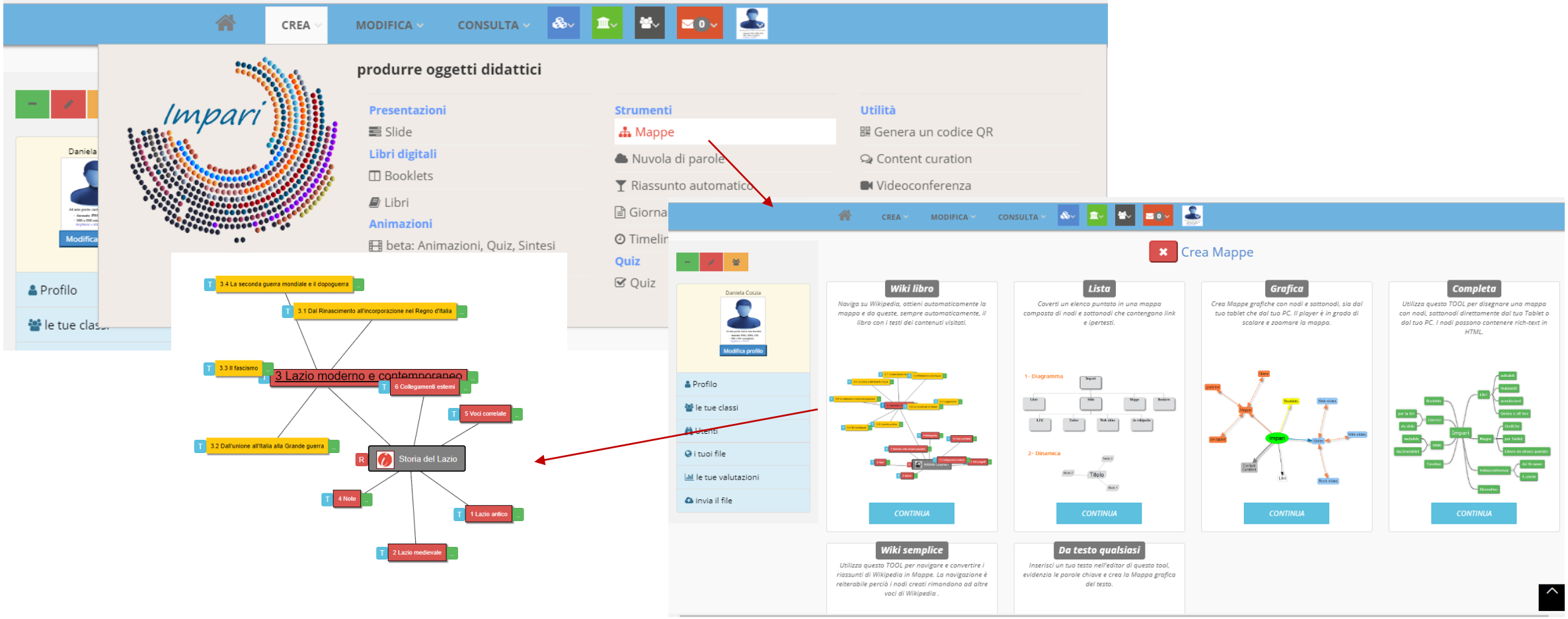
Per uscire dall'applicativo selezionare l'icona dell'utente e cliccare su

Esci e chiudi sessione



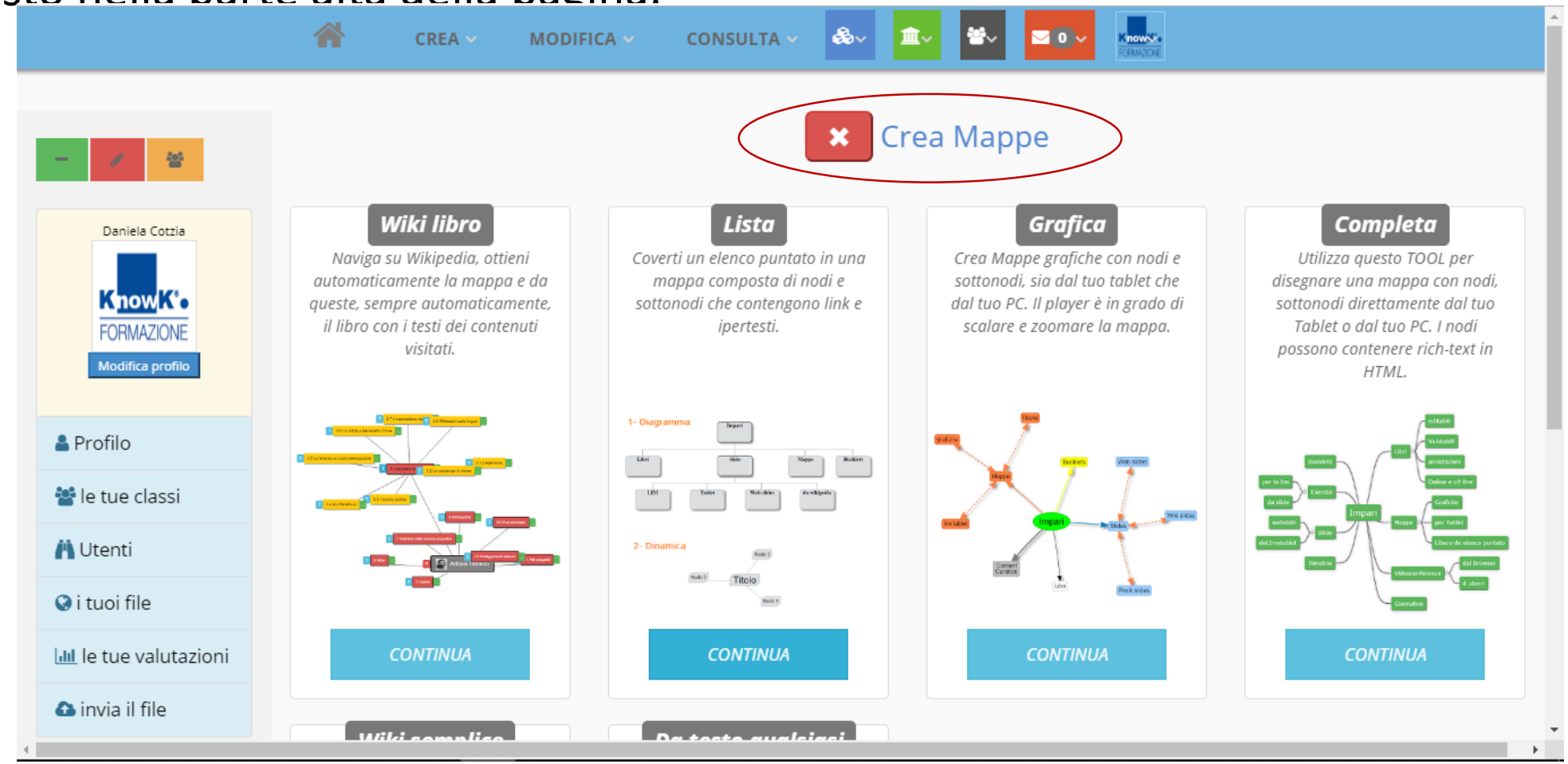
PER UTILIZZARE UNA SPECIFICA FUNZIONE

Per creare un qualsiasi oggetto multimediale, ad esempio le mappe, si seleziona dal menu **CREA** la relativa funzione. Nella pagina centrale proporrà i vari modelle tra



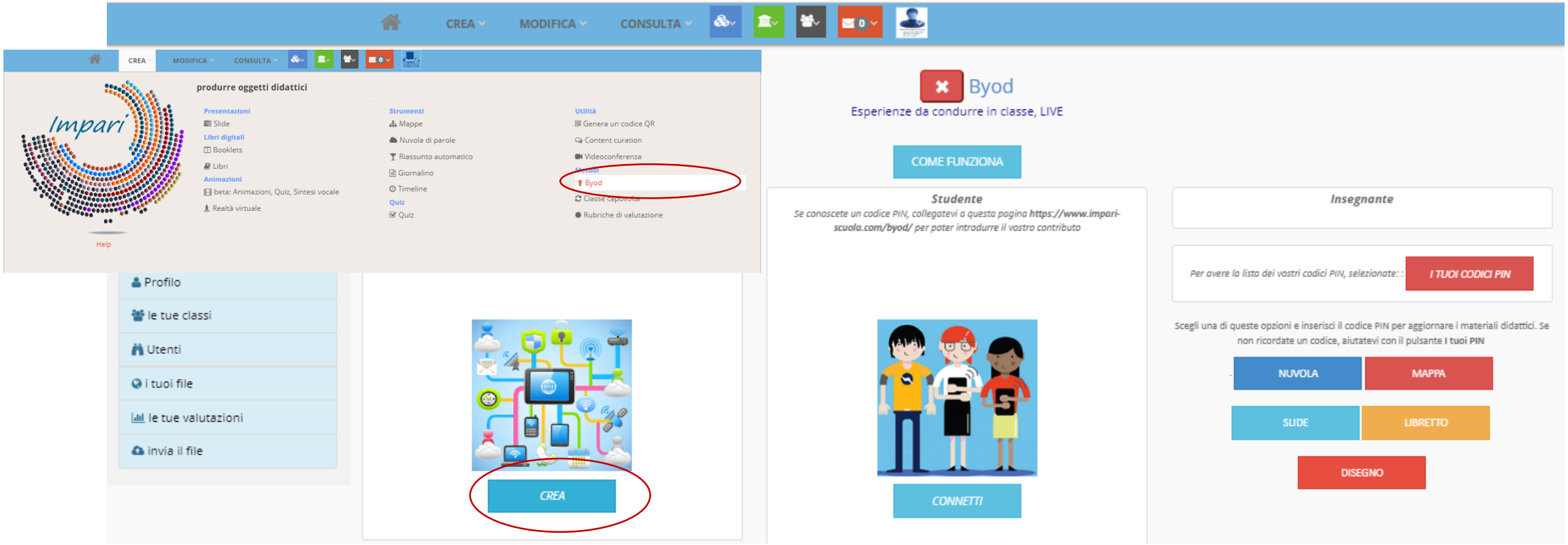
CHIUDERE UNA PAGINA O FUNZIONE

Per chiudere una pagina o un qualsiasi oggetto o funzione cliccare sul pulsante posto nella parte alta della pagina.

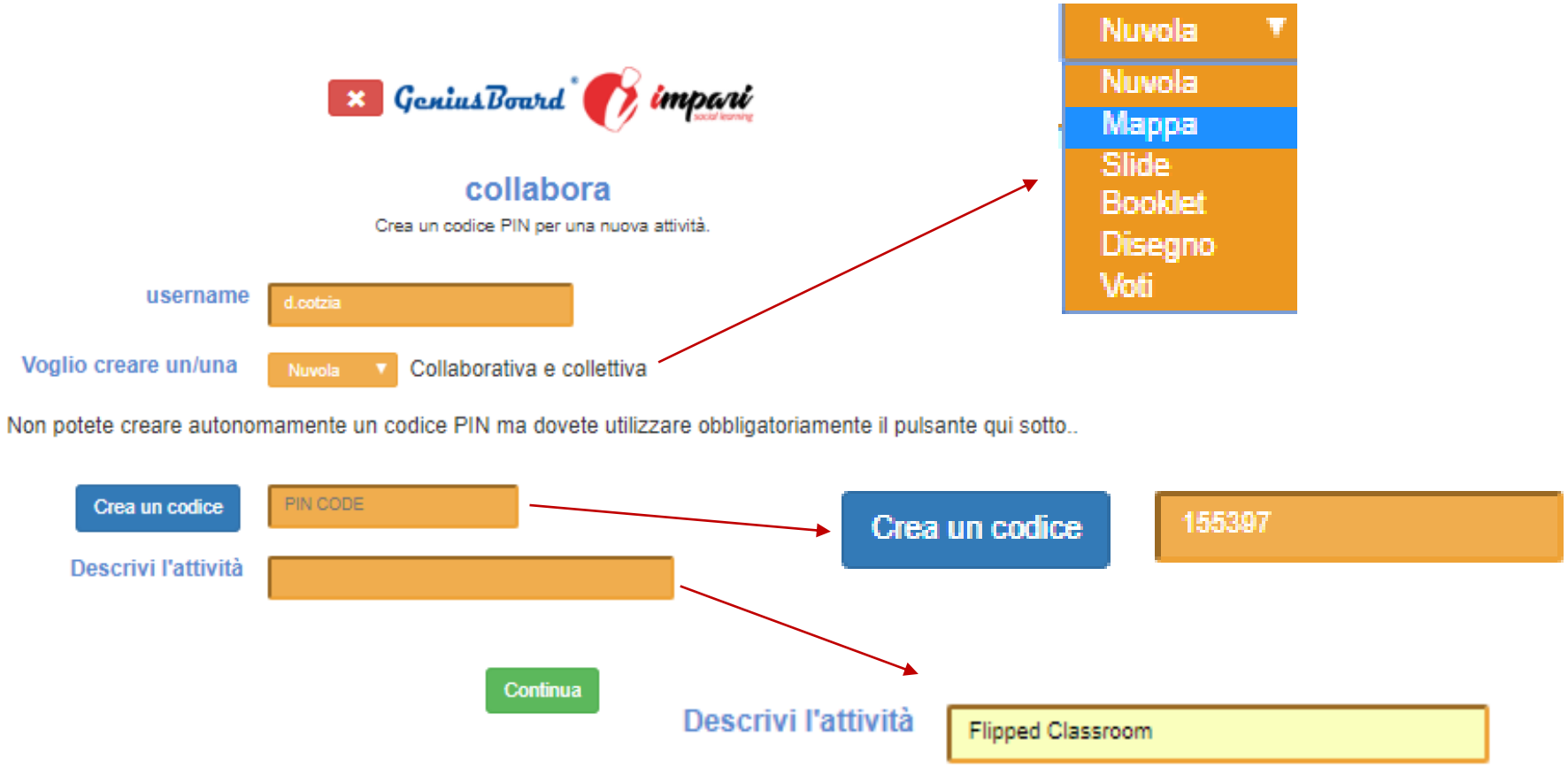


LA FUNZIONE - BYOD

La funzione BYOD permette di creare una attività con il contributo sincrono degli alunni, quali mappe, nuvole di parole, slide, disegni o altro



CREARE MAPPE MENTALI CON LA FUNZIONE BYOD - 1



CREARE MAPPE MENTALI CON LA FUNZIONE BYOD - 2

Complimenti, avete creato un'attività di lezione collettiva e partecipata

Per participare e contribuire alla lezione gli studenti devono connettersi alla pagina
https://www.impari-scuola.com/byod/
oppure possono fare la scansione di questo QR-CODE.
Nella pagina in questione si potrà inserire il codice PIN generato dal docente e a loro comunicato .

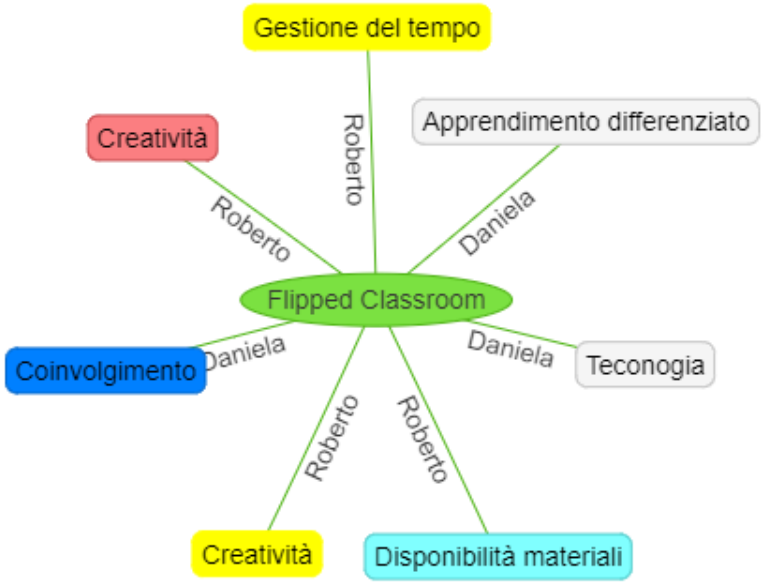
Data	01/09/2018/15:61
PIN	155397
Tipologia	Nuvola
Insegnante	d.cotzia
Argomento	Flipped Classroom

Continua

https://www.impari-scuola.com/byod/

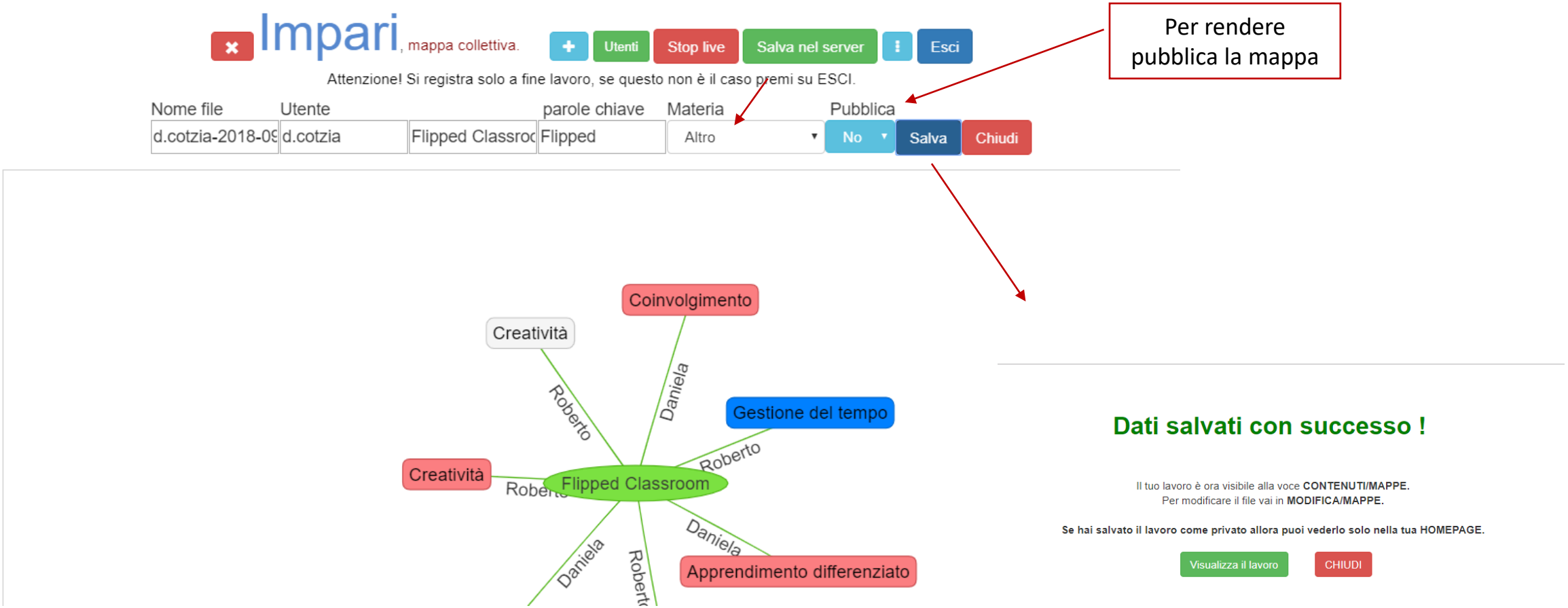
CREARE MAPPE MENTALI CON LA FUNZIONE BYOD - 3

