



P.D.P per alunni con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)

Alunno/a (cognome, nome)	M	F	Classe	Sez.	Plesso
Data e luogo di nascita:			Cittadinanza:		
Residente in:					
Tipologia di Bisogno Educativo Speciale					
Bisogno Educativo Speciale			<input type="radio"/> svantaggio linguistico <input type="radio"/> disagio comportamentale / relazionale <input type="radio"/> altro..(specificare).....		
In presenza di certificazione D.E.S. <i>(Disturbo Evolutivo Specifico)</i>			Indicare diagnosi sintetica codice ICD10 <input type="radio"/> F.80.... difficoltà di linguaggio <input type="radio"/> altro (specificare) Segnalazione diagnostica redatta da: <input type="radio"/> ASL <input type="radio"/> PRIVATO In data.....		

Difficoltà riscontrate	Interventi proposti
<ul style="list-style-type: none"> o Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni o Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte o Manifesta difficoltà di lettura/scrittura o Manifesta difficoltà di espressione orale o Manifesta difficoltà logico/matematiche o Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità o Non esegue le consegne che vengono proposte in classe o Non svolge regolarmente i compiti a casa o Non porta i materiali necessari alle attività scolastiche o Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola) o Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole o Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco o Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante o Disturba lo svolgimento delle lezioni 	<ul style="list-style-type: none"> o Adattamento dei contenuti curriculari/disciplinari o Utilizzo di testi facilitati o Dispensa dallo studio mnemonico o Uso di strumenti compensativi (formulari, tabelle, calcolatrici, schemi e mappe) o Interrogazioni programmate e concordate nelle discipline..... o Compensazione con prove orali di compiti scritti o viceversa nelle discipline o Prove informatizzate nelle discipline..... o Verifiche graduate e semistrutturate nelle discipline..... o Focus di valutazione sul contenuto e non sulla prestazione o Tempi flessibili o Valorizzazione degli interessi personali e di percorsi didattici atti a rafforzare l'autostima o Incarichi di "responsabilità" o <i>Peer tutoring</i> (compagno che aiuta il compagno)

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente P.D.P., per il successo scolastico e formativo dell'alunno/a.

Roma, li _____	GENERALITA'	FIRMA
GENITORI		
DOCENTI		
DIRIGENTE e/odelegato		