CREARE MAPPE MENTALI CON LA FUNZIONE BYOD - 4



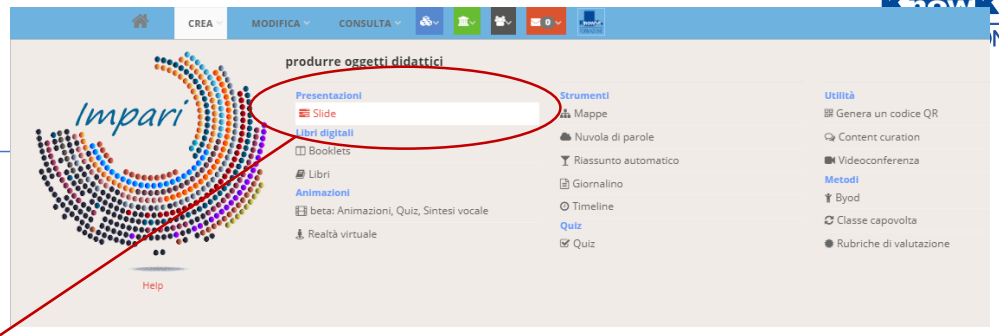
SALVARE MAPPE MENTALI CON LA FUNZIONE BYOD

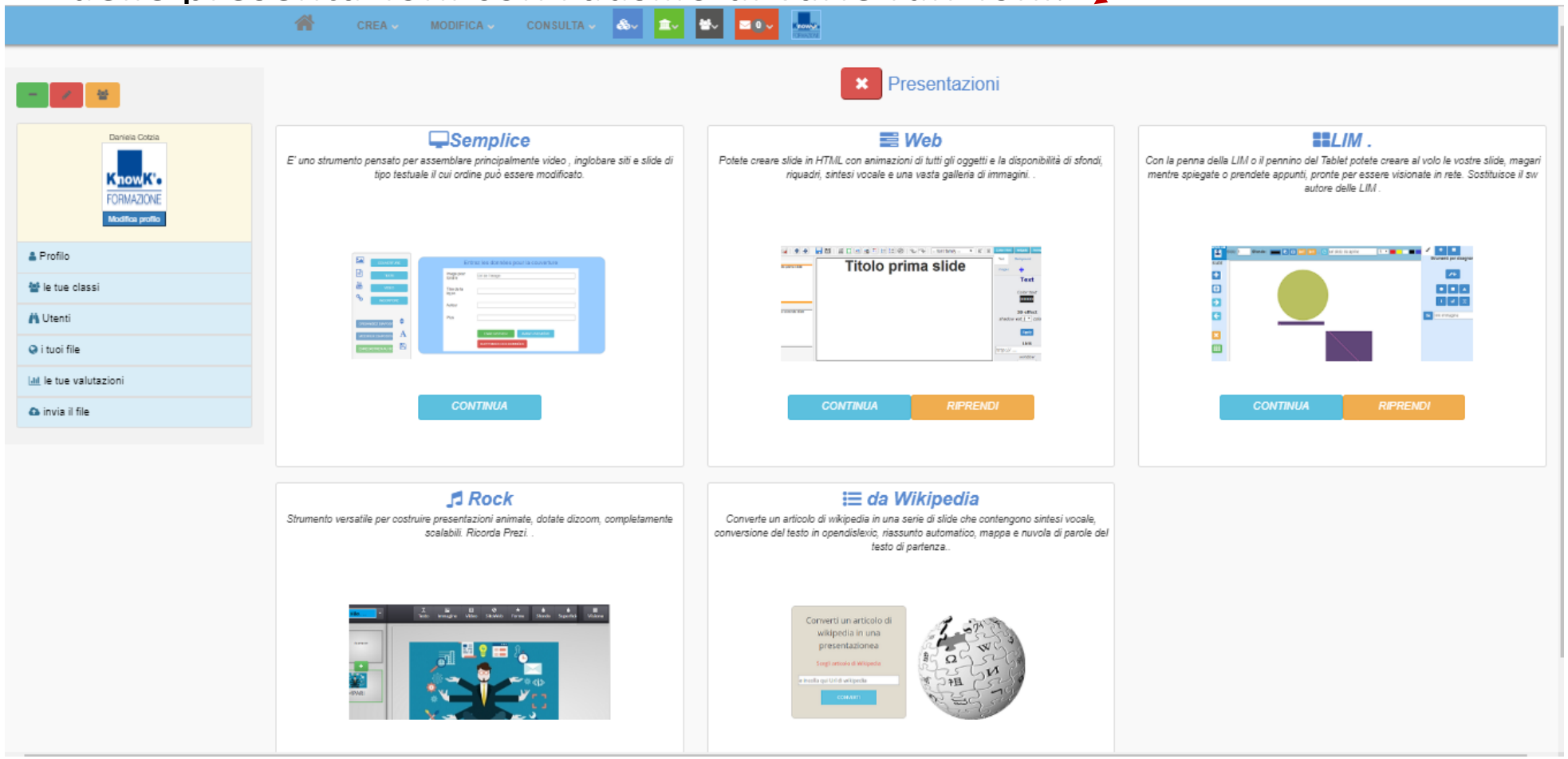
4



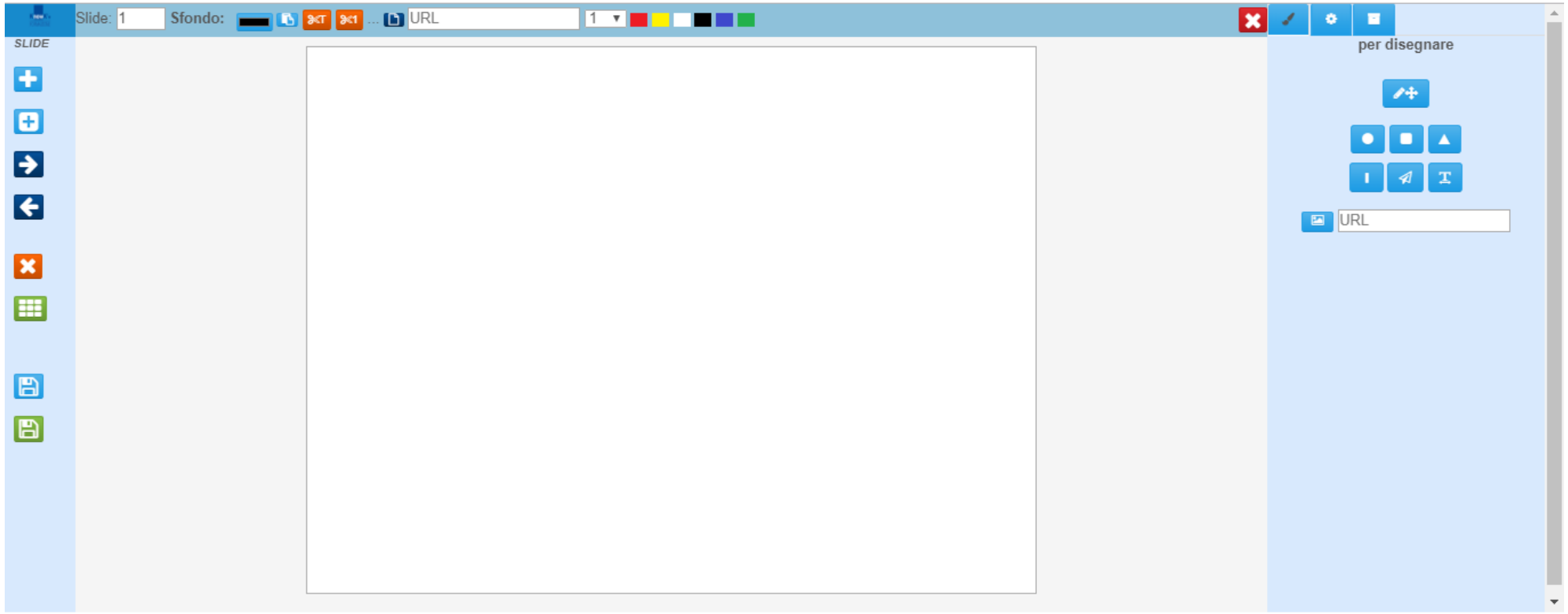
LA FUNZIONE - SLIDE

Attraverso la funzione Slide è possibile creare delle presentazioni con l'ausilio di varie funzioni.





La Funzione – SLIDE – LIM - 1

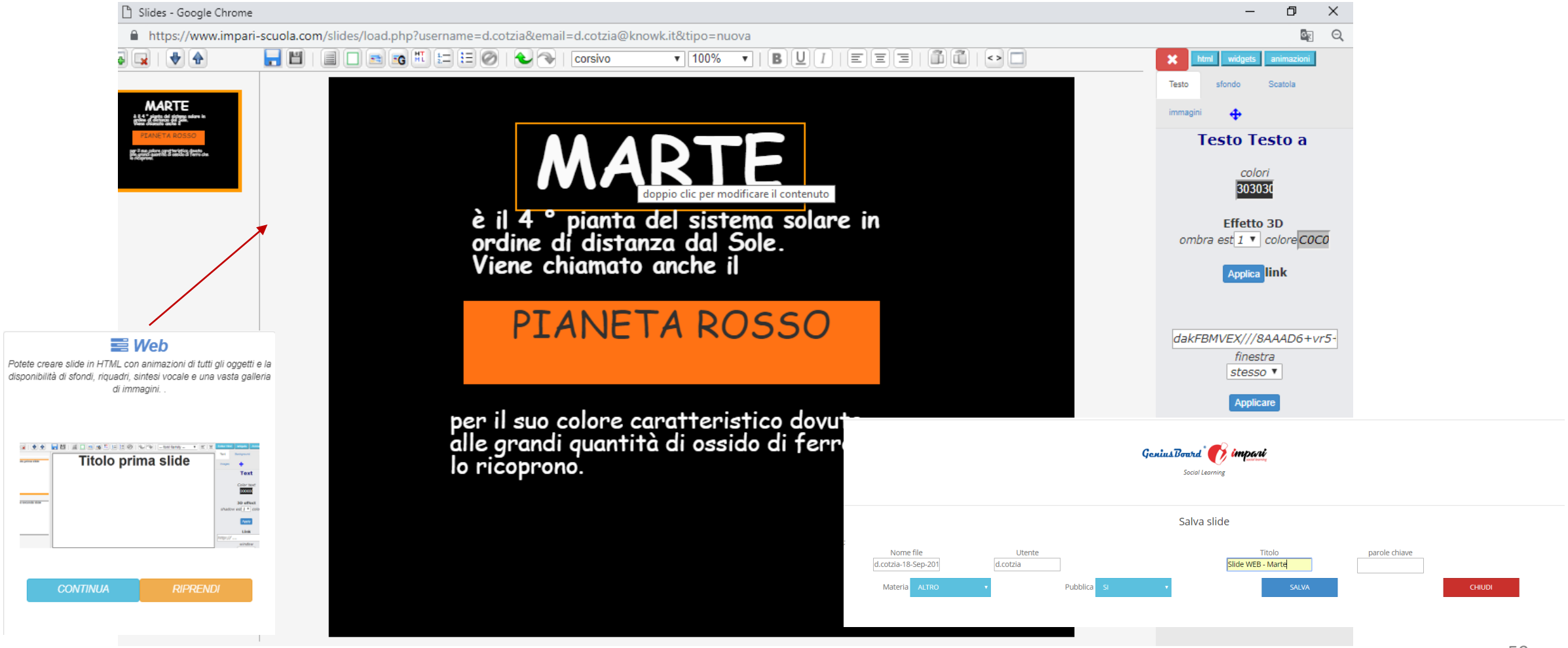


LA FUNZIONE – SLIDE – LIM - 2

La Funzione – SLIDE – LIM – 3 Salvataggio

LA FUNZIONE – SLIDE – WEB

Con la funzione Web si accede ad un Editor di presentazioni.



LA FUNZIONE – SLIDE – ROCK

Veloce Editor di presentazioni per proporre testo, immagini e video

LA FUNZIONE – SLIDE – WIKIPEDIA -1

Presentazione automatica

Convertire un articolo di Wikipedia in una Presentazione

Scegli l'articolo di Wikipedia

https://it.wikipedia.org/wiki/Corbetta

CONVERTI

Per creare una presentazione automatica, scegli l'articolo di wikipedia che vuoi convertire, incolla il suo URL nell'editor qui sotto e premi il tasto converti.
Attenzione, alcuni articoli di wikipedia non esistono in quanto tali ma derivano da altri articoli di cui sono semplicemente un rimando (per esempio l'articolo corretto non è 'Gramsci' ma 'Antonio_Gramsci'). Risali alla voce originaria, altrimenti la procedura non ha successo.

GeniusBoard impari
Social Learning

Utente: d.cotzia
Titolo: Corbetta
parole chiave: parole separate da virgola
Materia: Altro
Nome file: d.cotzia-18-Sep-2018-16-12-27

SALVA

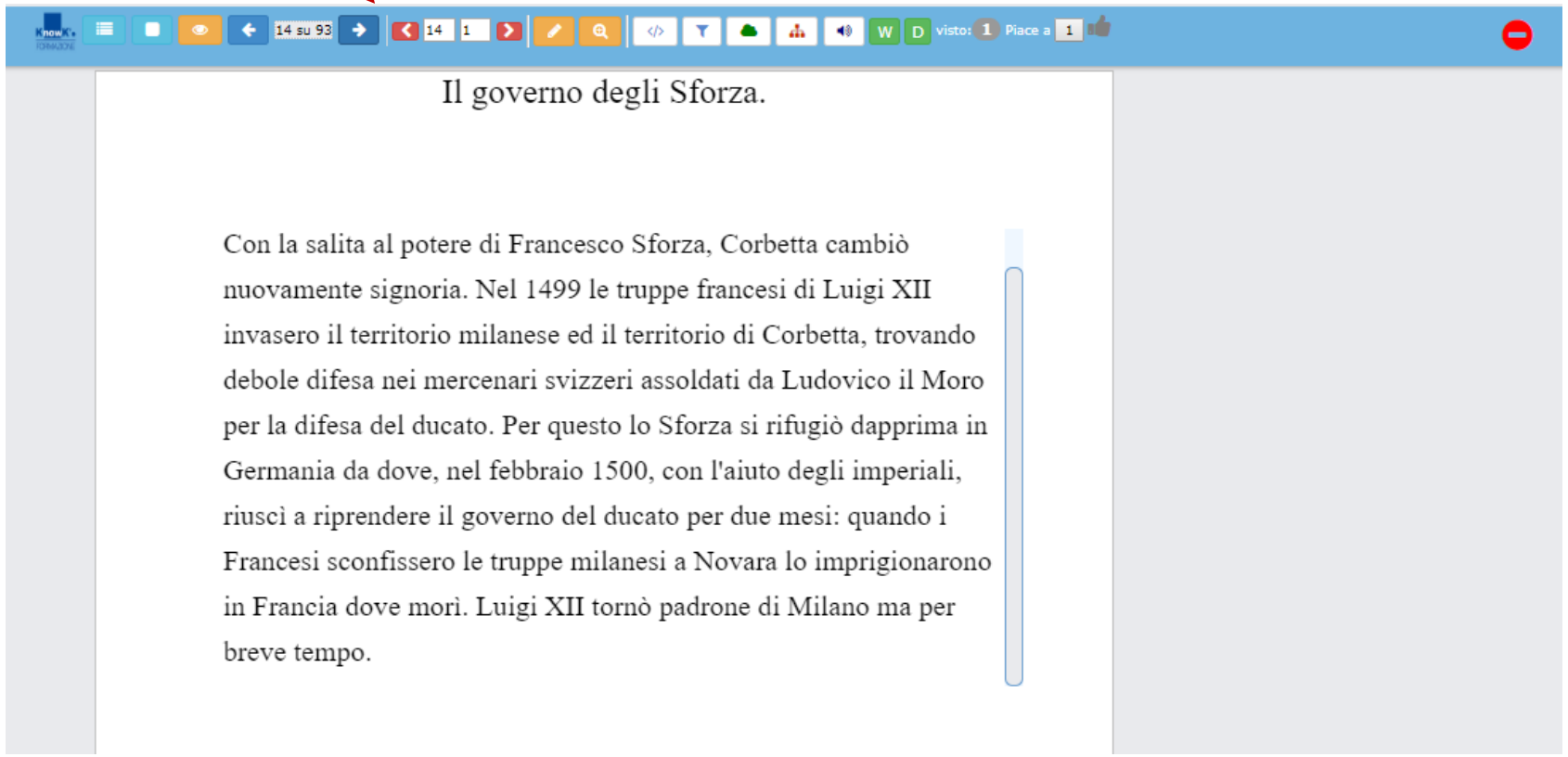
da Wikipedia

Converte un articolo di wikipedia in una serie di slide che contengono sintesi vocale, conversione del testo in opendislexic, riassunto automatico, mappa e nuvola di parole del testo di partenza..

CONTINUA

GeniusBoard impari
Social Learning

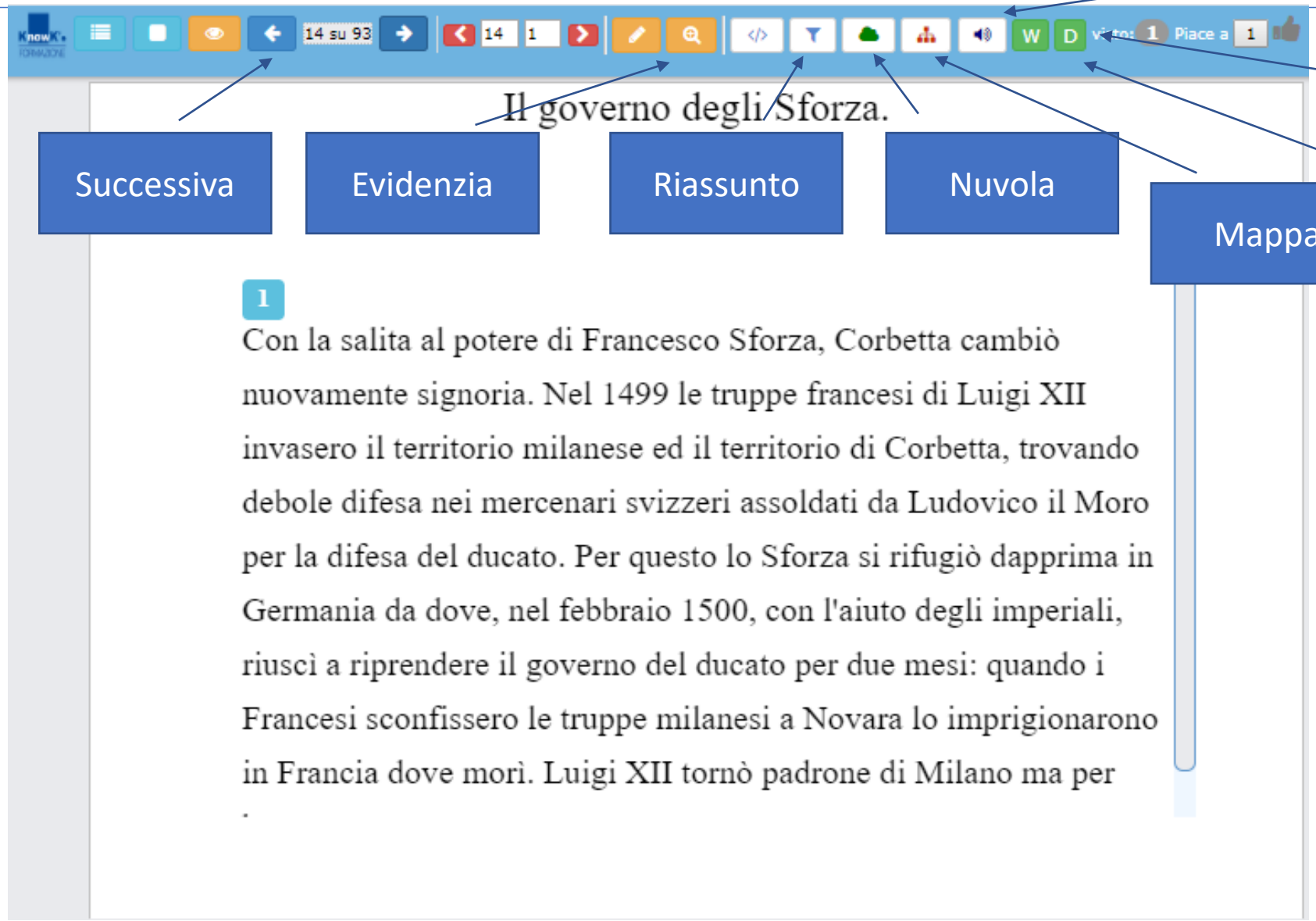
La Funzione – SLIDE – Wikipedia - 2



Il governo degli Sforza.

Con la salita al potere di Francesco Sforza, Corbetta cambiò nuovamente signoria. Nel 1499 le truppe francesi di Luigi XII invasero il territorio milanese ed il territorio di Corbetta, trovando debole difesa nei mercenari svizzeri assoldati da Ludovico il Moro per la difesa del ducato. Per questo lo Sforza si rifugiò dapprima in Germania da dove, nel febbraio 1500, con l'aiuto degli imperiali, riuscì a riprendere il governo del ducato per due mesi: quando i Francesi sconfissero le truppe milanesi a Novara lo imprigionarono in Francia dove morì. Luigi XII tornò padrone di Milano ma per breve tempo.

La Funzione – SLIDE – Wikipedia - 3



Sintesi Vocale

Dislessia

Successiva

Evidenzia

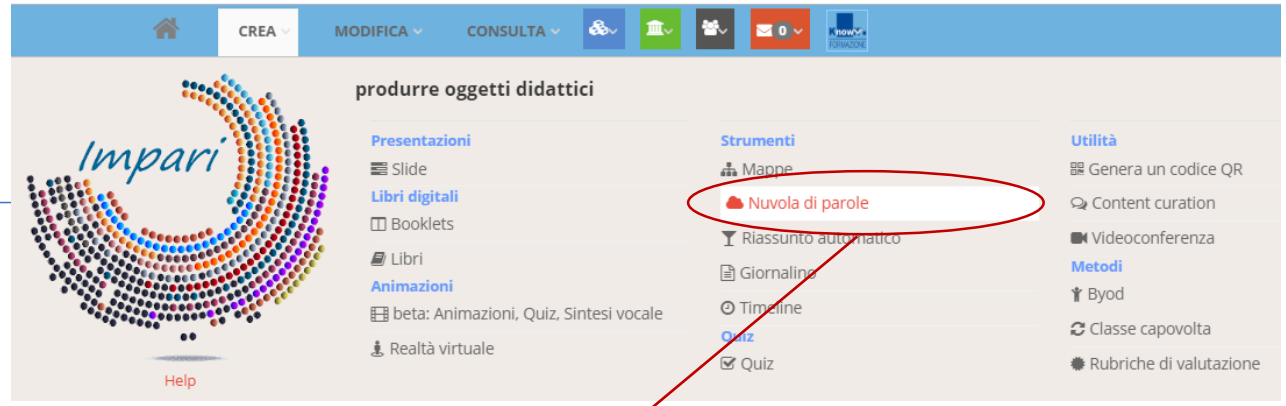
Riassunto

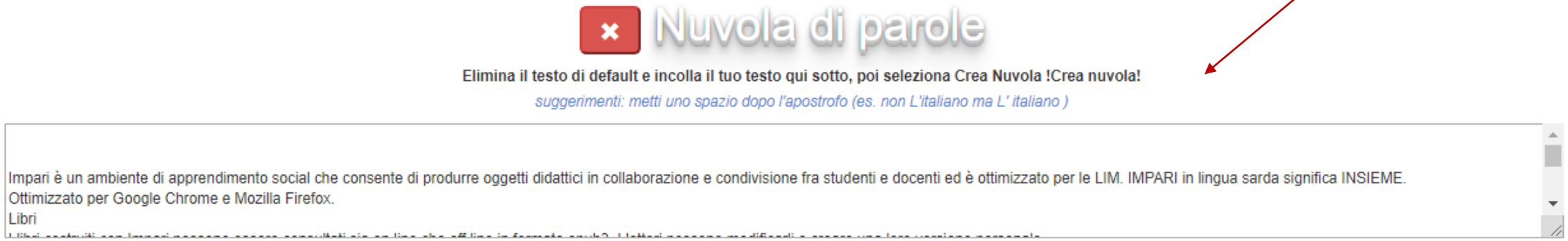
Nuvola

Mappa

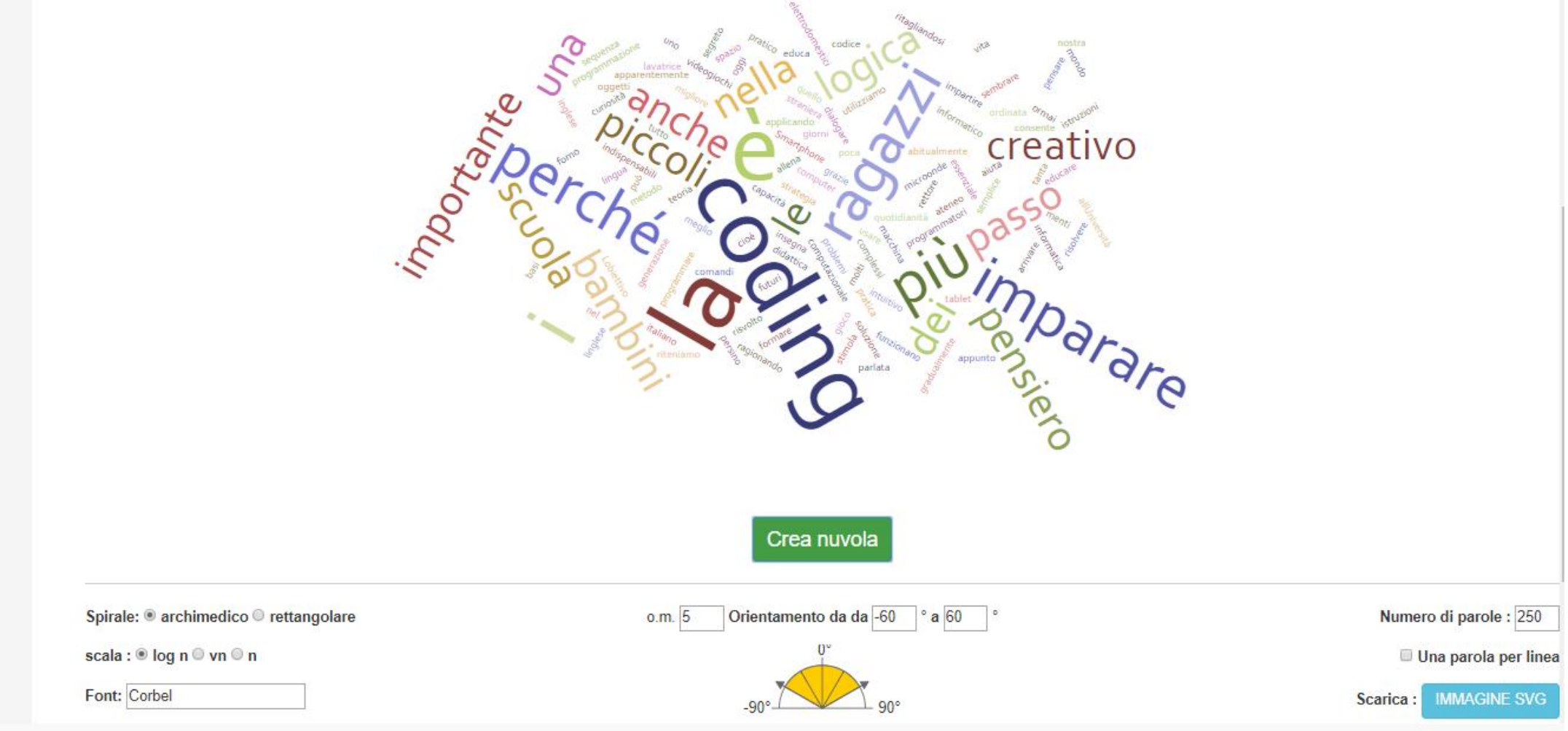
Dislessia

La Funzione
Le Nuvole di Parole

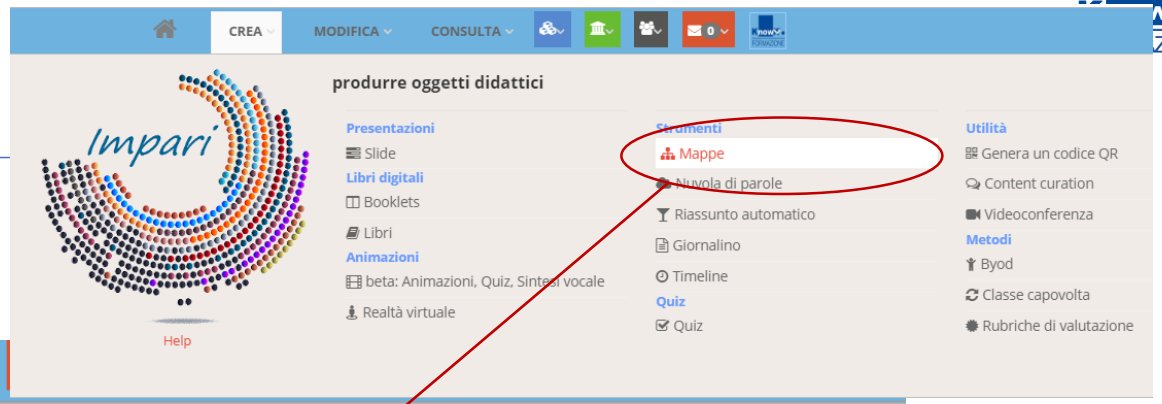


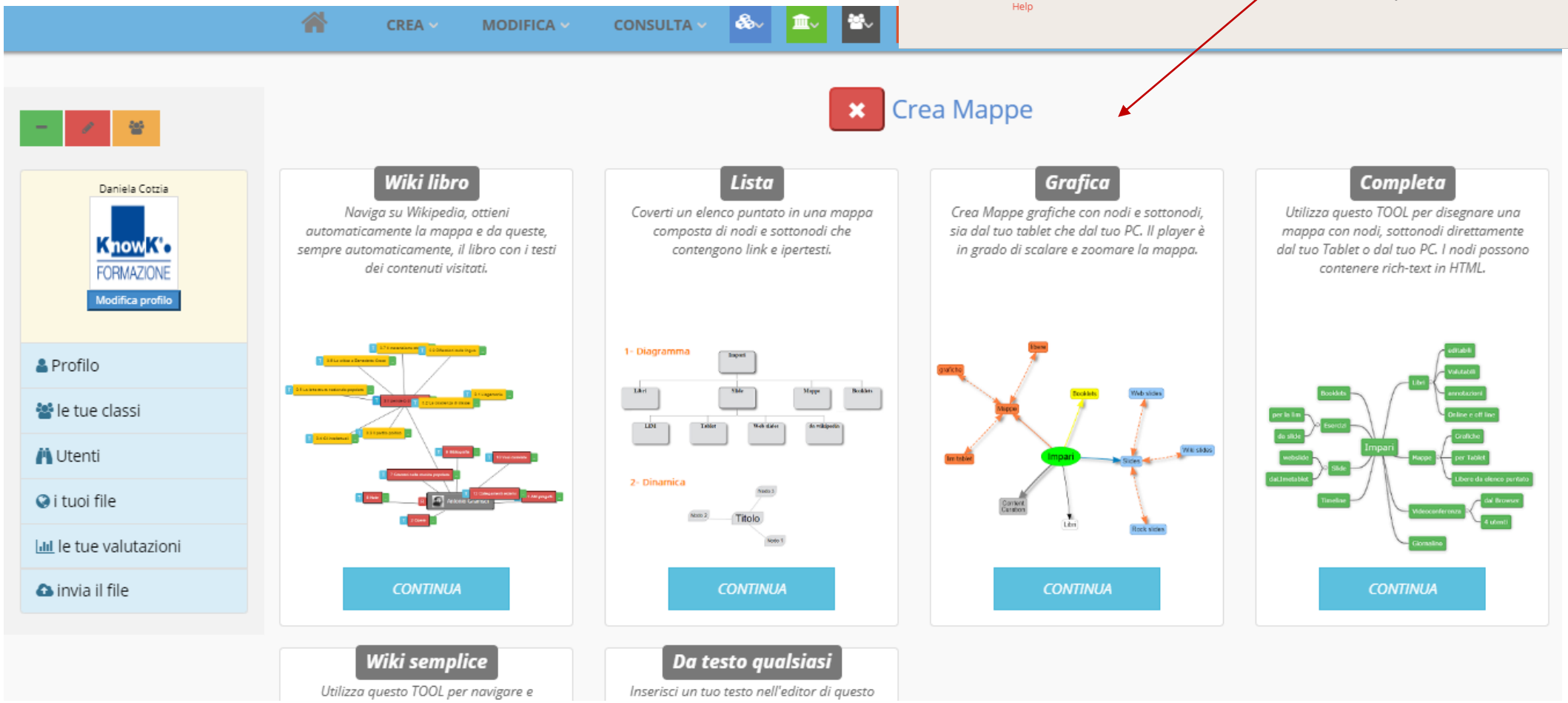


LE NUVOLE DI PAROLE - IMPOSTAZIONI

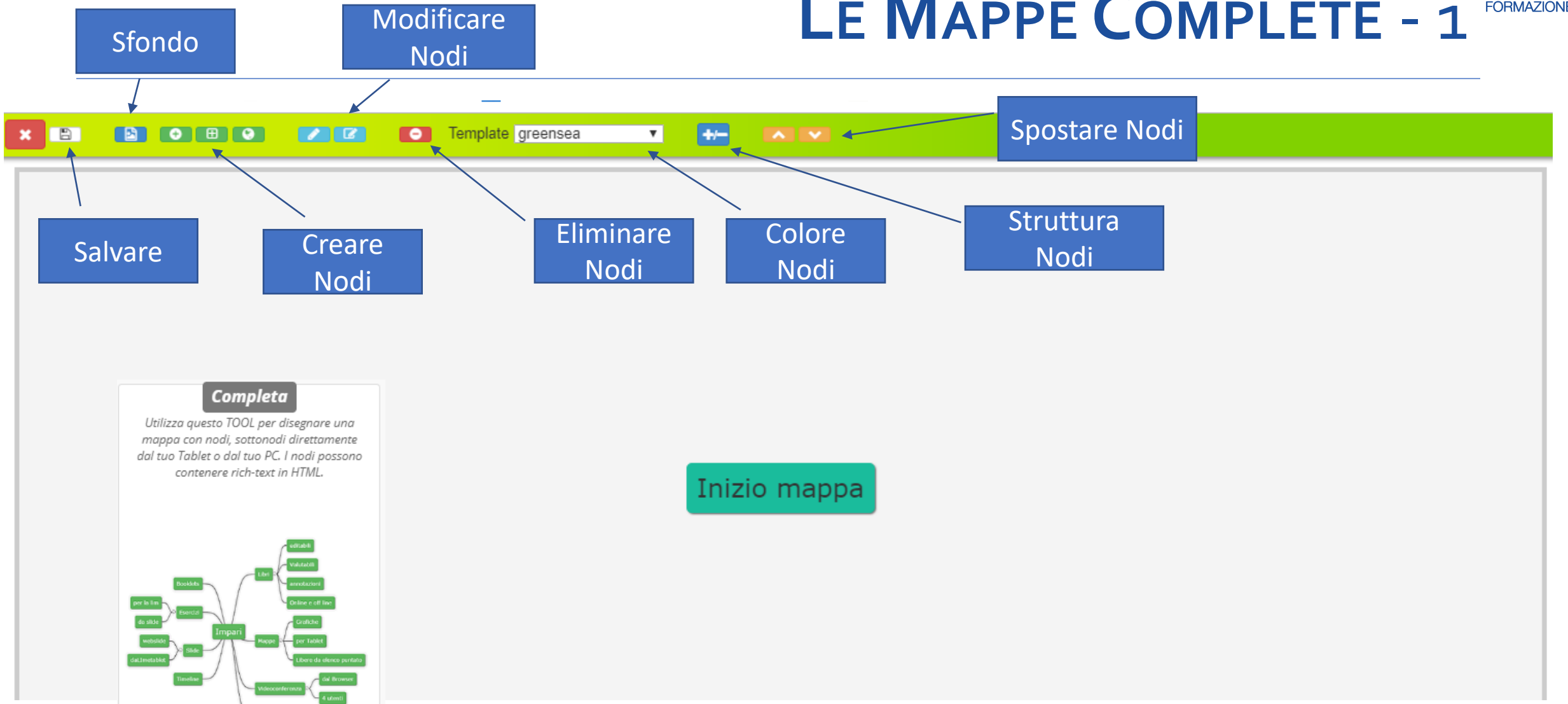


La funzione- Mappe

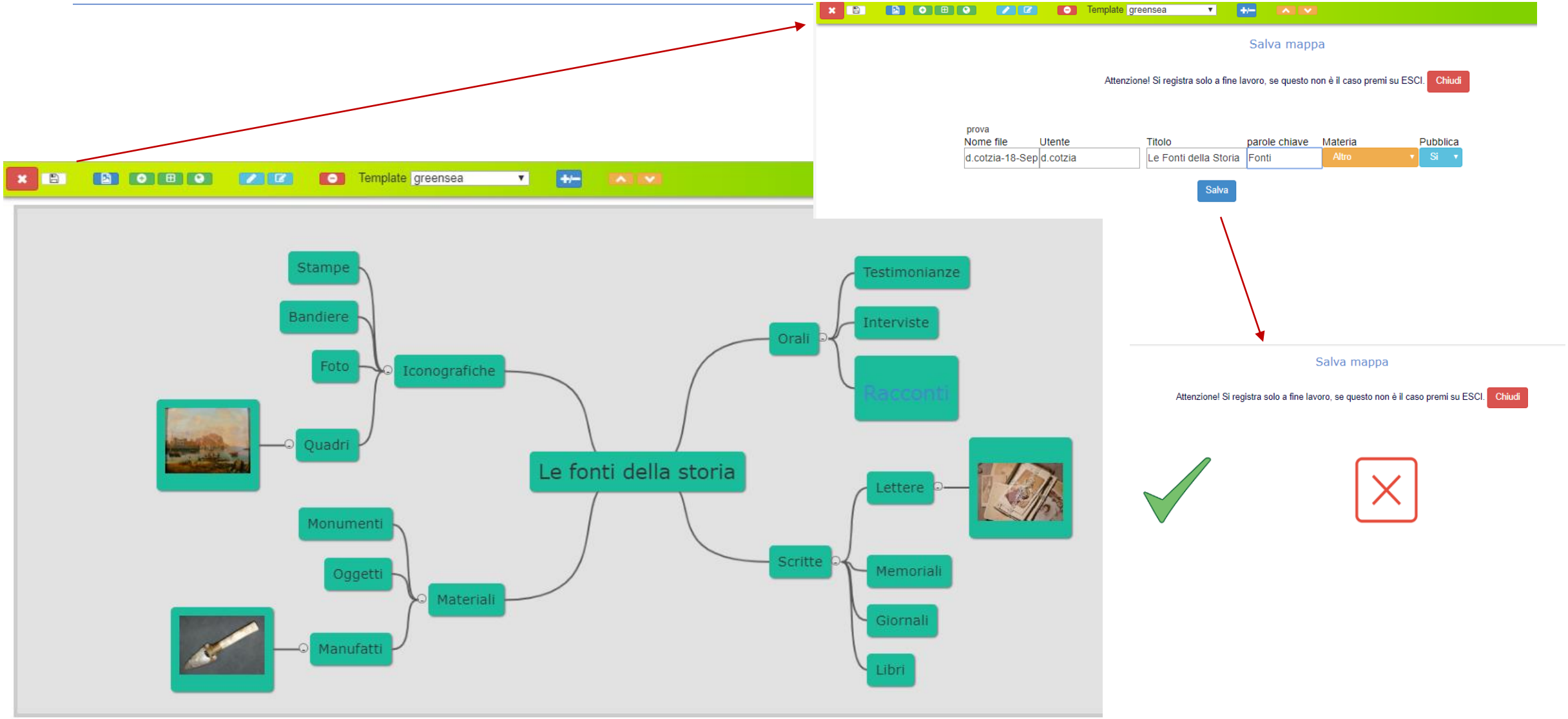




Le Mappe Complete - 1



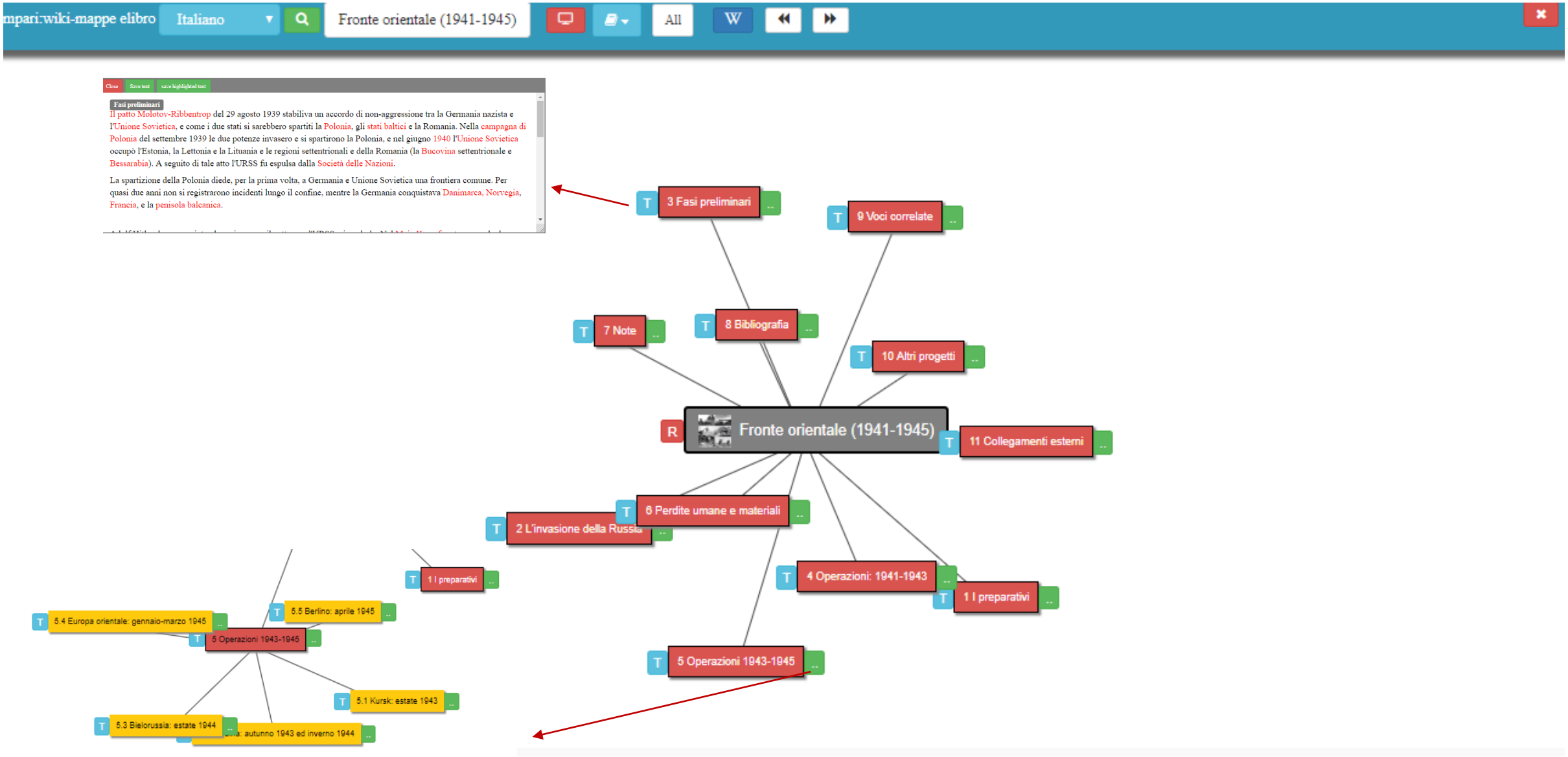
Le Mappe Complete -2



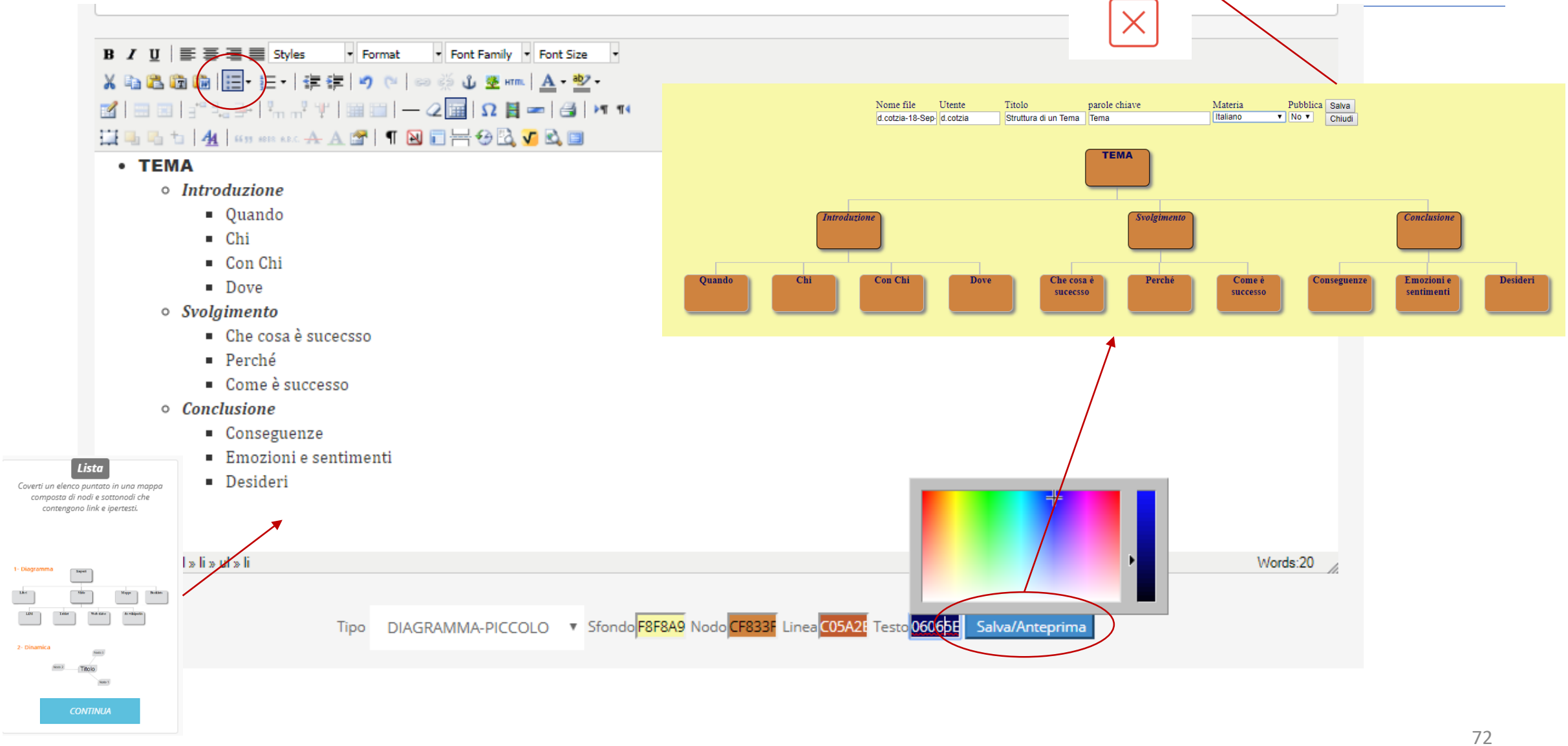
LE MAPPE WIKI LIBRO -1

Le Mappe Wiki Libro -2

Le Mappe Wiki Libro -3



Le Mappe Lista



LE WIKI SEMPLICE

Riassunto

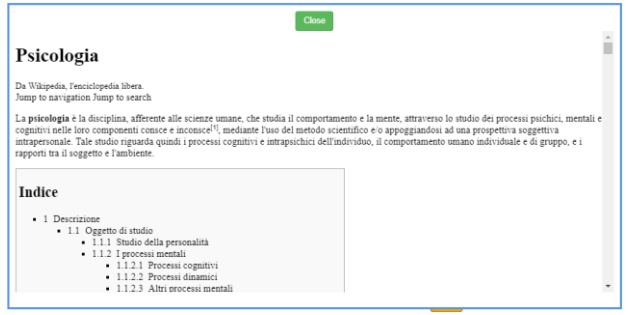
Close

La psicologia è la disciplina, afferente alle scienze umane, che studia il comportamento e la mente, attraverso lo studio dei processi psichici, mentali e cognitivi nelle loro componenti consce e inconsce[1], mediante l'uso del metodo scientifico e/o appoggiandosi ad una prospettiva soggettiva intrapersonale. Tale studio riguarda quindi i processi cognitivi e intrapsichici dell'individuo, il comportamento umano individuale e di gruppo, e i rapporti tra il soggetto e l'ambiente.

Testo da ricercare

Attivare la ricerca

Attivare la ricerca



LE WIKI TESTO QUALSIASI

Salva

Aggiungi Nodo con parola selezionata

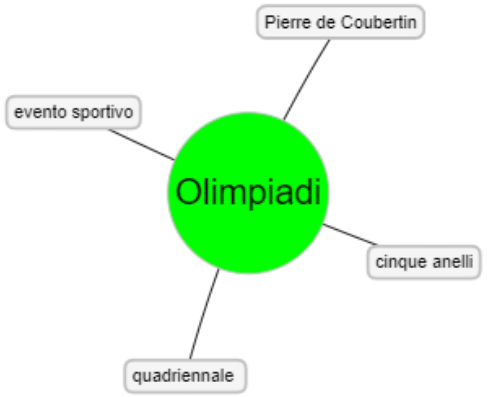
la città di Olimpia, nei quali si confrontavano i migliori atleti greci. Il barone Pierre de Coubertin alla fine del XIX secolo ebbe l'idea di organizzare dei giochi simili a quelli dell'antica Grecia, e quindi preclusi al sesso femminile, ma su questo punto non venne ascoltato. Le prime Olimpiadi dell'era moderna si svolsero ad Atene nel 1896. A partire dal 1924, vennero istituiti anche dei Giochi Olimpici specifici per gli sport invernali. In più, esistono anche le Paralimpiadi, competizioni fra persone disabili. A partire dal 1994 l'edizione invernale non si tiene più nello stesso anno dell'edizione estiva, ma sfasata di due anni.

La bandiera olimpica, uno dei simboli più riconosciuti al mondo, raffigura cinque anelli intrecciati in campo bianco, che simboleggiano i cinque continenti. I colori scelti sono presenti nelle bandiere di tutte le nazioni, quindi la loro combinazione simboleggia tutti i Paesi, mentre l'intreccio degli anelli rappresenta l'universalità dello spirito olimpico.

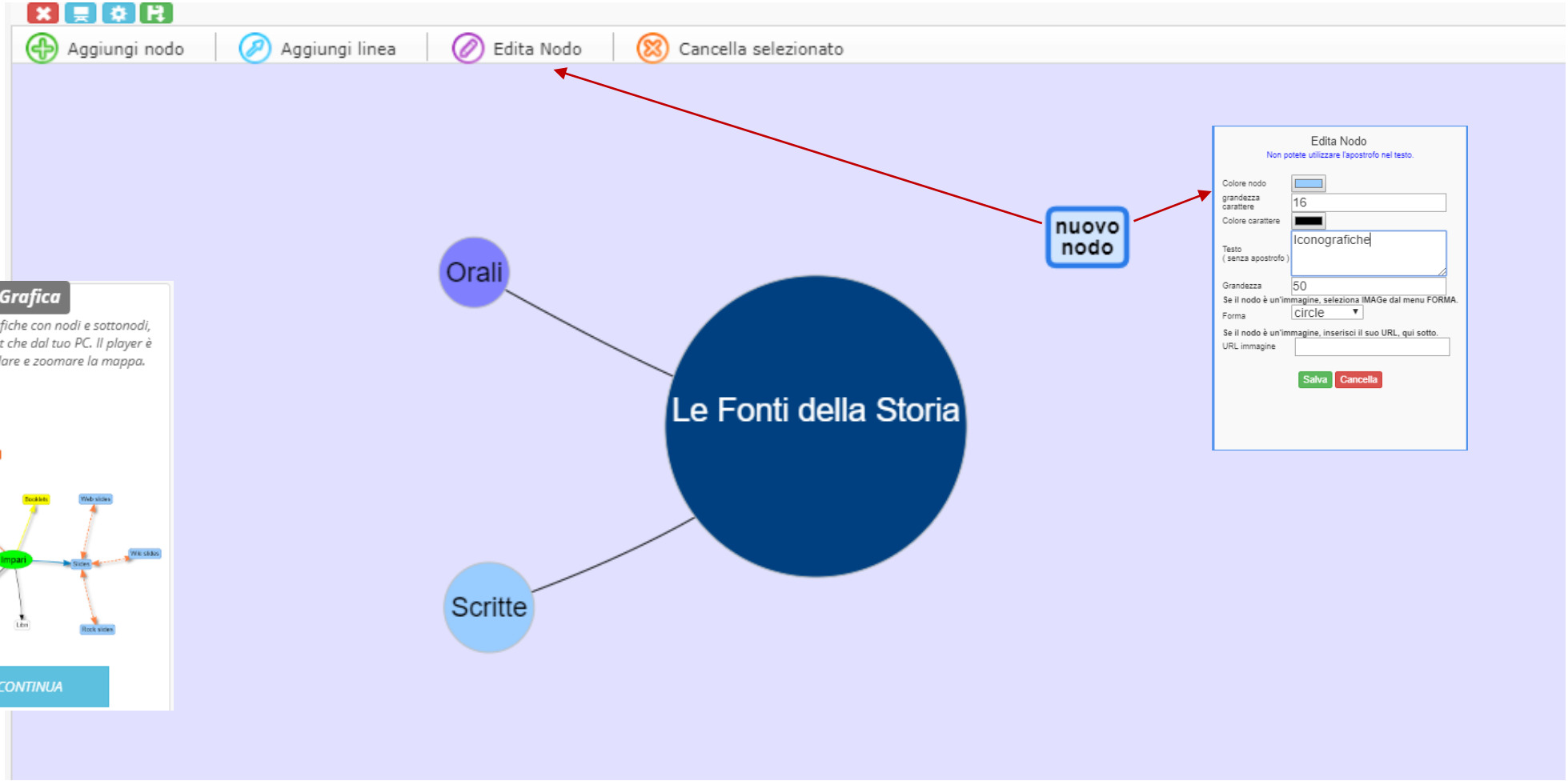
Le regole e le linee guida per l'organizzazione dei giochi olimpici (sia quelli estivi che quelli invernali), compreso come deve essere il simbolo delle Olimpiadi, quale deve essere la bandiera e il motto, sono contenuti nella Carta Olimpica, un documento ufficiale composto da 6 capitoli e 61 paragrafi, nei quali si spiegano i valori del Movimento olimpico, come si celebrano, si organizzano e si amministrano i giochi olimpici.

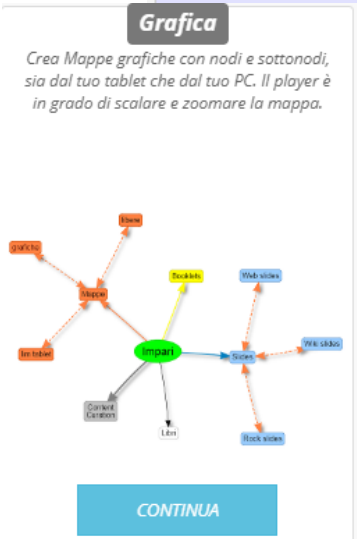
Aggiungi nodo e linea sulla base del testo selezionato

Aggiungi nodo | Aggiungi linea

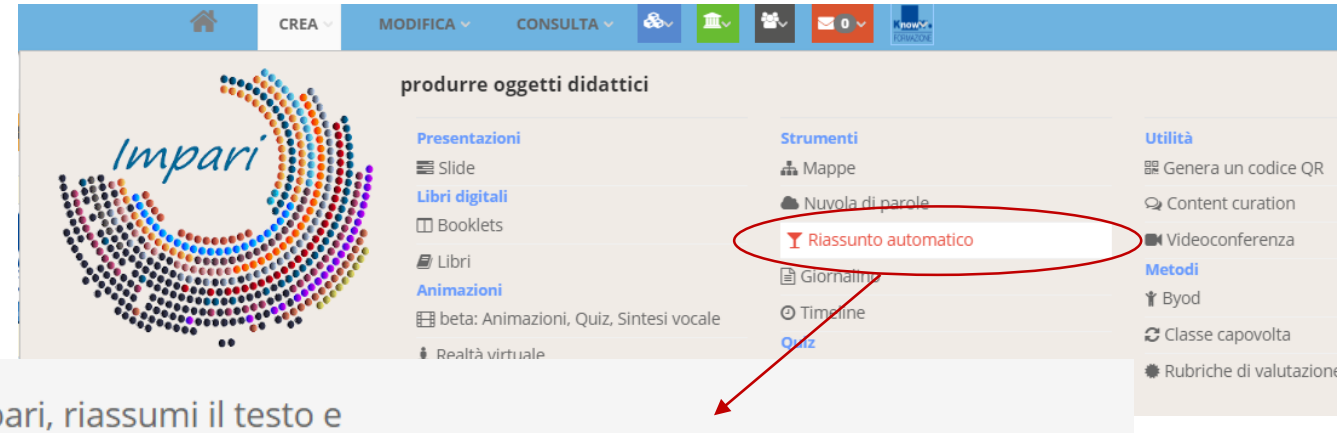


Le Mappe Grafiche

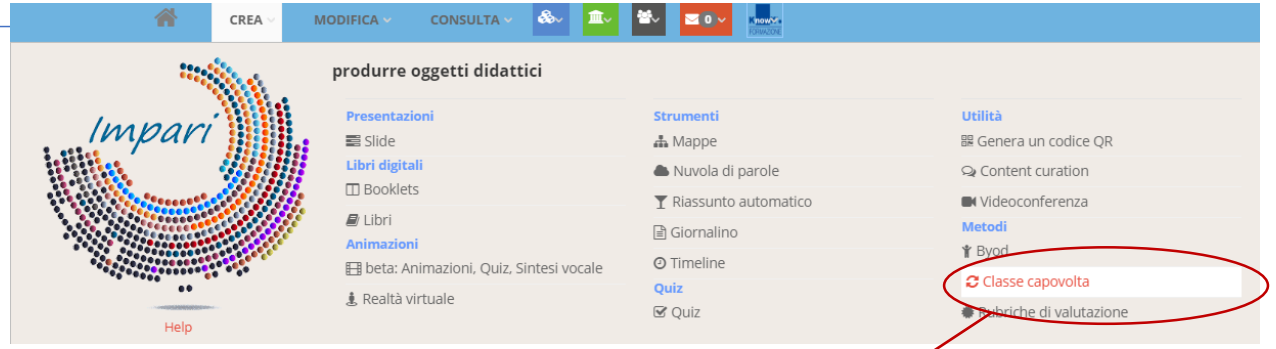


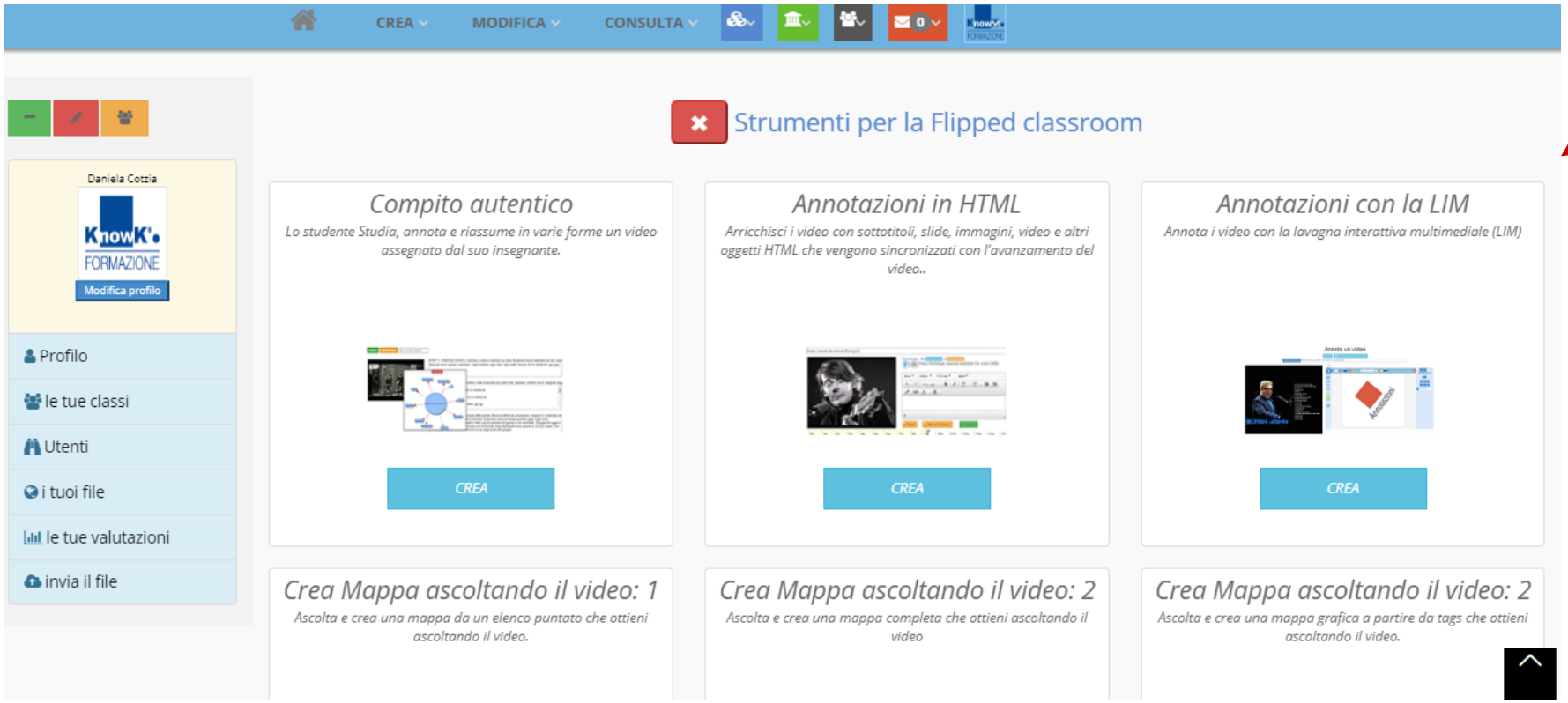


La Funzione – Riassunto automatico

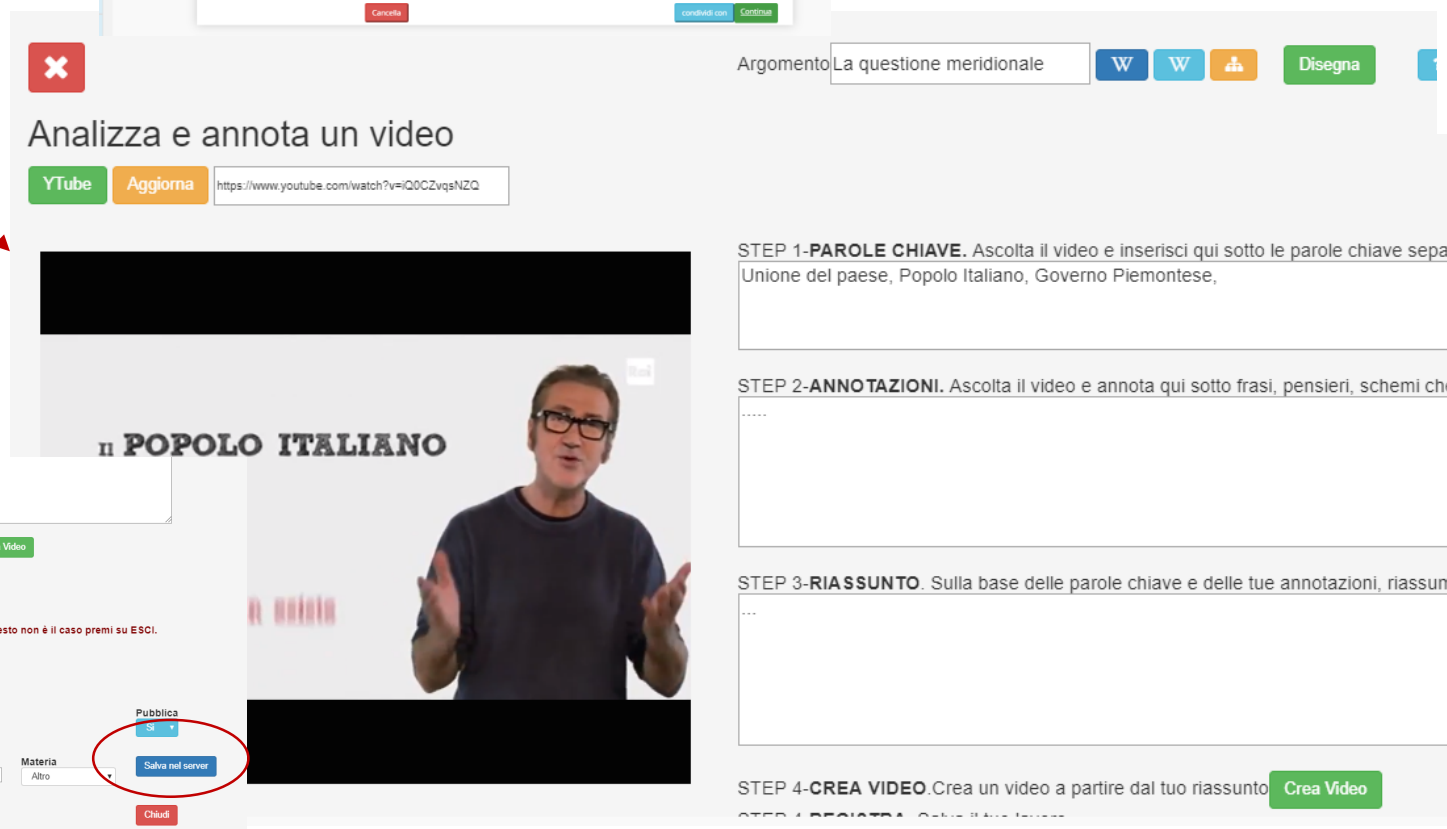


La Funzione – Flipped Classroom

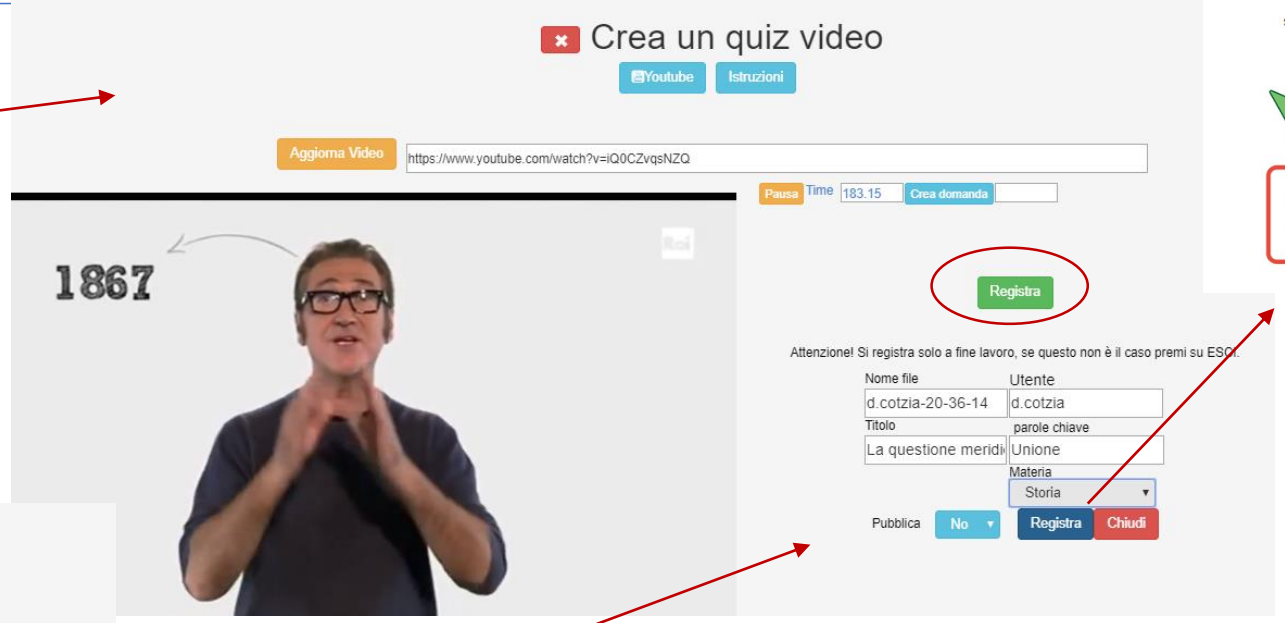


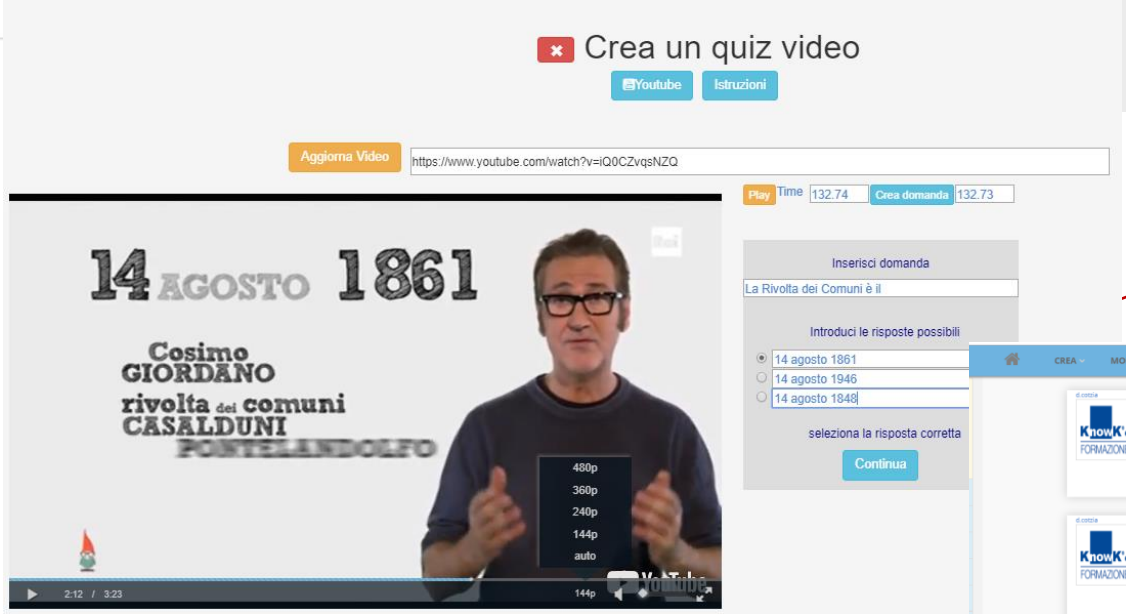


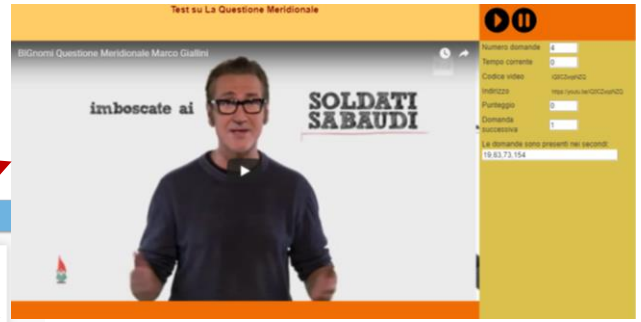
FLIPPED CLASSROOM - COMPITO AUTENTICO



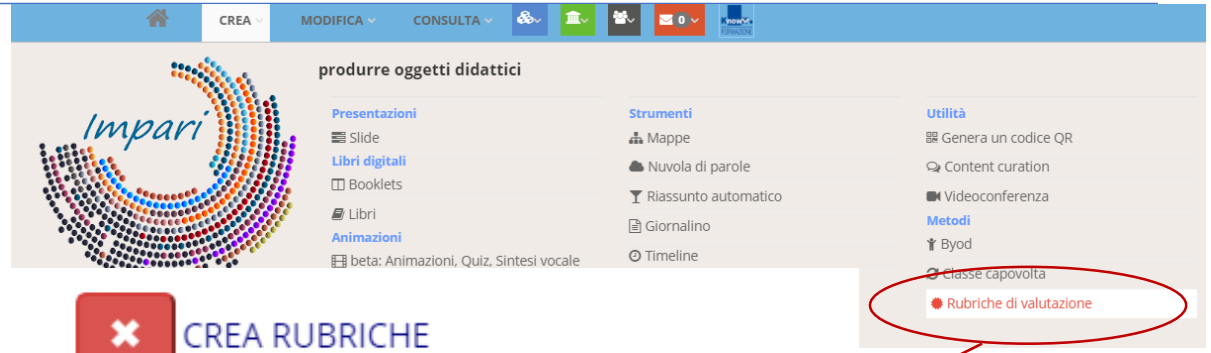
FLIPPED CLASSROOM - CREA QUIZ VIDEO

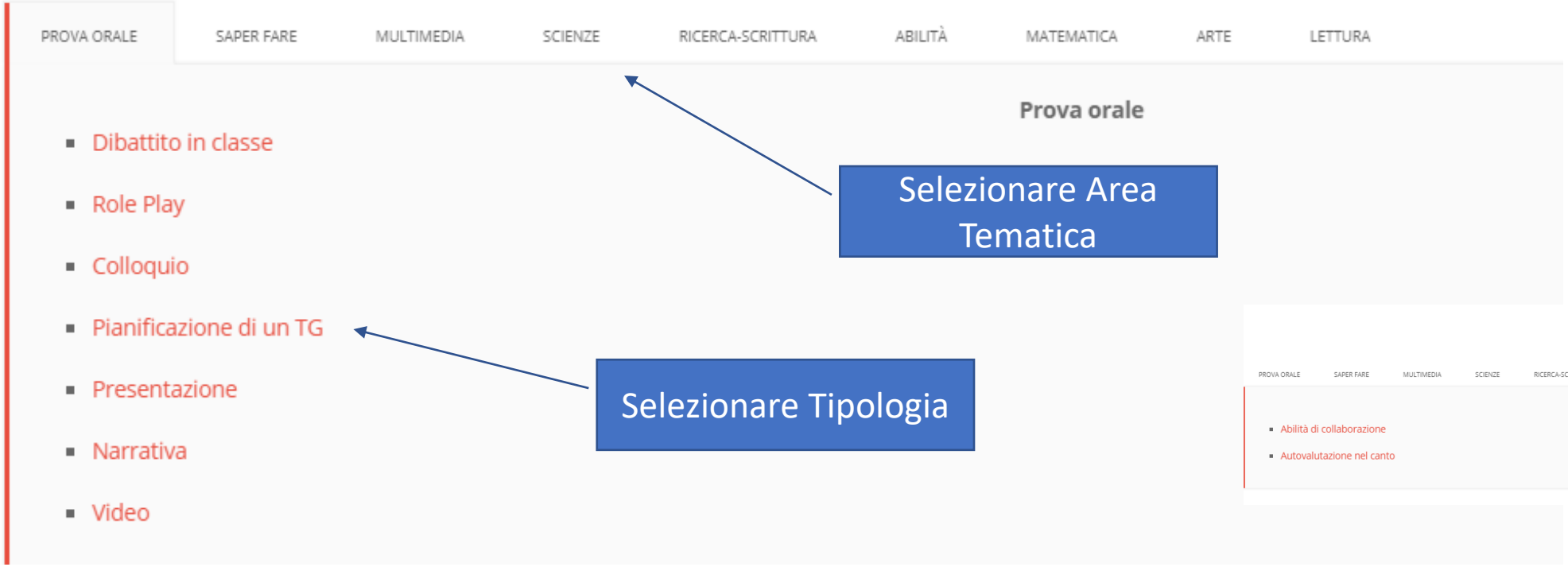






La Funzione – Rubriche di Valutazione - 1

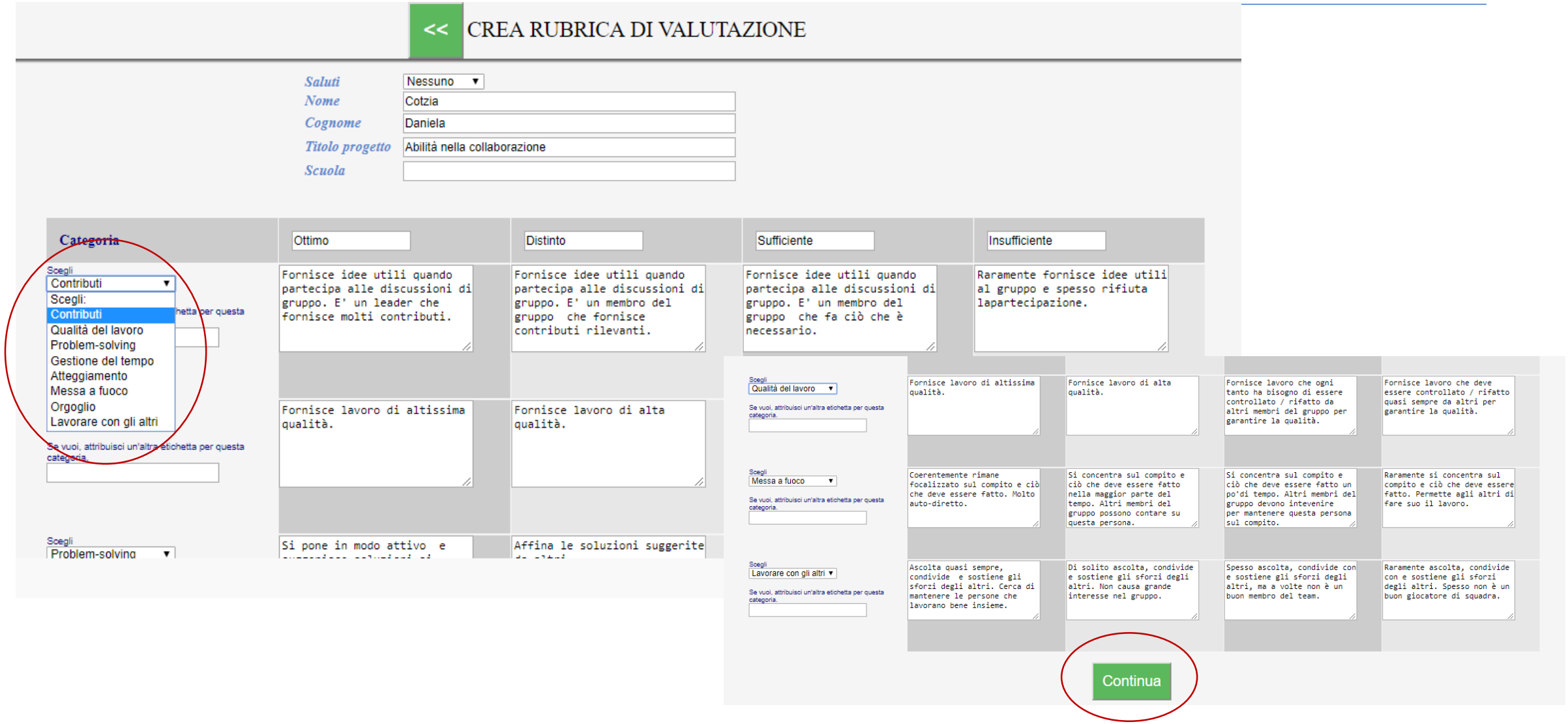




Selezionare Area Tematica

Selezionare Tipologia

LA FUNZIONE – RUBRICHE DI VALUTAZIONE - 2



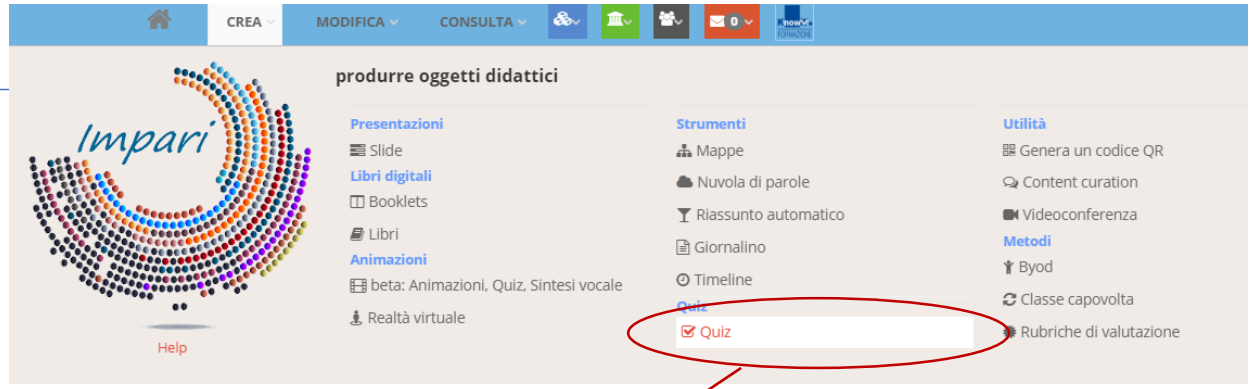
La Funzione – Rubriche di Valutazione - 3

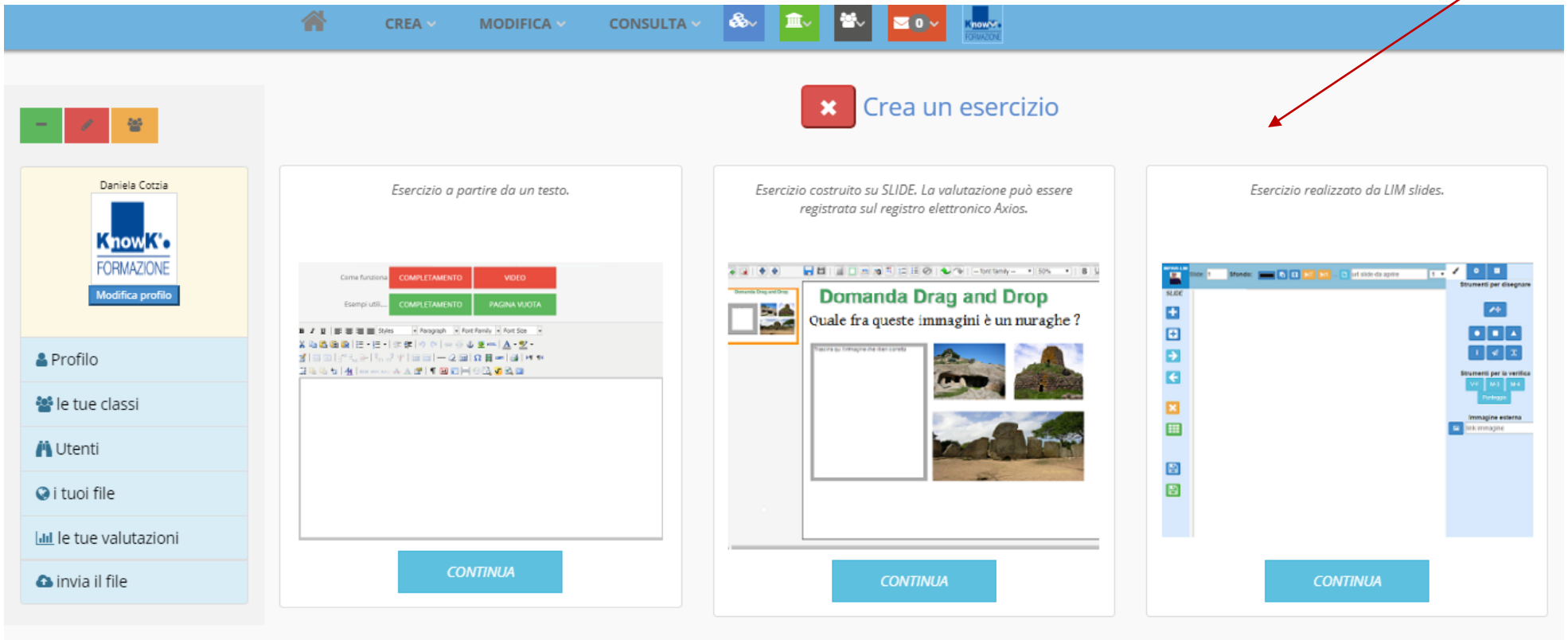
Scuola
Titolo progetto Abilità nella collaborazione

Insegnante Cotzia Daniela
Studente _____

Categoria	Ottimo	Distinto	Sufficiente	Insufficiente
Contributi	Fornisce idee utili quando partecipa alle discussioni di gruppo. E' un leader che fornisce molti contributi.	Fornisce idee utili quando partecipa alle discussioni di gruppo. E' un membro del gruppo che fornisce contributi rilevanti.	Fornisce idee utili quando partecipa alle discussioni di gruppo. E' un membro del gruppo che fa ciò che è necessario.	Raramente fornisce idee utili al gruppo e spesso rifiuta lapartecipazione.
Qualità del lavoro	Fornisce lavoro di altissima qualità.	Fornisce lavoro di alta qualità.	Fornisce lavoro che ogni tanto ha bisogno di essere controllato / rifatto da altri membri del gruppo per garantire la qualità.	Fornisce lavoro che deve essere controllato / rifatto quasi sempre da altri per garantire la qualità.
Problem-solving	Si pone in modo attivo e suggerisce soluzioni ai problemi.	Affina le soluzioni suggerite da altri.	Non suggerisce soluzioni ma è disposto a provare le soluzioni suggerite da altri.	Non cerca di risolvere o aiutare gli altri a risolvere i problemi.
Gestione del tempo	Utilizza il tempo adeguatamente in modo da garantire che le cose vengono fatte rispettando la consegna temporale.	Solitamente utilizza il tempo adeguatamente in modo da garantire che le cose vengono fatte rispettando la consegna temporale ma potrebbe aver procrastinato su qualcosa.	Tende a procrastinare, ma riesce a realizzare sempre le cose fatte entro i termini.	Raramente ottiene il raggiungimento degli obiettivi nei tempi prefissati.
Atteggiamento	Non critica mai in pubblico il progetto o il lavoro degli altri. Ha sempre un atteggiamento positivo sul compito (s).	Raramente critica in pubblico il progetto o il lavoro degli altri. Ha spesso un atteggiamento positivo sul compito (s).	Di tanto in tanto critica pubblicamente il progetto o il lavoro di altri membri del gruppo. Raramente ha un atteggiamento positivo sul compito (s).	Spesso critica pubblicamente il progetto o il lavoro di altri membri del gruppo. Ha spesso un atteggiamento negativo sul compito (s).
Messa a fuoco	Coerentemente rimane focalizzato sul compito e ciò che deve essere fatto. Molto auto-diretto.	Si concentra sul compito e ciò che deve essere fatto nella maggior parte del tempo. Altri membri del gruppo possono contare su questa persona.	Si concentra sul compito e ciò che deve essere fatto un po'di tempo. Altri membri del gruppo devono intevenire per mantenere questa persona sul compito.	Raramente si concentra sul compito e ciò che deve essere fatto. Permette agli altri di fare suo il lavoro.
Lavorare con gli altri	Ascolta quasi sempre, condivide e sostiene gli sforzi degli altri. Cerca di mantenere le persone che lavorano bene insieme.	Di solito ascolta, condivide e sostiene gli sforzi degli altri. Non causa grande interesse nel gruppo.	Spesso ascolta, condivide con e sostiene gli sforzi degli altri, ma a volte non è un buon membro del team.	Raramente ascolta, condivide con e sostiene gli sforzi degli altri. Spesso non è un buon giocatore di squadra.

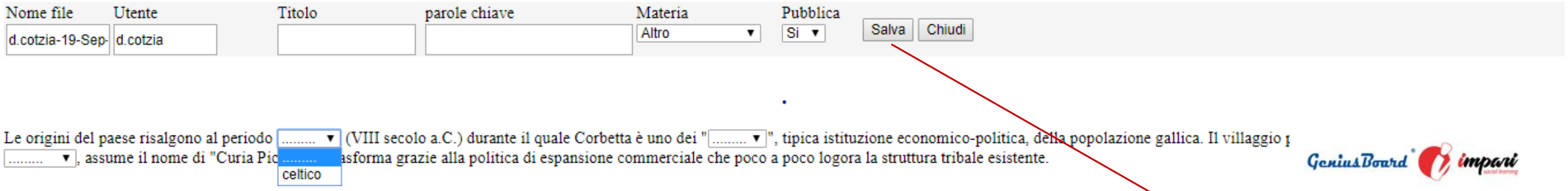
La Funzione – Quiz



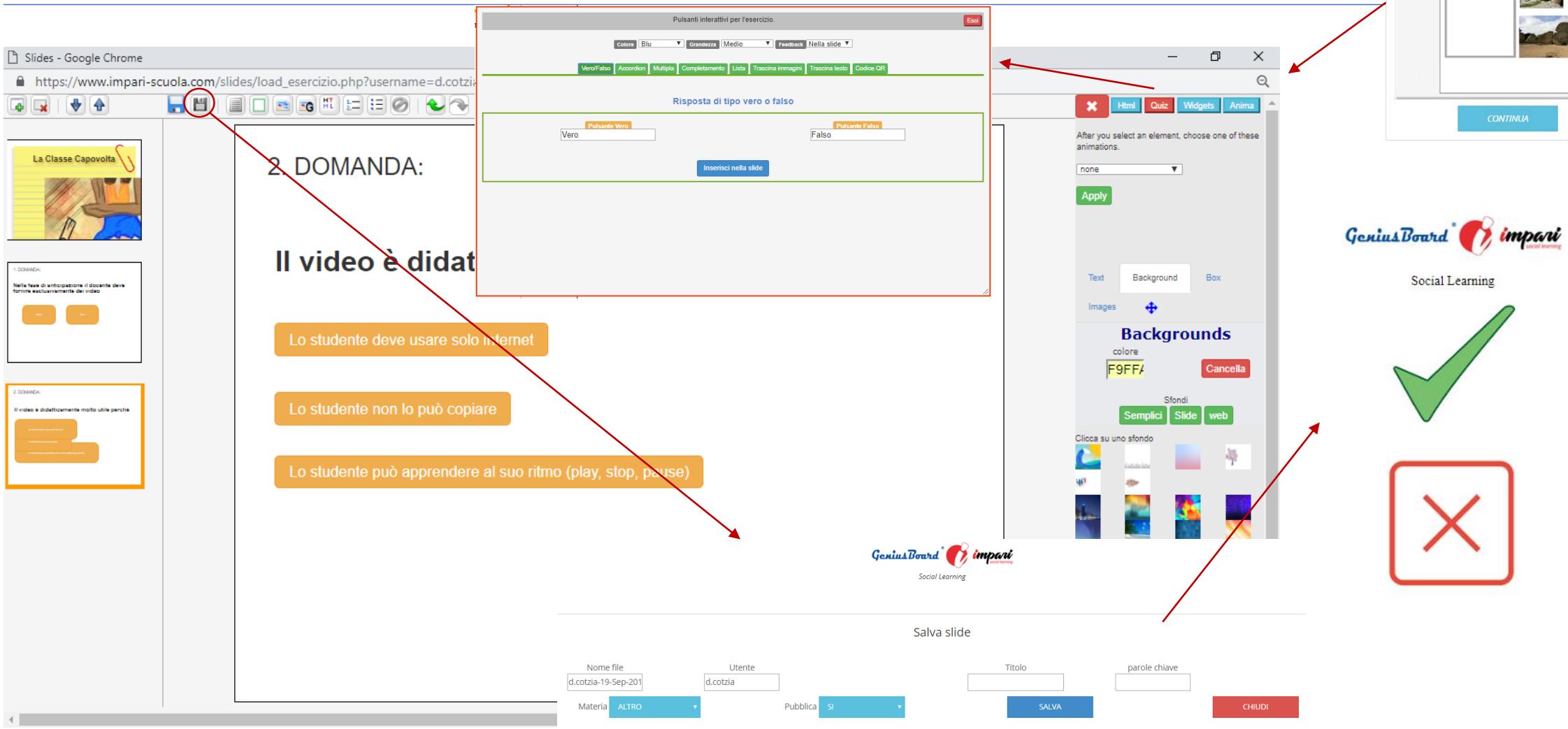


LA FUNZIONE – QUIZ – ESERCIZI SEMPLICI - 1

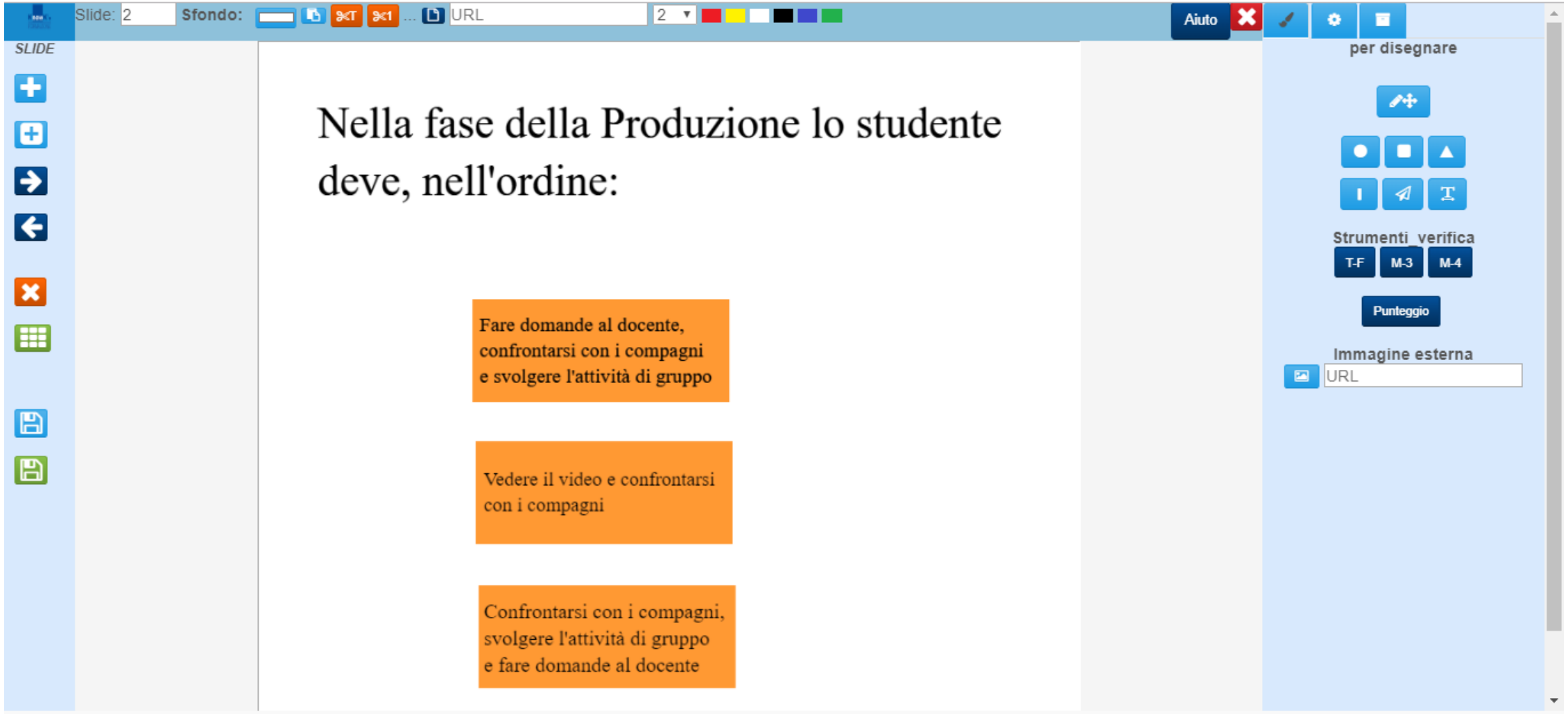
La Funzione – Quiz – Esercizi semplici - 2



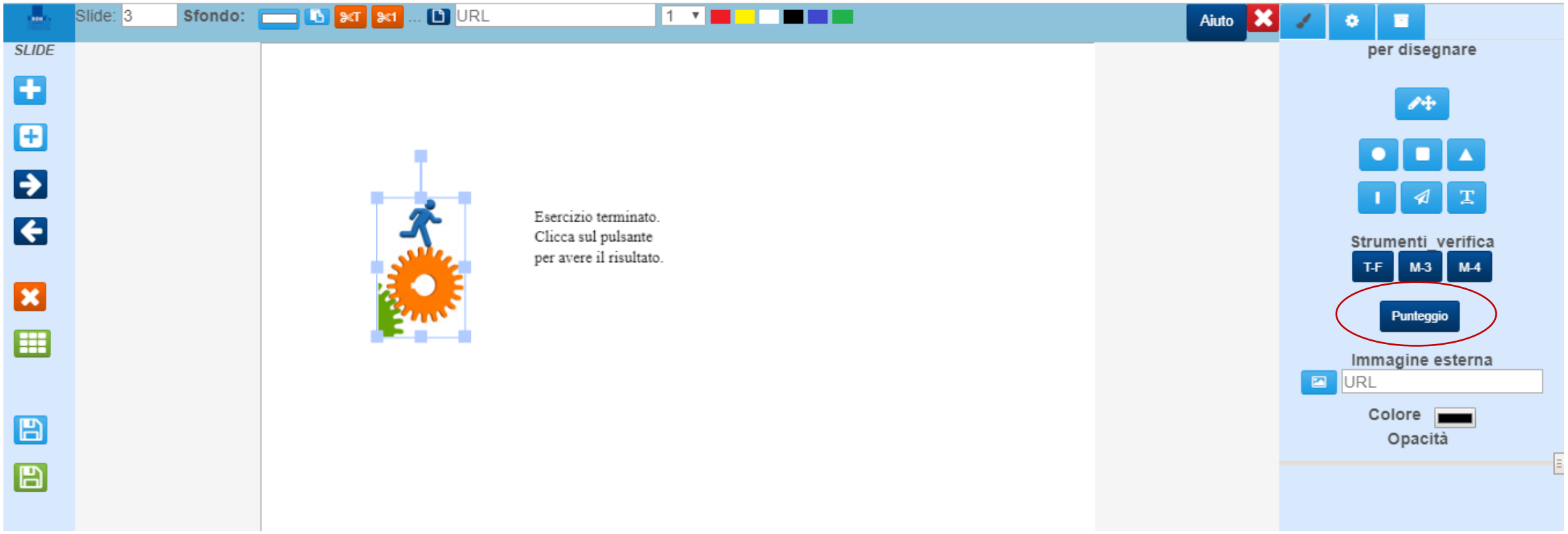
La Funzione – Quiz – da Slide



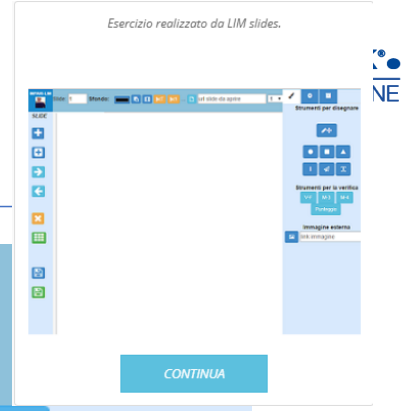
LA FUNZIONE – QUIZ – DA LIM - 1



LA FUNZIONE – QUIZ – DA LIM - 2



LA FUNZIONE – QUIZ – DA LIM - 2



Attenzione! Si registra solo a fine lavoro, se questo non è il caso premi su ESCI.

Nome file: d.cotzia2094 | Utente: d.cotzia | Titolo | parole chiave | Materia: Altro | Pubblica: Si | Salva | Chiudi

Slide: 2 | Sfondo: | URL | 2 | Aiuto

SLIDE

Nella fase della Produzione lo studente deve, nell'ordine:

Fare domande al docente, confrontarsi con i compagni e svolgere l'attività di gruppo

Vedere il video e confrontarsi con i compagni

GeniusBoard impari Social Learning

per disegnare

Strumenti verifica: T-F | M-3 | M-4

Punteggio

Immagine esterna: URL

La Funzione – Realtà Virtuale

Immagini panorama

con hotspots

aiuto

Inserisci URL immagine

DEL https://www.impari-scuola.com/panorama/paesa Continua

oppure seleziona una di queste immagini per provare

Crea Museo virtuale

Con questa opzione puoi inserire le immagini delle tue opere in una o più stanze navigabili con i device per la realtà virtuale: occhiali, oculus e gear vr ecc. E' possibile commentare le immagini con didascalie. Lo strumento può essere utilizzato anche per creare presentazioni in realtà virtuale. Tutto quello che devi fare è editare i campi della prossima pagina (la prima volta seleziona CREA ESPOSIZIONE, per vedere che cosa succede).

Due stanze 9 immagini — Due sale piccole

Una sala, 20 immagini — Una sala

Due sale, 25 immagini — Due sale grandi

Collega immagini panorama

Realtà aumentata

La Funzione – Realtà Virtuale

Immagine panoramica - 1

Chiudi **Realtà virtuale**

Immagini panorama, realtà virtuale

Immagini panorama

con hotspots

aiuto

Selezionare link immagine

Inserisci URL immagine

DEL https://www.impari-scuola.com/panorama/paesa Continua

oppure seleziona una di queste immagini per provare

Cliccare su Continua

Crea Museo virtuale

Con questa opzione puoi inserire le immagini delle tue opere in una o più stanze navigabili con i device per la realtà virtuale: occhiali, oculus e gear vr ecc. E' possibile commentare le immagini con didascalie. Lo strumento può essere utilizzato anche per creare presentazioni in realtà virtuale. Tutto quello che devi fare è editare i campi della prossima pagina (la prima volta seleziona CREA ESPOSIZIONE, per vedere che cosa succede).

Due stanze 9 immagini — Due sale piccole

Una sala, 20 immagini — Una sala

Due sale, 25 immagini — Due sale grandi

La Funzione – Realtà Virtuale

Immagine panoramica - 2

Crea Hotspots su immagini panorama

Immagine panorama

aiuto

Controlli

Pitch -16.089167105930052

Yaw -97.10565761410217

Testo Boat

Url

HTML

crea nodo

anteprima

Area codice hotspots

,{"pitch": -2.894259376189096 , "yaw": -34.15198292419181 , "type": "info", "text": "River", "URL": "" }
,{"pitch": -3.133260833426333 , "yaw": 82.89475513402073 , "type": "info", "text": "Street", "URL": "" }
,{"pitch": 6.150726418370283 , "yaw": 53.06199472068738 , "type": "info", "text": "Palace", "URL": "" }
,{"pitch": 1.1671796472120608 , "yaw": 125.77071741214542 , "type": "info", "text": "Home",

salva nel server

Attenzione! Si registra solo a fine lavoro, se questo non è il caso premi su ESCI.

Nome file: d.cotzia-2018-09-19-14

Utente: d.cotzia

Titolo:

parole chiave: Realtà Virtuale

Materia: Altro

Pubblica: No

Salva

Chiudi

La Funzione – Realtà Virtuale

Museo Virtuale- 1

La Funzione – Realtà Virtuale

Museo Virtuale- 2

Indietro

Museo virtuale

Opere di Vincent van Gogh | Titolo collezione Primo Novecento

Scegli l'ambiente virtuale in cui presentare le opere

Pavimento	Pareti	Soffitto
URL marmo.jpg	URL intonaco1.jpg	URL soffitto1.jpg
oppure colore	oppure colore	oppure colore

Inserisci le

Si lavora in questo modo
1. Sostituisci l' URL delle immagini pres
2. Inserisci il testo html per le didascali
3. ATTENZIONE ! L'URL delle immagini le immagini anche da altri siti). Se le l'url punta ad un sito NON-CORS. Inv

SALA GRANDE - massimo 6 opere

1- URL Didascalia

SALA I

1- URL

oppure colore | oppure colore | oppure colore

Inserisci le foto delle tue opere

Si lavora in questo modo
1. Sostituisci l' URL delle immagini presenti con l'URL delle tue immagini
2. Inserisci il testo html per le didascalie (non obbligatorio)
3. ATTENZIONE ! L'URL delle immagini deve puntare ad un sito CORS (consente di visualizzare le immagini anche da altri siti). Se le vostre immagini non vengono visualizzate significa che l'url punta ad un sito NON-CORS. Inviatele su un sito CORS per esempio questo IMGUR.

SALA GRANDE - massimo 6 opere

1- URL		Didascalia
2- URL		Didascalia
3- URL		Didascalia
4- URL		Didascalia
5- URL	https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:	Didascalia
6- URL	https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:	Didascalia

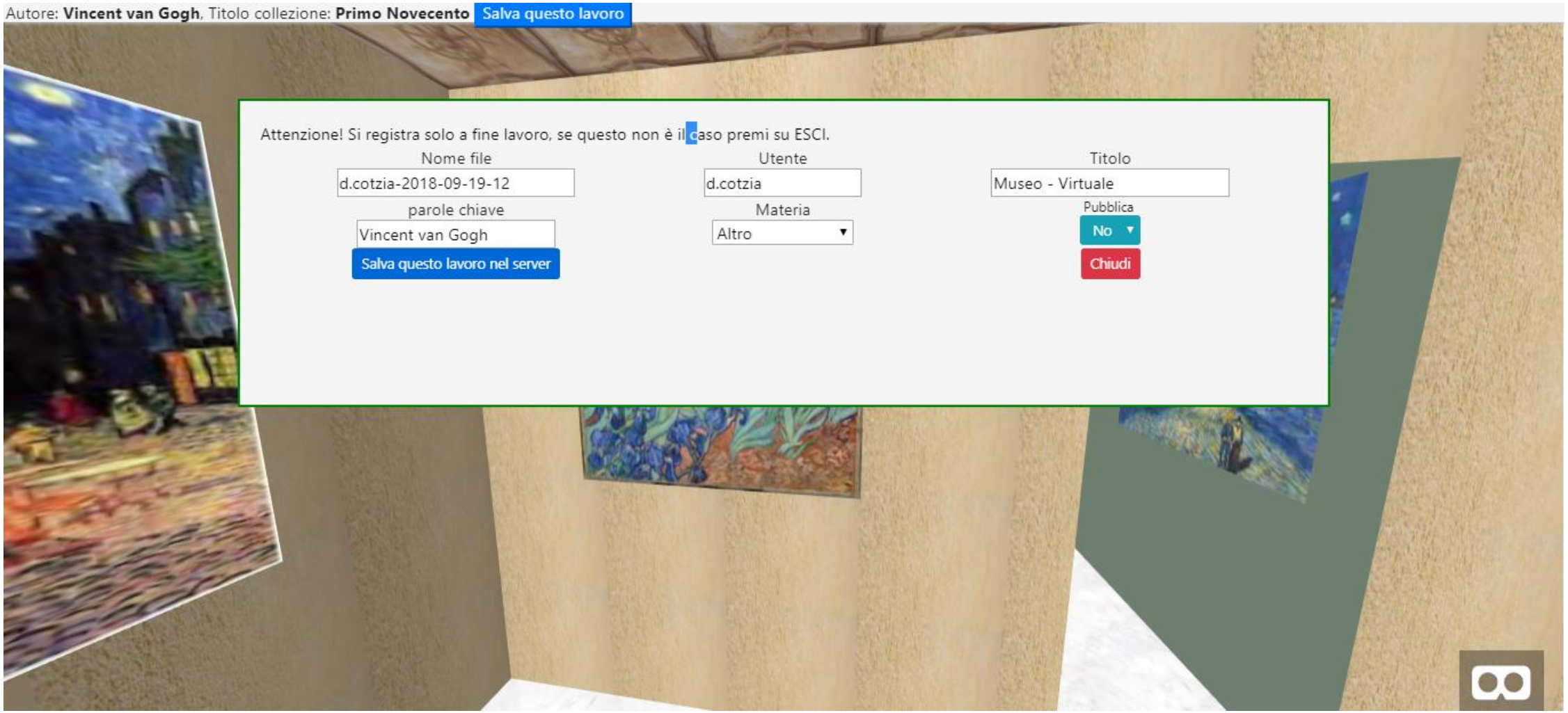
SALA PICCOLA - massimo 3 opere

1- URL	oggetti3d/sunshine.jpg	Didascalia
2- URL	oggetti3d/the_dark_side.jpg	Didascalia
3- URL	oggetti3d/the_dark_side_1.jpg	Didascalia

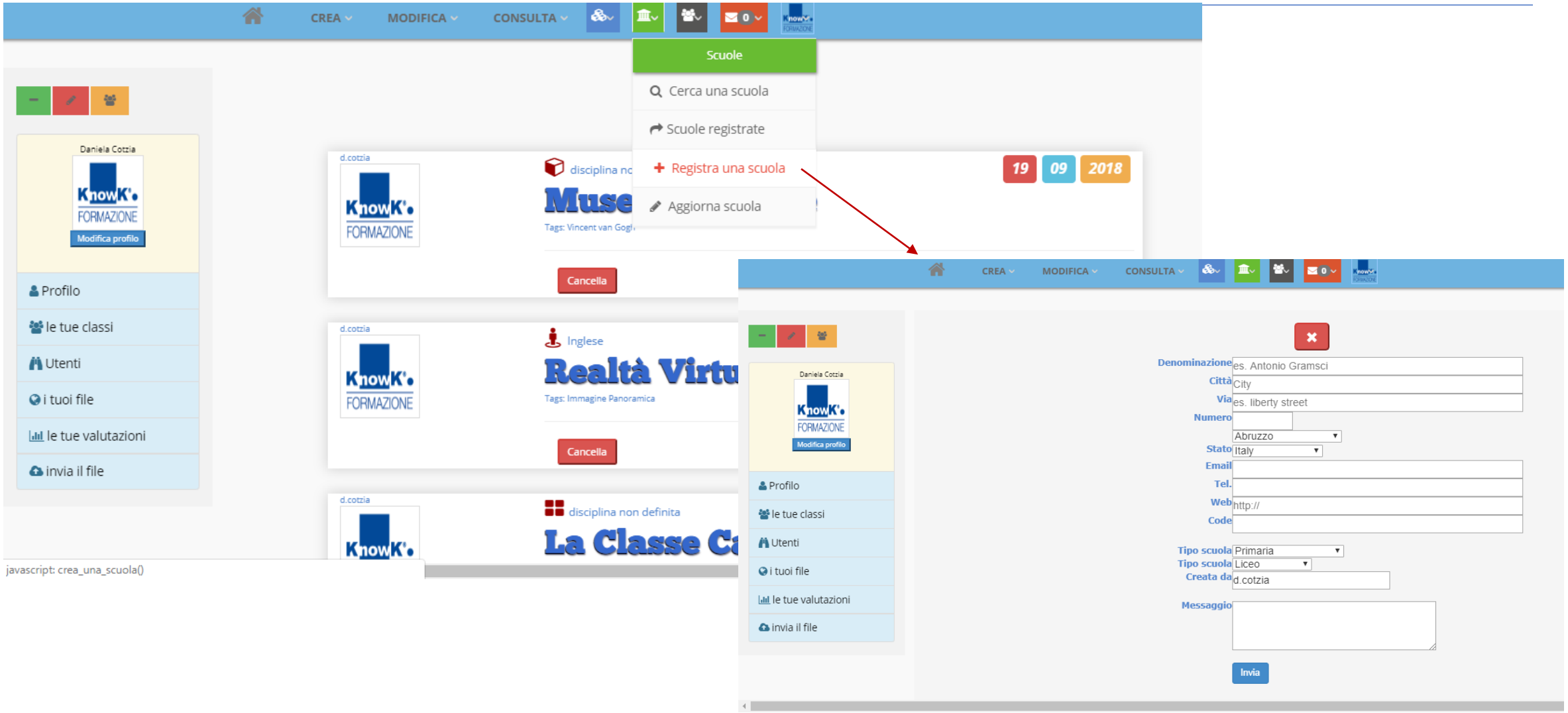
CREA ESPOSIZIONE

La Funzione – Realtà Virtuale

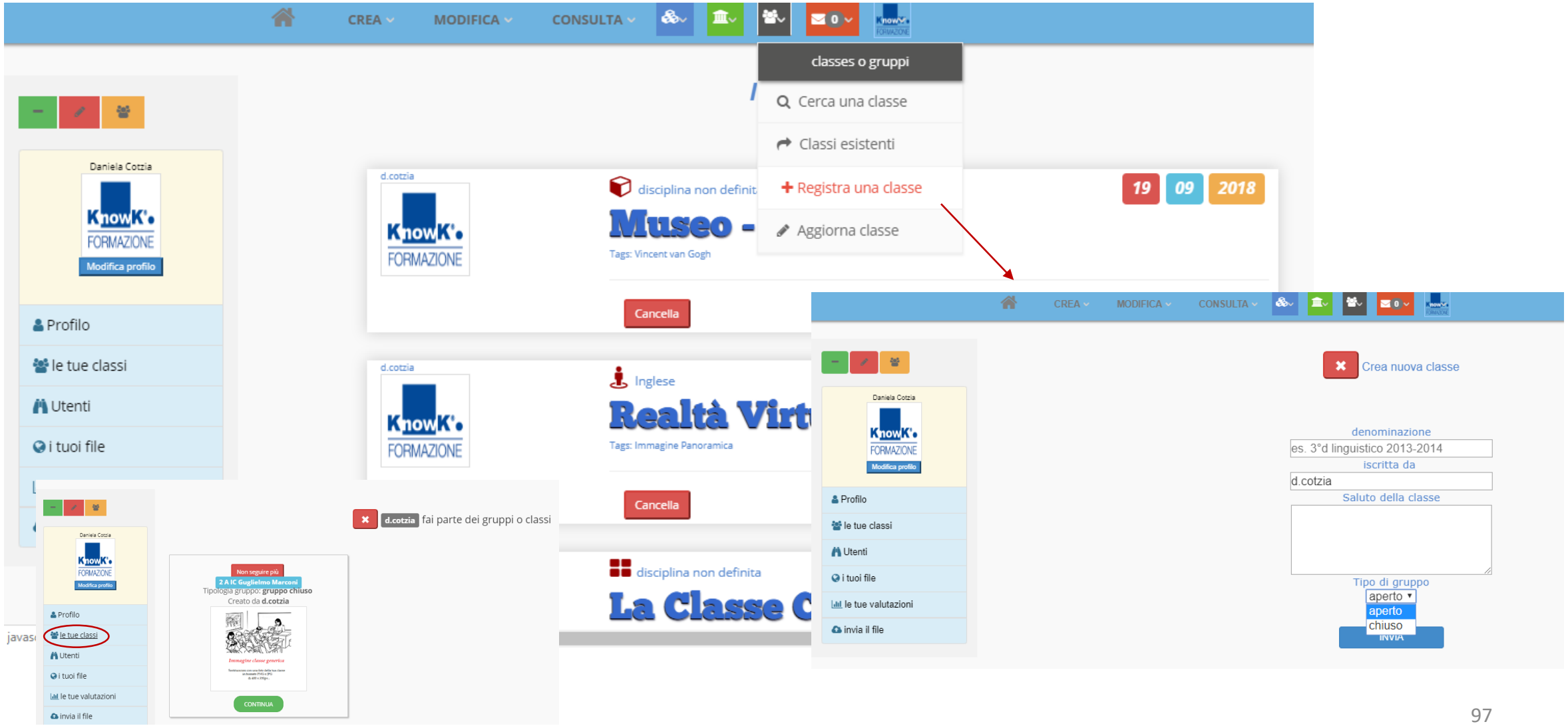
Museo Virtuale- 3



REGISTRARE UNA SCUOLA

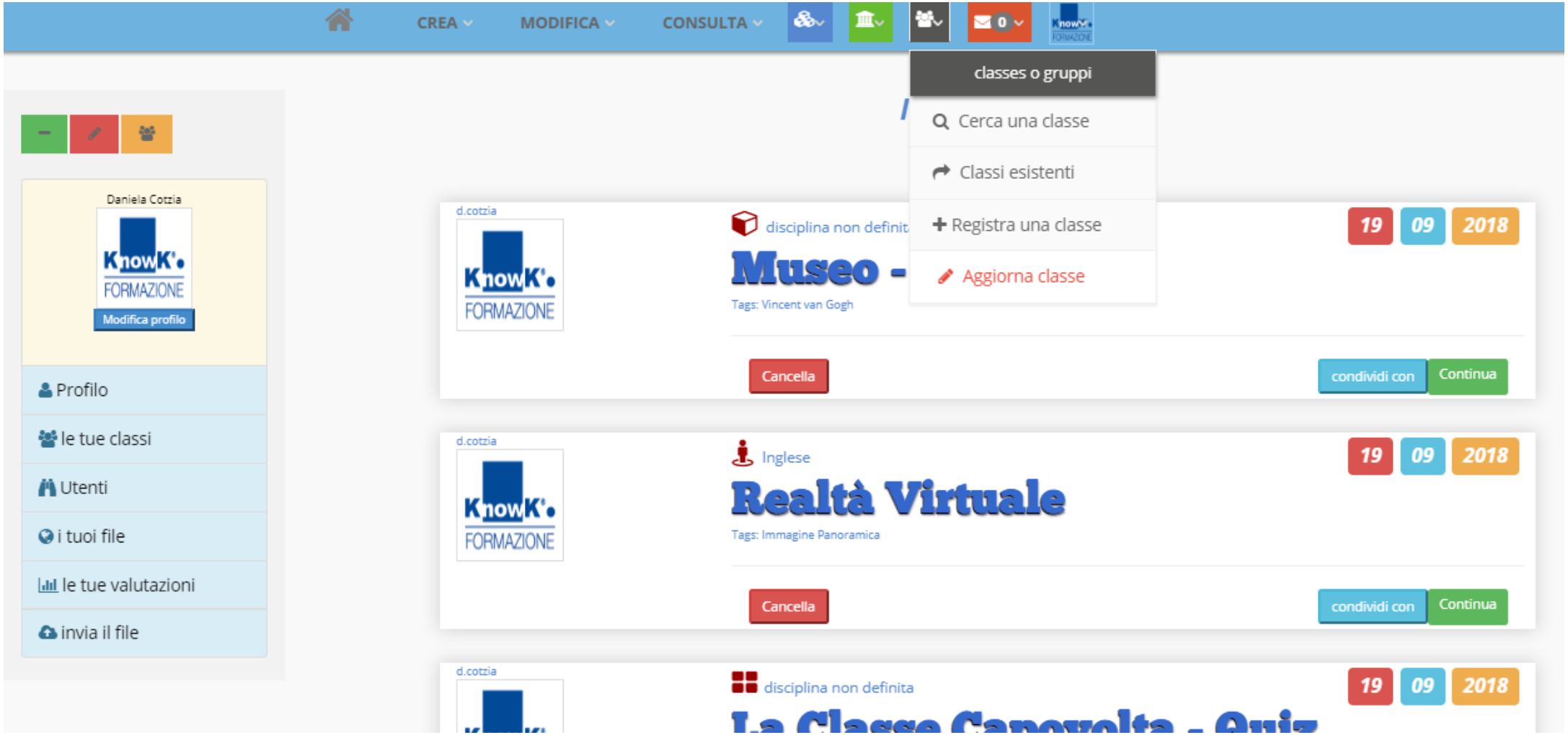


REGISTRARE UNA CLASSE



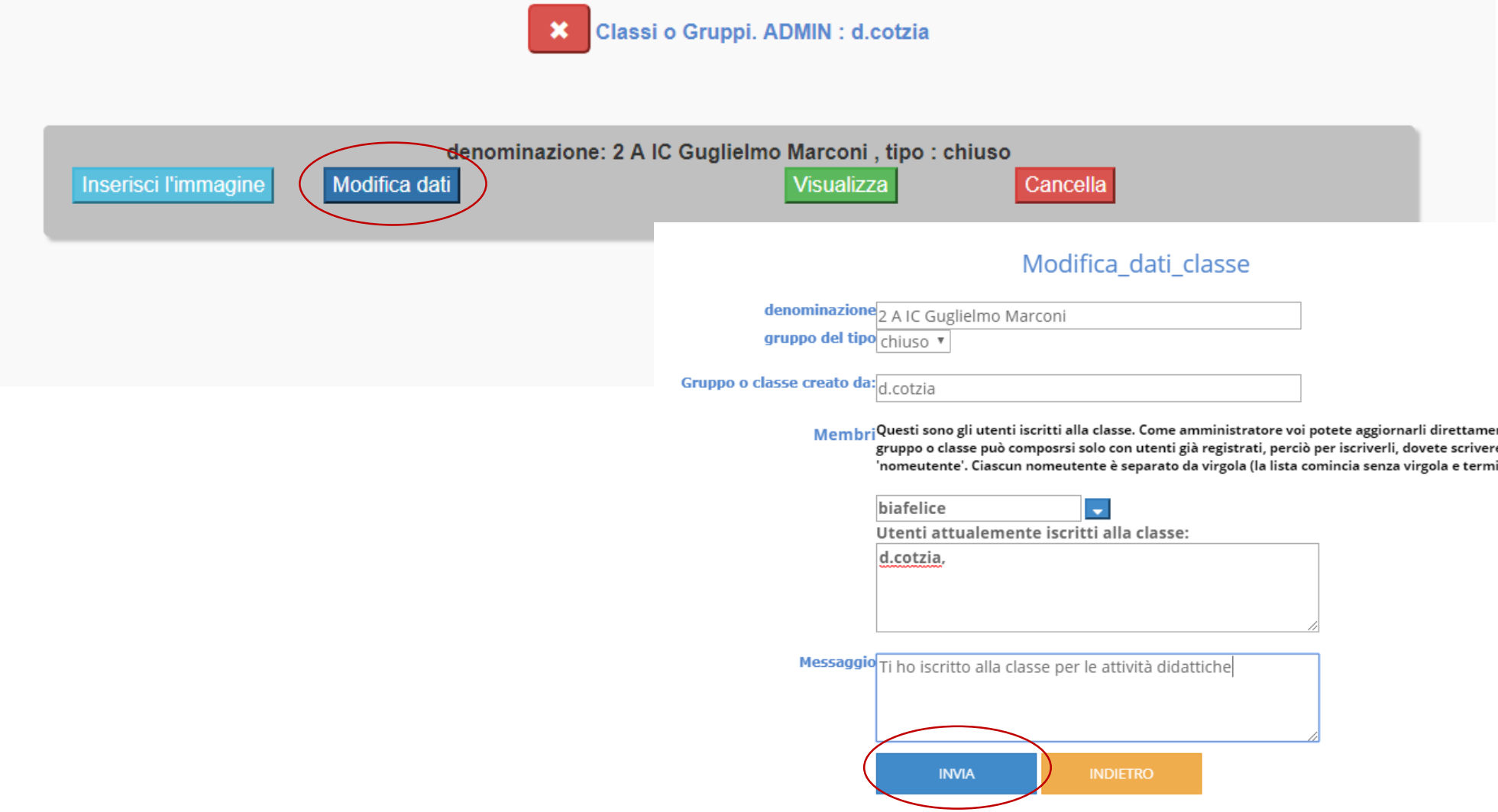
ABBINARE GLI ALUNNI ALLA CLASSE - 1

Selezionare *Aggiorna una classe*



ABBINARE GLI ALUNNI ALLA CLASSE - 2

Selezionare ***Modifica dati***



CONDIVIDERE UN'ATTIVITÀ